

# ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA D. DINIS - PAIÃ



**PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA  
2021-2022**

# Índice

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>ASPETOS ORGANIZACIONAIS</b> .....	<b>2</b>
2.1	HORÁRIOS .....	2
2.2	FORMAÇÃO DAS TURMAS.....	2
2.3	REUNIÕES E CONSELHOS DE TURMA.....	2
<b>3</b>	<b>CONSTITUIÇÃO DOS ORGÃOS DE GESTÃO</b> .....	<b>4</b>
3.1	CONSELHO GERAL .....	4
3.2	DIREÇÃO.....	4
3.3	CONSELHO PEDAGÓGICO.....	5
3.4	CONSELHO ADMINISTRATIVO .....	5
3.5	ORGANIGRAMA .....	6
<b>4</b>	<b>OFERTA FORMATIVA DE ESCOLA</b> .....	<b>7</b>
4.1	CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL 4 .....	8
4.1.1	<i>CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS</i> .....	8
4.1.1.1	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA .....	8
4.1.1.1.1	ENQUADRAMENTO .....	8
4.1.1.1.2	PERFIL PROFISSIONAL .....	8
4.1.1.1.3	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL.....	9
4.1.1.1.4	SAÍDAS PROFISSIONAIS.....	10
4.1.1.2	CURSO PROFISSIONAL DE Técnico DE PROCESsamento E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR.....	11
4.1.1.2.1	ENQUADRAMENTO .....	11
4.1.1.2.2	PERFIL PROFISSIONAL.....	11
4.1.1.2.3	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL.....	12
4.1.1.2.4	SAÍDAS PROFISSIONAIS.....	12
4.1.1.3	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA.....	13
4.1.1.3.1	ENQUADRAMENTO .....	13
4.1.1.3.2	PERFIL PROFISSIONAL.....	13
4.1.1.3.3	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL.....	14
4.1.1.3.4	SAÍDAS PROFISSIONAIS.....	14
4.1.1.4	CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE .....	15
4.1.1.4.1	ENQUADRAMENTO .....	15
4.1.1.4.2	PERFIL PROFISSIONAL.....	15
4.1.1.4.3	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL.....	15
4.1.1.4.4	SAÍDAS PROFISSIONAIS.....	15
4.2	CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO (CEF), NÍVEL 2, TIPO II .....	16
4.2.1	<i>CARATERIZAÇÃO DOS CURSOS</i> .....	16
4.2.1.1	CURSO DE TRATADOR (A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO .....	16
4.2.1.1.1	PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO .....	16
4.2.1.1.2	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL.....	17
4.2.1.1.3	REFERENCIAL DE EMPREGO .....	17
4.2.1.2	CURSO DE TRATADOR (A) DEBASTADOR (A) DE EQUINOS .....	18
4.2.1.2.1	PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO .....	18
4.2.1.2.2	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL.....	18
4.2.1.2.3	REFERENCIAL DE EMPREGO .....	19
<b>5</b>	<b>PLANOS CURRICULARES</b> .....	<b>20</b>
5.1	CURSOS PROFISSIONAIS.....	20
5.1.1	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2019/2022)</i> .....	21
5.1.1.1	PLANO CURRICULAR – TURMA A.....	21

5.1.1.2	ELENCO MODULAR TURMA A .....	22
5.1.1.3	PLANO CURRICULAR – TURMA b.....	30
5.1.1.4	ELENCO MODULAR TURMA B.....	31
5.1.2	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2020/2023)</i> .....	39
5.1.2.1	PLANO CURRICULAR.....	39
5.1.2.2	ELENCO MODULAR.....	40
5.1.3	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2021/2024)</i> .....	47
5.1.3.1	PLANO CURRICULAR.....	47
5.1.3.2	ELENCO MODULAR.....	48
5.1.4	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR (2020/2023)</i> .....	56
5.1.4.1	PLANO CURRICULAR.....	56
5.1.4.2	ELENCO MODULAR.....	57
5.1.5	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2019/2022)</i> .....	65
5.1.5.1	PLANO CURRICULAR.....	65
5.1.5.2	ELENCO MODULAR.....	66
5.1.6	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2020/2023)</i> .....	73
5.1.6.1	PLANO CURRICULAR.....	73
5.1.6.2	ELENCO MODULAR.....	74
5.1.7	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2021/2024)</i> .....	82
5.1.7.1	PLANO CURRICULAR.....	82
5.1.7.2	ELENCO MODULAR.....	83
5.1.8	<i>CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE (2019/2022)</i> .....	90
5.1.8.1	PLANO CURRICULAR.....	90
5.1.8.2	ELENCO MODULAR.....	91
5.1.9	<i>CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE (2021/2024)</i> .....	98
5.1.9.1	PLANO CURRICULAR.....	98
5.1.9.2	ELEN/CO MODULAR .....	99
5.1.10	<i>DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS</i> .....	106
5.2	<b>CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO</b> .....	108
5.2.1	<i>CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2020/2022)</i> .....	109
5.2.1.1	PLANO CURRICULAR.....	109
5.2.1.2	ELENCO MODULAR.....	110
5.2.2	<i>CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2021/2023)</i> .....	115
5.2.2.1	PLANO CURRICULAR.....	115
5.2.2.2	ELENCO MODULAR.....	116
5.2.3	<i>CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR (A) / DESBASTADOR (A) DE EQUINOS T2 121</i>	
5.2.3.1	PLANO CURRICULAR.....	121
5.2.3.2	ELENCO MODULAR.....	122
5.2.4	<i>CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR (A) / DESBASTADOR (A) DE EQUINOS T2 127</i>	
5.2.4.1	PLANO CURRICULAR.....	127
5.2.4.2	ELENCO MODULAR.....	128
5.2.5	<i>DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS</i> .....	133
<b>6</b>	<b>ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO</b> .....	<b>134</b>
6.1	MÉTODOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS / FORMANDOS.....	134
6.2	ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO .....	135
6.3	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS .....	135
6.4	MECANISMOS DE APOIO E DE RECUPERAÇÃO EM SITUAÇÕES DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DE INSUCESSO ESCOLAR .....	137
6.5	ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT),FORMAÇÃO PRÁTICA EM CONTEXTO DE TRABALHO (FPCT) .....	138

6.6	ESTRATÉGIA DE ESCOLA PARA A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA.....	138
6.7	PARTICIPAÇÃO EM REDES DE COOPERAÇÃO/ PROJETOS DE PARCERIAS .....	139
6.8	IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE MONITORIZAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO, INSERÇÃO PROFISSIONAL E ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DOS DIPLOMADOS .....	139
6.9	LIGAÇÃO À COMUNIDADE: PARTICIPAÇÃO DO TECIDO ECONÓMICO, SOCIAL E CULTURAL NA VIDA DA ESCOLA.....	140
6.10	QUALIFICAÇÃO E ESTABILIDADE DO PESSOAL DOCENTE.....	140
<b>7</b>	<b>METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS GLOBAIS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA.....</b>	<b>140</b>
<b>ANEXOS</b> .....		<b>CXLII</b>
ANEXO I .....		CXLIII
ANEXO II .....		CXLIV
<i>PARCERIAS</i> .....		<i>CXLIV</i>

## 1 INTRODUÇÃO

---

Com o presente documento pretende-se sobretudo apresentar a oferta de formação da Escola e a forma como esta se organiza na implementação e gestão dos currículos tendo em conta as suas características físicas, humanas e o meio envolvente.

