



### PLANO DE COMUNICAÇÃO - SELFIE

A [Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020](#) que aprova o Plano de Ação para a Transição Digital prevê um investimento nas competências digitais dos docentes, articuladas com outras áreas de intervenção: distribuição de equipamentos com conectividade a alunos e professores e disponibilização de recursos educativos digitais.

A utilização das tecnologias digitais em contexto profissional, pedagógico e didático torna-se um desígnio e a sua integração nos diversos domínios das **Organizações Educativas (OE)**, fundamental.

Neste contexto e com base nos referenciais europeus que enquadram o desenvolvimento digital das escolas cada organização desenvolverá um **Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)**. As áreas de intervenção do PADDE incidirão nos diferentes domínios da organização escolar no âmbito das tecnologias digitais - Envolvimento Profissional, Ensino e Aprendizagem, Avaliação das Aprendizagens, Desenvolvimento Profissional Contínuo e Liderança, tendo por base o quadro conceptual dos documentos orientadores desenvolvidos pela Comissão Europeia.

Num primeiro momento os docentes responderam ao *checkin* que os posicionou num nível de proficiência digital que serviu de base à distribuição das turmas de formação em capacitação digital que já teve início.

Um segundo momento prende-se com a realização do mesmo diagnóstico, mas a nível da instituição, que será concretizado através da **SELFIE, uma ferramenta personalizável, fácil de utilizar e gratuita, para ajudar as escolas a avaliar a sua situação em termos da aprendizagem na era digital**, e que permitirá à escola construir, com base nos resultados obtidos, o seu PADDE.

Com o desiderato da elaboração do PADDE foi constituída na EPADD uma Equipa de Desenvolvimento Digital que acompanhará ao longo dos próximos dois anos a implementação e monitorização do PADDE. A referida equipa é constituída pelo director, Tiago Gouveia, subdiretora, Irina Vinhas e docentes Elsa Machado, Graça Dias e Sérgio Neves.

O PADDE, enquanto documento orientador, refletirá o modo como a EPADD pretende encarar o desafio digital e a integração das tecnologias digitais na concretização do seu Projeto Educativo e na melhoria do processo educativo e organizacional reestruturando as suas práticas diárias.

---

A recolha de dados através da ferramenta SELFIE é feita com recurso a breves afirmações e perguntas numa escala de concordância simples de 1 a 5, incluindo N/A adaptadas a cada grupo de respondentes. As afirmações abrangem oito domínios: a liderança, colaboração e trabalho em rede, as infraestruturas e equipamentos, desenvolvimento profissional contínuo, pedagogia - na vertente apoios e recursos, pedagogia - aplicação em sala de aula, práticas de avaliação e as competências digitais dos alunos.

É muito importante que cada interveniente responda ao questionário e que o faça tendo em conta a **realidade da EPADD** e a realidade da sua prática no **ensino presencial**, **não se pretendendo que seja feito um diagnóstico dos momentos de ensino à distância**.

A participação de todos é crucial para que o diagnóstico feito reflita exactamente a realidade sobre a qual se pretende implementar este processo de melhoria e permita identificar as áreas em que a necessidade de acção é mais premente.

#### INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

- o questionário utilizando a ferramenta SELFIE é **totalmente anónimo**, será disponibilizado *online* e demora a ser respondido previsivelmente 40 minutos para professores e 20 minutos para os alunos;
- para cada questionário, e para cada grupo de participantes (dirigente escolar, professor e aluno) é criada uma hiperligação específica que serão fornecidos atempadamente;
- a **SELFIE é de resposta contínua**, ou seja, não são guardadas respostas incompletas. Assim, ao iniciar a resposta ao questionário esta tem que ser terminado sem interrupções;
- o acesso aos resultados, e apenas aos globais, só pode ser feito pela escola;
- a resposta à **SELFIE deve reportar-se ao ensino presencial**. Alunos e professores devem responder de acordo com as suas práticas com o digital na **escola, aquando do ensino presencial** e não no regime de E@D.
- a avaliação dos alunos com o digital não deve ser confundida e não se resume a criar testes, fichas e realizar trabalhos para entregar ao professor, num processador de texto ou apresentação.

#### O QUE A SELFIE NÃO FAZ:

- a SELFIE **não avalia escolas**
- a SELFIE **não compara nem classifica escolas**
- a SELFIE **não deve ser aplicada apenas em escolas em que o processo de transição digital está já avançado**.

---

## PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DA SELFIE

- os professores irão responder ao questionário numa hora da componente não letiva criada para o efeito e a agendar no horário do docente;
- os alunos irão responder ao questionário durante o decurso de uma aula, preferencialmente com os diretores de turma/curso.

## RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES DURANTE À RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO “SELFIE”:

- antes de responderem, **os participantes devem ler atentamente as afirmações e respetivos textos de ajuda;**
- caso não saibam responder, **selecionem a opção N/A.** Não respondam com um valor da escala (1 a 5), pois esta acção envia os resultados;
- responder a **todas as questões** com precisão e de acordo com a realidade pessoal e da escola. Quanto mais preciso for o diagnóstico mais ajustado à realidade será o PADDE a construir.
- os professores poderão esclarecer por telefone com qualquer elemento da equipa de desenvolvimento digital as dúvidas que tenham durante o preenchimento do questionário;
- os alunos poderão no decurso do preenchimento da SELFIE, esclarecer dúvidas com os professores que os acompanham;

## AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

28 de abril de 2021 - Reunião Conselho Pedagógico

29 de abril de 2021 - Reuniões de Departamento

29 de abril - Publicação do documento informativo, na página da EPADD

3 a 9 de maio de 2021 - Preenchimento da SELFIE por docentes

3 a 14 de maio de 2021 - Preenchimento da SELFIE por alunos

14 a 21 de maio de 2021 - Tratamento dos resultados da selfie

Paiã, 28 de Abril de 2021

A Equipa de Desenvolvimento Digital