Neste ano letivo a oferta formativa consistirá em Cursos Profissionais e Cursos de Educação e Formação.

Apresenta-se, assim, de forma sistematizada a oferta formativa, a distribuição do serviço, a organização dos cursos e turmas conforme a especificidade dos mesmos, dando relevância ao papel da Escola, dos professores e da sua intervenção nas tomadas de decisão inerentes à implementação dos currículos, incidindo sobre a organização das diversas disciplinas que os integram, as cargas horárias semanais, os tempos letivos e a distribuição do serviço docente, dentro dos limites da sua autonomia estabelecidos a nível nacional.

O presente Projeto Curricular de Escola (PCE) constitui-se como um documento de natureza pedagógica em que, partindo do currículo nacional como matriz organizadora, dos referenciais de formação da ANQEP e das metas e prioridades definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), se apresentam estratégias de natureza estrutural, pedagógica e formativa.

De acordo com o PEE 2021/2024, considerando os aspetos a melhorar, os pontos fortes a manter e o cumprimento da missão da escola, definiram-se as seguintes prioridades:

**EIXO 1 - ENSINO-APRENDIZAGEM ORIENTADO PARA O SUCESSO**

**EIXO 2 - CULTURA PARTICIPATIVA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE**

**EIXO 3 - DESENVOLVIMENTO DIGITAL**

**EIXO 4 - QUALIDADE, AVALIAÇÃO E MELHORIA**

*Nota: Este documento poderá sofrer alterações e reformulações, sempre que os órgãos próprios da Escola considerem adequado e pertinente.*

## 2 ASPETOS ORGANIZACIONAIS

---

### 2.1 HORÁRIOS

---

Na organização dos horários das turmas são tidas em conta as determinações legais, as orientações superiores, do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral de Escola, as orientações da tutela e os condicionalismos e horários das atividades práticas na exploração agropecuária, nas oficinas tecnológicas, no picadeiro, nas salas de informática e ainda a distribuição equilibrada das cargas horárias ao longo da semana.

As atividades letivas iniciam-se pelas 8 horas e 15 minutos e terminam pelas 17 horas e 50 minutos.

O tempo de cada aula tem a duração de 50 minutos, podendo as aulas durar vários tempos seguidos sem intervalo.

Os alunos têm, no mínimo, uma hora para o almoço, entre as 12 horas e as 14 horas e 30 minutos.

A elaboração dos horários dos docentes é assegurada por uma comissão definida para o efeito tendo em conta as propostas dos departamentos e dos diretores de curso e critérios como a qualificação académica e profissional e a continuidade das disciplinas e módulos nos casos aplicáveis. É ainda garantida sempre que possível a eventual necessidade de substituição de professores em falta.

### 2.2 FORMAÇÃO DAS TURMAS

---

Na constituição das turmas seguem-se os normativos legais que regulamentam os cursos profissionais e os cursos de educação formação, nomeadamente no que respeita à habilitação de acesso aos cursos, à idade e às prioridades estabelecidas relativas às necessidades educativas especiais.

### 2.3 REUNIÕES E CONSELHOS DE TURMA

---

As reuniões dos diferentes órgãos são marcadas/convocadas pelos respetivos presidentes, com conhecimento da direção. As reuniões dos conselhos de turma de

avaliação (uma vez em cada semestre), intercalares (uma vez em cada semestre), disciplinares ou outras de carácter excepcional são marcadas pelo diretor.

As reuniões mensais do conselho pedagógico realizam-se habitualmente à quarta-feira e são calendarizadas no início do ano letivo, podendo ser alteradas, com a antecedência mínima de 48 horas, ou exceccionalmente de 24 horas.

À semelhança do conselho pedagógico, as reuniões ordinárias dos departamentos são mensais, sendo o dia de realização das mesmas determinado em cada departamento.

## 3 CONSTITUIÇÃO DOS ORGÃOS DE GESTÃO

---

### 3.1 CONSELHO GERAL

---

**Presidente:** Dr. Sérgio Neves

**Representantes do/a (s):**

**Pessoal docente**

Efetivos: Eng. Carlos Correia, Eng.<sup>a</sup> Ana Paula Ribeirinho, Dr. Nuno Gonzaga

**Pessoal não docente**

Efetivos: Maria José Moreira

**Alunos**

Efetivo: Nelson Marques

**Pais e Encarregados de Educação**

Efetivo: Sr. Nuno Costa

**Autarquia local**

Câmara Municipal de Odivelas

**Comunidade local**

Federação Equestre Portuguesa

Associação de Comércio de Loures

**Diretor:** Tiago Gouveia Luís

### 3.2 DIREÇÃO

---

**Diretor:** Dr. Tiago Gouveia Luís

**Subdiretora:** Dr.<sup>a</sup> Irina das Neves Gonçalves Vinhas

**Adjunta do Diretor:** Eng.<sup>a</sup> Maria Helena Craveiro Barreiros

**Adjunto do Diretor:** Eng.<sup>o</sup> Ramiro Parreira Samouco



### 3.3 CONSELHO PEDAGÓGICO

---

**Presidente** - Dr. Tiago Gouveia

**Coordenador dos Diretores dos Cursos:** Eng<sup>a</sup> Conceição Santos

**Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio À Educação Inclusiva:** Eng<sup>a</sup>  
Cândida Ganhão

**Coordenador do Departamento de Línguas:** Dr.<sup>a</sup> Patrícia Sequeira

**Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões:** Dr.<sup>a</sup>  
Graça Dias

**Coordenador do Departamento de Ciências:** Dr.<sup>a</sup> Filomena Silva

**Coordenador do Departamento de Ciências Agropecuárias e Coordenador do  
Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal:** Eng<sup>a</sup> Isabel Baeta

**Coordenador dos Diretores de Turma:** Eng<sup>a</sup> Cândida Ganhão

**Coordenador de Projetos de Desenvolvimento Educativo e Coordenadora da  
Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e Flexibilidade Curricular:** Dr.<sup>a</sup>  
Elsa Machado

**Professor Bibliotecário:** Dr.<sup>a</sup> Rosa Fernandes

**Psicóloga:** Dr.<sup>a</sup> Tânia Galrão

### 3.4 CONSELHO ADMINISTRATIVO

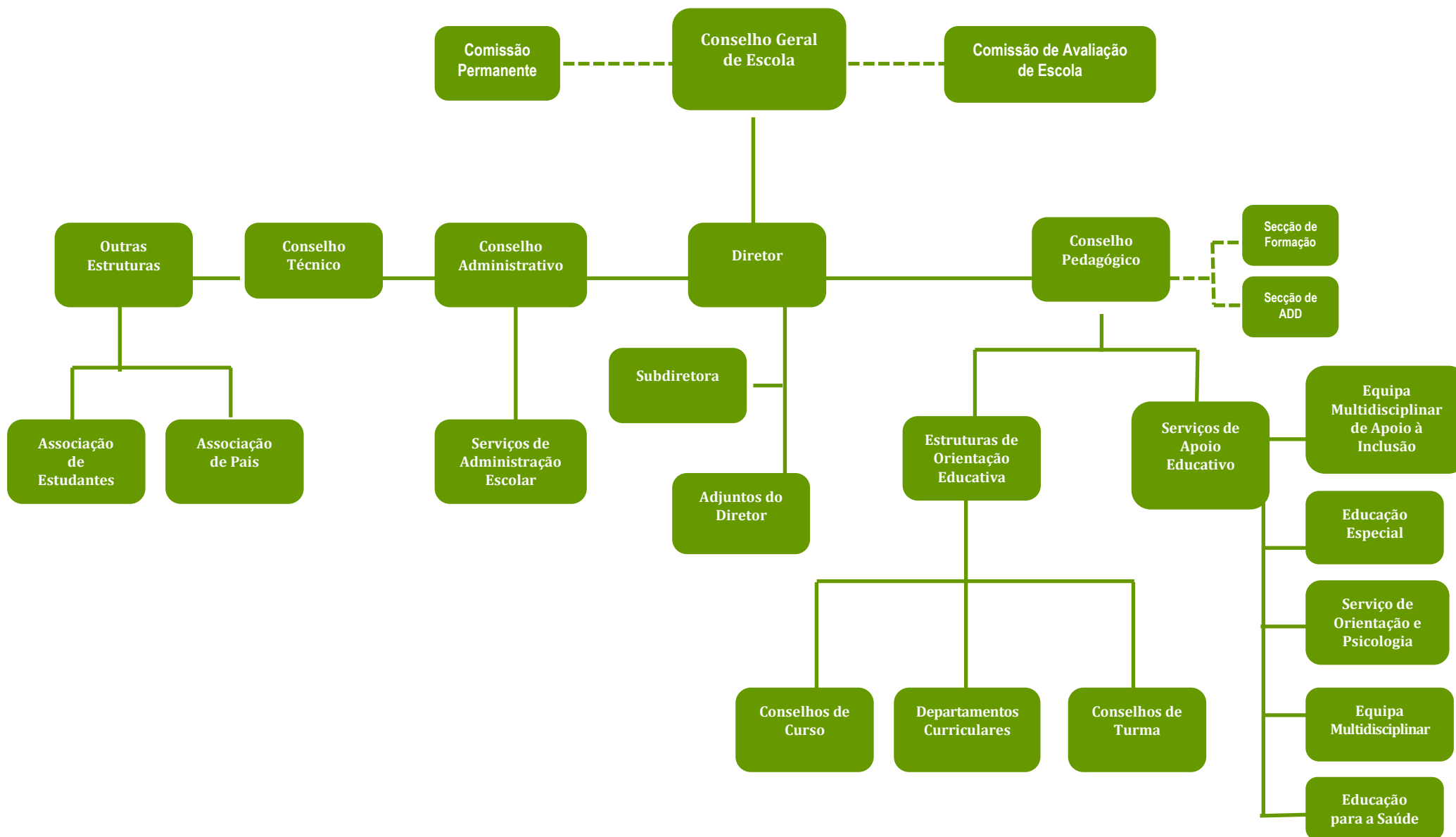
---

**Presidente:** Dr. Tiago Gouveia Luís

**Vice-Presidente:** Dr.<sup>a</sup> Irina das Neves Gonçalves Vinhas

**Secretária:** Maria José B. Ferro Cabaço Moreira

### 3.5 ORGANIGRAMA



## 4 OFERTA FORMATIVA DE ESCOLA

A oferta formativa é estabelecida de acordo com as prioridades e necessidades de formação estabelecidas anualmente pelo Ministério da Educação. Para o ano letivo 2019/2020 será:

CURSO	MODALIDADES DE ENSINO
<p><b>Profissionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico de Produção Agropecuária (1º, 2º e 3ºano)</li> <li>• Técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar (2º ano)</li> <li>• Técnico de Gestão Equina (1º, 2º e 3º ano)</li> <li>• Acompanhante de Turismo Equestre (1º e 3º ano)</li> </ul>	<p><b>Dupla Certificação</b></p> <p><b>Nível 4</b></p> <p><b>Duração: 3 anos</b></p>
<p><b>Educação e Formação - Nível Básico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratador(a) de Animais em Cativeiro - T2 (1º, 2º ano)</li> <li>• Tratador e Desbastador de Equinos - T2 (1º e 2º ano)</li> </ul>	<p><b>Dupla Certificação</b></p> <p><b>Duração: 2 anos</b></p>

## 4.1 CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL 4

---

### 4.1.1 CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS

---

#### 4.1.1.1 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

---

##### 4.1.1.1.1 ENQUADRAMENTO

O curso de Técnico de Produção Agropecuária, bem como os cursos do mesmo tipo que o antecederam, têm constituído, ao longo dos anos, a referência da oferta de formação da Escola Profissional Agrícola D. Dinis (EPADD). Efetivamente, a tradição da Escola nesta área de formação, aliada às condições materiais (infraestruturas e equipamento) e humanas (a existência de um corpo docente qualificado) têm contribuído decisivamente para proporcionar, aos jovens do concelho e da região de Lisboa e Vale do Tejo, a formação a que aspiram quando procuram esta Escola. Dadas as características do curso e do perfil de saída, parece-nos que esta oferta de formação é de extrema importância para satisfazer as apetências e vocações dos jovens, bem como as necessidades em mão de obra qualificada das empresas dos setores económicos afins.

Devemos, neste aspeto, referir a grande implantação de empresas do ramo agropecuário na área da influência geográfica da Escola.

Também as empresas dos setores do comércio e serviços ligados à agricultura têm grande representação nesta área geográfica, possibilitando a concretização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) / Prova de Aptidão Profissional (PAP) e a absorção dos técnicos diplomados.

##### 4.1.1.1.2 PEFIL PROFISSIONAL

*Profissional capaz de programar, organizar, orientar e executar as atividades de uma exploração agrícola e/ou pecuária, aplicando técnicas, métodos e modos de produção compatíveis com a preservação ambiental e respeitando as normas de proteção e bem-estar animal e de qualidade dos produtos, de segurança alimentar, de saúde pública e de segurança e saúde no trabalho.*

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Programar e organizar a realização das operações e tarefas necessárias à execução do plano anual de exploração agrícola e pecuária, de acordo com o modo de produção.

- Organizar e orientar a execução das operações e tarefas inerentes à produção agrícola e pecuária, assegurando a quantidade e a qualidade dos produtos obtidos e o cumprimento das normas de proteção do ambiente, segurança alimentar, segurança e saúde no trabalho e a proteção animal.
- Organizar e orientar a execução das operações e tarefas de armazenamento, acondicionamento ou conservação e transporte de produtos de origem agrícola ou pecuária, destinados à comercialização, tendo em conta a regulamentação aplicável e as exigências dos clientes.
- Efetuar a gestão operacional e o controlo da manutenção, conservação e reparação dos tratores e outros veículos, máquinas, instalações, equipamentos e utensílios agrícolas e pecuários.
- Assegurar a gestão e o tratamento de efluentes e resíduos agrícolas e pecuários, de acordo com a legislação em vigor.
- Conduzir veículos agrícolas, operar e regular máquinas e equipamentos agrícolas e pecuários tendo em conta as normas de segurança no trabalho e a proteção ambiental.
- Assegurar a ligação operacional com os fornecedores de matérias-primas, bens e serviços, nos termos contratuais estabelecidos.
- Explorar e aplicar tecnologias de informação e comunicação na execução das operações agrícolas e pecuárias e na recolha e tratamento de informação.
- Sistematizar informação técnica e económica e elaborar relatórios relativos à atividade agrícola ou pecuária.
- Controlar a execução dos orçamentos previsionais e efetuar os ajustamentos necessários.
- Identificar novos mercados, formas de comercialização, formas de valorização dos produtos agrícolas e pecuários necessidades de investimento, preparando propostas e orçamentos.

#### 4.1.1.1.3 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Produção Agropecuária (Referencial de Qualificação nº 621312).

#### 4.1.1.1.4 SAÍDAS PROFISSIONAIS

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Produção Agropecuária são:

- Empresários agrícolas.
- Técnicos de empresas agrícolas ou pecuárias.
- Técnicos dos serviços regionais do Ministério da Agricultura.
- Técnicos das organizações de agricultores.
- Técnicos das empresas ligadas ao setor secundário e terciário.

#### 4.1.1.2 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR

---

##### 4.1.1.2.1 ENQUADRAMENTO

A oferta de formação de nível 4 na área do processamento e controlo da qualidade alimentar existe nesta Escola há vários anos, mantendo-se válidos, ainda hoje, todos os pressupostos que a têm sustentado.

Embora nos últimos anos se tenha vindo a verificar uma diminuição da procura desta formação por parte dos jovens do concelho e da área geográfica de influência da Escola, na realidade, constata-se que na região de Lisboa e Vale do Tejo estão sediadas as empresas com maior relevância nas indústrias e no comércio agroalimentar, o que, para além de proporcionar os locais de FCT para os alunos do curso, permite perspetivar a possibilidade de absorção de mão-de-obra qualificada, nomeadamente dos diplomados na Escola.

A existência, na Escola, de infraestruturas e equipamentos adequados à formação bem como de um corpo docente qualificado, permitem organizar e desenvolver o curso em condições que garantem a obtenção de diplomados de reconhecidas qualidades.

A absorção destes técnicos por parte das empresas do setor permite concluir da validade da formação ministrada e da necessidade de continuar esta oferta de formação.

##### 4.1.1.2.2 PERFIL PROFISSIONAL

*Profissional qualificado para coordenar, organizar e executar as operações relativas ao processamento dos produtos alimentares, aplicando as técnicas e métodos analíticos e estatísticos no controlo total da qualidade dos géneros alimentícios frescos e transformados, sob os aspetos sensorial, higienosanitário, nutricional e legal.*

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Planificar e executar os processos técnicos de fabrico, segundo as normas vigentes.
- Controlar a quantidade e qualidade das matérias-primas e produtos acabados.

- Inspeccionar produtos e controlar serviços ou processos de fabrico, de forma a verificar a sua conformidade com as normas de qualidade, de higiene e de segurança, assim como as disposições legais, profissionais e comerciais.
- Verificar a aplicação das normas definidas na receção, produção, embalamento, acondicionamento, armazenamento, distribuição e transporte.
- Avaliar a frequência e a importância das deficiências, de forma a dar o encaminhamento adequado aos produtos e informar o departamento de produção.
- Elaborar relatórios referentes aos processos de transformação e conservação dos produtos alimentares.

#### 4.1.1.2.3 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar, pertencendo à Área de Educação e Formação: 541 - Indústrias Alimentares.

#### 4.1.1.2.4 SAÍDAS PROFISSIONAIS

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade alimentar são:

- Unidades Agroindustriais, incluindo fábricas de alimentos compostos para animais.
- Hipermercados.
- Mercados Abastecedores.
- Cooperativas Agrícolas.
- Laboratórios de análise de alimentos e embalagens.
- Laboratórios de análises de águas potáveis.
- Empresas agroindustriais (leite e laticínios, carnes, vinicultura).
- Organizações de agricultores (Cooperativas, Instituições de crédito).
- Serviços Regionais do Ministério da Agricultura.
- Empresas ligadas ao ramo secundário e terciário.



### 4.1.1.3 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA

#### 4.1.1.3.1 ENQUADRAMENTO

A formação proposta tem, mais uma vez, em conta as características socioculturais e económicas da região em que a Escola se insere e pretende dar resposta à solicitação de uma parte significativa dos jovens oriundos das regiões situadas na área geográfica sob a influência da Escola e que vai mesmo além da região da Grande Lisboa.

O público-alvo deste curso é constituído por jovens que, embora residentes nos centros urbanos ou na periferia destes, têm interesse na atividade em que se enquadra esta formação. Este interesse radica, em muitos casos, em razões de ordem familiar em que a ligação à atividade equestre é muito forte ou é ditado pela origem regional, o Ribatejo, que é tradicionalmente marcado por atividades económicas ligadas ao setor dos equinos.

Por outro lado, verifica-se a existência na região de um conjunto muito significativo de centros hípicas, que para além de poderem proporcionar condições para o desenvolvimento da FCT, podem também vir a absorver os técnicos a diplomar pela Escola.

#### 4.1.1.3.2 PERFIL PROFISSIONAL

*Profissional capaz de executar atividades de planeamento, organização e gestão de coudelarias e outros espaços hípicas, colaborar na gestão pedagógica dos centros hípicas e escolas de equitação, realizar atividades de planeamento e organização de provas hípicas e preparar e utilizar o cavalo nas diferentes modalidades equestres, aplicando e respeitando as normas de proteção e bem-estar animal e de segurança e saúde no trabalho.*

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Executar a gestão técnica de coudelarias, centros hípicas e escolas de equitação.
- Colaborar na gestão pedagógica de centros hípicas e de escolas de equitação.
- Efetuar a gestão operacional e o controlo da manutenção de coudelarias e de outras unidades de produção equina.
- Programar, organizar e executar a gestão desportiva, administrativa e logística de eventos hípicas.

- Colaborar na implementação de programas de qualidade, higiene e segurança das unidades equinas de que é responsável.
- Orientar a execução das operações de manejo equino e sanitário visando a proteção e o bem-estar do cavalo.
- Assegurar a preparação e a utilização racional de equinos para as diferentes modalidades olímpicas/competições desportivas.
- Assegurar a manutenção física e moral do cavalo para as diferentes modalidades desportivas.
- Controlar a execução financeira da empresa equestre.

#### 4.1.1.3.3 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Gestão Equina (Referencial de Qualificação nº 621330), pertencendo à Área de Educação e Formação: 621 - Produção Agrícola e Animal.

#### 4.1.1.3.4 SAÍDAS PROFISSIONAIS

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Gestão Equina são:

- Centros Hípicos.
- Escolas de Equitação.
- Organização de eventos equestres.
- Gestão de empresas de produção de equinos.

#### 4.1.1.4 CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE

---

##### 4.1.1.4.1 ENQUADRAMENTO

##### 4.1.1.4.2 PERFIL PROFISSIONAL

Profissional capaz de efetuar o planeamento, organização e acompanhamento de passeios de turismo equestre de pequena rota e de atividades de animação sociocultural associadas, de modo a garantir um serviço de qualidade e a satisfação dos clientes.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Planear a realização de passeios turísticos equestres de pequena rota e atividades socioculturais associadas, em colaboração com os órgãos responsáveis do centro de turismo equestre;
- Organizar, desenvolver e acompanhar passeios turísticos equestres de pequena rota e atividades de animação sociocultural associadas;
- Executa a manutenção e a preparação dos equinos para os passeios turísticos equestres, utilizando os procedimentos e equipamentos adequados;
- Prestar esclarecimentos e efetuar recomendações aos clientes no sentido da utilização adequada e otimizada das técnicas de equitação;
- Elaborar relatórios e documentos de controlo relativos à sua atividade.

##### 4.1.1.4.3 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Acompanhante de Turismo Equestre (Referencial de Qualificação n.º 812186) pertencendo à Área de Educação e Formação 812: Turismo e Lazer.

##### 4.1.1.4.4 SAÍDAS PROFISSIONAIS

As saídas profissionais previstas para o Acompanhante de Turismo Equestre são:

- Centros de Turismo Equestre;
- Centros Hípicos;
- Organização de passeios hípicos de pequena rota.

## 4.2 CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO (CEF), NÍVEL 2, TIPO II

---

Os Cursos de Educação Formação constituem-se como importantes ofertas por corresponderem às aspirações de uma relevante camada de jovens sem especiais apetências para o prosseguimento de estudos e com percursos anteriores reveladores de limitações e dificuldades de aprendizagem ou de integração. Por outro lado, permitem qualificar mão-de-obra para as empresas relacionadas com a área em que os cursos estão inseridos, tratamento de animais em cativeiro, jardinagem e espaços verdes e maneio de equinos, que continuam a ter uma significativa implantação na região de Lisboa e Vale do Tejo, em que a Escola está sediada e as quais têm manifestado necessidade crescente em operadores qualificados.

Além de qualificar jovens para o mercado de trabalho, esta via permite ainda recuperar jovens para o prosseguimento de estudos no ensino secundário.

Atualmente esta oferta formativa adequa-se às condições e infraestruturas da Escola e à realidade da comunidade local.

---

### 4.2.1 CARATERIZAÇÃO DOS CURSOS

---

#### 4.2.1.1 CURSO DE TRATADOR (A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO

---

##### 4.2.1.1.1 PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O Tratador de Animais em Cativeiro é o profissional que executa as atividades relativas à higiene, alimentação, sanidade, reprodução e maneio de animais em cativeiro respeitando o bem-estar animal e de acordo com as normas de proteção do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho.

São as seguintes as principais atividades desenvolvidas pelo Tratador de Animais em Cativeiro:

Preparar e ministrar a alimentação aos animais tendo em conta o programa alimentar definido para cada espécie e para cada animal de acordo com a fase do seu ciclo de vida

Assegurar a conservação dos alojamentos dos animais a nível higiénico, sanitário, ambiental e funcional, utilizando os meios colocados à sua disposição

Executar tarefas associadas à higiene e sanidade dos animais, vigiando o seu estado de saúde e aplicando as medidas profiláticas e os tratamentos curativos simples, seguindo as instruções do médico veterinário

Executar as tarefas associadas à reprodução de animais em cativeiro

Proceder à captura e imobilização dos animais com vista ao seu transporte utilizando métodos adequados e respeitando as normas e segurança e de bem-estar animal

Proceder à identificação dos animais utilizando os métodos adequados, tais como coloração da pele, colocação de brincos, incisões e anilhas e preencher os dados relativos a cada animal em fichas de identificação

Prestar informações ao público sobre os hábitos, características e habitat natural dos animais ao seu cuidado

Registar os dados relativos à atividade desenvolvida, nomeadamente, tratamentos efetuados, alimentação, cuidados de higiene e ocorrências anómalas.

#### 4.2.1.1.2 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o 9º ano e a qualificação profissional de nível 2, com a designação de Tratador(a) de Animais em Cativeiro do Catálogo Nacional de Qualificações.

#### 4.2.1.1.3 REFERENCIAL DE EMPREGO

Os alunos que concluírem este curso poderão desenvolver a sua atividade profissional nos seguintes locais do mercado de trabalho:

- Lojas de Animais.
- Jardins zoológicos e outros parques com animais
- Centros de Conservação da vida animal

#### 4.2.1.2 CURSO DE TRATADOR (A) DESBASTADOR (A) DE EQUINOS

##### 4.2.1.2.1 PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O Tratador Desbastador de Equinos é o profissional que, no domínio das técnicas e procedimentos adequados e no respeito do bem-estar animal e das normas de segurança alimentar, da saúde pública, de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente, organiza e executa as tarefas relativas ao maneo e desbaste de equinos.

São as seguintes as principais atividades desenvolvidas pelo Tratador Desbastador de Equinos:

- Ministrar a alimentação aos equinos, tendo em conta o programa alimentar definido e a fase do ciclo de vida.
- Assegurar a conservação das instalações e dos equipamentos a nível higiénico, sanitário, ambiental e funcional, utilizando os meios colocados à sua disposição. Executar tarefas ligadas à higiene e sanidade dos equinos, seguindo as instruções do médico veterinário, a fim de manter o bom estado sanitário dos animais.
- Aparelhar os equinos colocando-lhes a sela, os arreios, as caneleiras e/ou ligaduras e a cabeçada.
- Efetuar as operações necessárias à identificação dos animais, tais como o preenchimento da sua ficha individual e a sua marcação, utilizando os métodos adequados.
- Efetuar o desbaste de equinos, aplicando os procedimentos do trabalho não montado e montado dos animais, com vista ao seu adestramento.
- Executar as operações relativas à preparação das condições adequadas ao transporte de equinos tendo em conta o cumprimento das regras de segurança e bem-estar animal.
- Registrar informações de caráter técnico relativas à atividade desenvolvida.

##### 4.2.1.2.2 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o 9º ano e a qualificação profissional de nível 2, com a designação de Tratador(a) /Desbastador(a) de Equinos constante do Catálogo Nacional de Qualificações.

#### 4.2.1.2.3 REFERENCIAL DE EMPREGO

Os alunos que concluírem este curso poderão desenvolver a sua atividade profissional nos seguintes locais do mercado de trabalho:

- Centros Hípicos.
- Empresas de produção de equinos.

## 5 PLANOS CURRICULARES

---

Neste capítulo apresenta-se a distribuição das Disciplinas / Módulos/ Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) e respetiva carga horária, bem com os desdobramentos correspondentes às aulas práticas por ano letivo, previstos em sede de candidatura, de acordo com a duração dos cursos, dois ou três anos: dois anos - CEF; três anos - Cursos Profissionais.

### 5.1 CURSOS PROFISSIONAIS

---

Os quadros que se seguem, relativos aos diferentes Cursos Profissionais ministrados na Escola, espelham a organização que se entende ser a mais adequada e refletem a combinação dos módulos / UFCD em cada disciplina, ano a ano, por forma a garantir a melhor divisão das cargas horárias, fazendo face à progressão nas aprendizagens e à concretização da componente prática da formação e à FCT.



5.1.1 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2019/2022)

5.1.1.1 PLANO CURRICULAR - TURMA A

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		38		38		177		177		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	109		109		49		49		62		62		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	105		105		45		45						150		150	
Mecanização Agrícola	125	125	250		75	75	150		75	75	150		275	275	550	
Produção Agrícola	250	250	500		150	150	300		200	200	400		600	600	1200	
Transformação					50	50	100		25	25	50		75	75	150	
Economia e Gestão					75	75	150		175	175	350		250	250	500	
FCT					357		357	357	243		243	243	600		600	600
<b>Total</b>	<b>1051</b>	<b>375</b>	<b>1426</b>		<b>1089</b>	<b>350</b>	<b>1439</b>	<b>357</b>	<b>1160</b>	<b>475</b>	<b>1635</b>	<b>243</b>	<b>3300</b>	<b>1200</b>	<b>4500</b>	<b>600</b>

## 5.1.1.2 ELENCO MODULAR TURMA A

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS TOTAIS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Módulo 4	38	46	
<i>Total</i>		<b>38</b>	<b>46</b>	
<b>3º Ano</b>				
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		<b>177</b>	<b>212</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS TOTAIS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		<b>73</b>	<b>88</b>	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
1º Ano					FALTAS TOTAIS
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		
1	Módulo 1	35	15	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra		14		
	4.1 - Identidade Regional		13		
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16	44	
	2.3 - A Construção da Democracia		15		
	5.1 - Integração no Espaço Europeu		13		
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
4	Módulo 4	37	15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional		15		
	4.3 - Desequilíbrios Regionais		15		
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<b>Total</b>		<b>109</b>	<b>131</b>		
2º Ano					
3	Módulo 3	37	15	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu		15		
	1.2 - A Pessoa e a Cultura		14		
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
5	Módulo 5	12	14	14	
	2.2 - A Construção do Social				
<b>Total</b>		<b>49</b>	<b>58</b>		
3º Ano					
5	Módulo 5	25	15	29	
	2.2 - A Construção do Social		14		
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?				
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da		15		

	Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo		14		
<b>Total</b>		<b>62</b>	<b>74</b>		
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>					
<b>1º Ano</b>					<b>FALTAS TOTAIS  17</b>
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>		
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>				
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18		
2	Ginástica I	8	10		
3	Atletismo	11	13		
4	Dança I	6	7		
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>				
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6		
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>				
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6		
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>		
<b>2º Ano</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>		
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>				
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14		
7	Ginástica II	8	10		
8	Raquetas	6	7		
9	Dança II	5	6		
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>				
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5		
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>				
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6		
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>		
<b>3º Ano</b>					
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>				
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18		
12	Ginástica III	8	9		
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11		

14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	<b>12</b>
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	
<b>COMPONENTE CIENTIFICA</b>				
<b>MATEMÁTICA</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				
A2	Funções polinomiais	36	43	<b>24</b>
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	<b>24</b>
A7	Probabilidades	21	25	
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>58</b>	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	<b>24</b>
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	
<b>BIOLOGIA</b>				

1º Ano				FALTAS TOTAIS
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	<b>18</b>
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>72</b>	
2º Ano				
A4	Renovação Celular	21	25	<b>18</b>
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
<b>Total</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	<b>18</b>
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
Q4	Equilíbrio Ácido-base	18	22	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	30	36	
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>126</b>	
2º Ano				
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	21	<b>18</b>
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	27	33	
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>54</b>	
COMPONENTE TÉCNICA				
PRODUÇÃO AGRÍCOLA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS C.T.
1º Ano				
7580	Agricultura Sustentável	50	60	<b>144</b>

7581	Nutrição das Plantas	25	30
7584	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30
4158	Agrimensura	25	30
7585	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60
7590	Espécies de interesse pecuário- características, exploração e proteção animal	50	60
7591	Sanidade Animal	25	30
<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>300</b>
<b>2º Ano</b>			
7583	Proteção das Plantas	25	30
7588	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60
7589	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30
7592	Alimentação Animal	25	30
7593	Reprodução Animal	25	30
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>180</b>
<b>3º Ano</b>			
7586	Culturas Arvenses para Consumo Humano e Industrial	25	30
7587	Culturas Frutícolas Perenes	50	60
6849	Proteção de ruminantes e equinos nos locais de criação	25	30
7668	Poda e Enxertia - Programação, Orientação e Organização	50	60
7704	Ovinicultura e Caprinicultura de carne - programação, organização e orientação	50	60
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>240</b>
<b>MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
2853	Trator e Máquinas Agrícolas - Constituição, Funcionamento, Manutenção e Regulação	50	60
2858	Processos e Métodos de Mobilização do Solo	25	30
6280	Processos e Métodos de Sementeira e Plantação	25	30
7582	Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>150</b>

<b>2º Ano</b>			
6281	Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	50	60
7597	Gestão do Parque de Máquinas	25	30
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>3º Ano</b>			
2854	Código da Estrada	25	30
2855	Condução do Trator com Reboque e Máquinas Agrícolas	50	60
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>ECONOMIA E GESTÃO</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>2º Ano</b>			
7579	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30
7595	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30
7596	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>3º Ano</b>			
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60
2889	Gestão da Empresa Agrícola	50	60
7598	Comercialização e Marketing Agroalimentar	25	30
6364	Análise de Investimentos Agrícolas	50	60
<i>Total</i>		<b>175</b>	<b>210</b>
<b>TRANSFORMAÇÃO</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>2º Ano</b>			
7594	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60



	<i>Total</i>	<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>3º Ano</b>				
6858	Produção artesanal de queijo - iniciação	25	30	
	<i>Total</i>	<b>25</b>	<b>30</b>	
<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>				
<b>2º Ano</b>				
	Empresa	<b>357</b>	<b>***</b>	<b>***</b>
	<i>Total</i>	<b>357</b>	<b>***</b>	<b>***</b>
<b>3º Ano</b>				
	Empresa	<b>243</b>	<b>***</b>	<b>***</b>
	<i>TOTAL</i>	<b>600</b>		
	<i>Total do curso</i>	<b>3300</b>		

## 5.1.1.3 PLANO CURRICULAR – TURMA B

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	143		143		72		72		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	105		105		45		45						150		150	
Mecanização Agrícola	125		125		75		75		75		75		275	275	550	
Produção Agrícola	250		250		150		150		200		200		600	600	1200	
Transformação					50		50		25		25		75	75	150	
Economia e Gestão					75		75		175		175		250	250	500	
FCT					357		357	357	243		243	243	600		600	600
<b>Total</b>	<b>1052</b>		<b>1052</b>		<b>1148</b>		<b>1148</b>	<b>357</b>	<b>1100</b>		<b>1100</b>	<b>243</b>	<b>3300</b>	<b>1200</b>	<b>4500</b>	<b>600</b>

## 5.1.1.4 ELENCO MODULAR TURMA B

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
<i>Total</i>		<b>143</b>	<b>172</b>	
<b>2º Ano</b>				
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	

9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		<b>73</b>	<b>88</b>	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
1	Módulo 1	35	15	42
	3.1 - O Homem e a Terra		14	
	4.1 - Identidade Regional		13	
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas			
2	Módulo 2	37	16	44
	2.3 - A Construção da Democracia		15	
	5.1 - Integração no Espaço Europeu		13	
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo			
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>96</b>	
<b>2º Ano</b>				
3	Módulo 3	37	15	44
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu		15	
	1.2 - A Pessoa e a Cultura		14	
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real			
4	Módulo 4	37	15	45
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional		15	
	4.3 - Desequilíbrios Regionais		15	
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável			
<i>Total</i>		<b>74</b>	<b>89</b>	
<b>3º Ano</b>				
5	Módulo 5	37	15	44
	2.2 - A Construção do Social		15	
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?		14	
	3.3 - Uma relação Sustentável			
6	Módulo 6	37	16	45
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética		15 14	

	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>	
<b>1º Ano</b>					<b>17</b>
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>				
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18		
2	Ginástica I	8	10		
3	Atletismo	11	13		
4	Dança I	6	7		
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>				
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6		
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>				
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6		
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>		
<b>2º Ano</b>					
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>				
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14		
7	Ginástica II	8	10		
8	Raquetas	6	7		
9	Dança II	5	6		
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>				
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5		
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>				
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6		
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>		
<b>3º Ano</b>					
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>				
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18		
12	Ginástica III	8	9		
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11		
14	Dança III	6	7		

	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
1º Ano				<b>12</b>
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	
<b>COMPONENTE CIENTIFICA</b>				
<b>MATEMÁTICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
1º Ano				<b>24</b>
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>58</b>	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	
<b>BIOLOGIA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>

<b>1º Ano</b>				<b>18</b>
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>72</b>	
<b>2º Ano</b>				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
<b>Total</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	
<b>QUÍMICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>18</b>
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
Q4	Equilíbrio Ácido-base	18	22	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	30	36	
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>2º Ano</b>				
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	21	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	27	33	
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>54</b>	
<b>COMPONENTE TÉCNICA</b>				<b>FALTAS TOTAIS C.T.</b>
<b>PRODUÇÃO AGRÍCOLA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>144</b>
<b>1º Ano</b>				
7580	Agricultura Sustentável	50	60	
7581	Nutrição das Plantas	25	30	
7584	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	

4158	Agrimensura	25	30
7585	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60
7590	Espécies de interesse pecuário- características, exploração e proteção animal	50	60
7591	Sanidade Animal	25	30
<b>Total</b>		<b>250</b>	<b>300</b>
<b>2º Ano</b>			
7583	Proteção das Plantas	25	30
7588	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60
7589	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30
7592	Alimentação Animal	25	30
7593	Reprodução Animal	25	30
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>180</b>
<b>3º Ano</b>			
7586	Culturas Arvenses para Consumo Humano e Industrial	25	30
7587	Culturas Frutícolas Perenes	50	60
6849	Proteção de ruminantes e equinos nos locais de criação	25	30
7668	Poda e Enxertia - Programação, Orientação e Organização	50	60
7704	Ovinicultura e Caprinicultura de carne - programação, organização e orientação	50	60
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>240</b>
<b>MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
2853	Trator e Máquinas Agrícolas - Constituição, Funcionamento, Manutenção e Regulação	50	60
2858	Processos e Métodos de Mobilização do Solo	25	30
6280	Processos e Métodos de Sementeira e Plantação	25	30
7582	Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>150</b>
<b>2º Ano</b>			
6281	Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de	50	60



	Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos		
7597	Gestão do Parque de Máquinas	25	30
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>3º Ano</b>			
2854	Código da Estrada	25	30
2855	Condução do Trator com Reboque e Máquinas Agrícolas	50	60
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>ECONOMIA E GESTÃO</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>2º Ano</b>			
7579	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30
7595	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30
7596	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>3º Ano</b>			
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60
2889	Gestão da Empresa Agrícola	50	60
7598	Comercialização e Marketing Agroalimentar	25	30
6364	Análise de Investimentos Agrícolas	50	60
<i>Total</i>		<b>175</b>	<b>210</b>
<b>TRANSFORMAÇÃO</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>2º Ano</b>			
7594	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60
<i>Total</i>		<b>50</b>	<b>60</b>
<b>3º Ano</b>			

6858	Produção artesanal de queijo - iniciação	25	30	
	<i>Total</i>	<b>25</b>	<b>30</b>	
<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>				
<b>2º Ano</b>				
	Empresa	357	***	***
	<i>Total</i>	357	***	***
<b>3º Ano</b>				
	Empresa	243	***	***
	<i>Total</i>	243	***	***
	<i>Total do curso</i>	<b>3300</b>		

## 5.1.2 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2020/2023)

### 5.1.2.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos b)	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos b)	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	74		74		141		141		105		105		320		320	
Inglês	39		39		108		108		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Mecanização Agrícola	125	125	250		75	75	150		75	75	150		275	275	550	
Produção Agrícola	250	250	500		150	150	300		200	200	400		600	600	1200	
Transformação					50	50	100		25	25	50		75	75	150	
Economia e Gestão					75	75	150		175	175	350		250	250	500	
FCT	134		134	134	223		223	223	243		243	243	600		600	600
<b>Total</b>	<b>1033</b>	<b>375</b>	<b>1408</b>	<b>134</b>	<b>1167</b>	<b>350</b>	<b>1517</b>	<b>223</b>	<b>1100</b>	<b>475</b>	<b>1575</b>	<b>243</b>	<b>3300</b>	<b>1200</b>	<b>4500</b>	<b>600</b>

## 5.1.2.2 ELENCO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>88</b>	
<b>2º Ano</b>				
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<b>Total</b>		<b>141</b>	<b>170</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	12	14	
<b>Total</b>		<b>39</b>	<b>46</b>	
<b>2º Ano</b>				
2	Um Mundo de Muitas Línguas	12	15	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<b>Total</b>		<b>108</b>	<b>130</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<b>Total</b>		<b>73</b>	<b>88</b>	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
<b>1º Ano</b>					
1	Módulo 1	35	15 14 13	42	
	3.1 - O Homem e a Terra				
	4.1 - Identidade Regional				
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16 15 13	44	
	2.3 - A Construção da Democracia				
	5.1 - Integração no Espaço Europeu				
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	
<b>2º Ano</b>					
3	Módulo 3	37	15 15 14		44
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu				
	1.2 - A Pessoa e a Cultura				
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
4	Módulo 4	37	15 15 15		45
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional				
	4.3 - Desequilíbrios Regionais				
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		
<b>3º Ano</b>					
5	Módulo 5	37	15 15 14	44	
	2.2 - A Construção do Social				
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?				
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16 15 14	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética				
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social				
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				<b>17</b>
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>2º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	
<b>3º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>				

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	12
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação Página Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	<b>***</b>
<b>COMPONENTE CIENTIFICA</b>				
<b>MATEMÁTICA</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>58</b>	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	
<b>BIOLOGIA</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	20	24	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	22	26	
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>72</b>	

<b>2º Ano</b>				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
<b>Total</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	
<b>QUÍMICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>18</b>
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	17	20	
Q2	Soluções	19	23	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
<i>Total</i>		<b>57</b>	<b>68</b>	
<b>2º Ano</b>				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31	
<i>Total</i>		<b>93</b>	<b>112</b>	
<b>COMPONENTE TÉCNICA</b>				<b>FALTAS C.T.</b>
<b>PRODUÇÃO AGRÍCOLA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>144</b>
<b>1º Ano</b>				
7580	Agricultura Sustentável	50	60	
7581	Nutrição das Plantas	25	30	
7584	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	
4158	Agrimensura	25	30	
7585	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60	
7590	Espécies de interesse pecuário- características, exploração e proteção animal	50	60	
7591	Sanidade Animal	25	30	
<i>Total</i>		<b>250</b>	<b>300</b>	



<b>2º Ano</b>			
7583	Proteção das Plantas	25	30
7588	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60
7589	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30
7592	Alimentação Animal	25	30
7593	Reprodução Animal	25	30
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>180</b>
<b>3º Ano</b>			
7586	Culturas Arvenses para Consumo Humano e Industrial	25	30
7587	Culturas Frutícolas Perenes	50	60
6849	Proteção de ruminantes e equinos nos locais de criação	25	30
7668	Poda e Enxertia - Programação, Orientação e Organização	50	60
7704	Ovinicultura e Caprinicultura de carne - programação, organização e orientação	50	60
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>240</b>
<b>MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
2853	Trator e Máquinas Agrícolas - Constituição, Funcionamento, Manutenção e Regulação	50	60
2858	Processos e Métodos de Mobilização do Solo	25	30
6280	Processos e Métodos de Sementeira e Plantação	25	30
7582	Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>150</b>
<b>2º Ano</b>			
6281	Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	50	60
7597	Gestão do Parque de Máquinas	25	30
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>3º Ano</b>			
2854	Código da Estrada	25	30
2855	Condução do Trator com Reboque e Máquinas Agrícolas	50	60
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>

ECONOMIA E GESTÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
<b>2º Ano</b>				
7579	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30	
7595	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30	
7596	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30	
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>3º Ano</b>				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
2889	Gestão da Empresa Agrícola	50	60	
7598	Comercialização e Marketing Agroalimentar	25	30	
6364	Análise de Investimentos Agrícolas	50	60	
<i>Total</i>		<b>175</b>	<b>210</b>	
TRANSFORMAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
<b>2º Ano</b>				
7594	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60	
<i>Total</i>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>3º Ano</b>				
6858	Produção artesanal de queijo - iniciação	25	30	
<i>Total</i>		<b>25</b>	<b>30</b>	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
<b>1º Ano</b>				
	Empresa	134	***	***
<b>2º Ano</b>				
	Empresa	223	***	***
<b>3º Ano</b>				
	Empresa	243	***	***
<i>Total do curso</i>		<b>3300</b>		

### 5.1.3 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2021/2024)

#### 5.1.3.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos b)	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos b)	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Mecanização Agrícola	125	125	250		75	75	150		75	75	150		275	275	550	
Produção Agrícola	250	250	500		150	150	300		200	200	400		600	600	1200	
Transformação					50	50	100		25	25	50		75	75	150	
Economia e Gestão					75	75	150		175	175	350		250	250	500	
FCT	134		134	134	223		223	223	243		243	243	600		600	600
<b>Total</b>	<b>1100</b>	<b>375</b>	<b>1475</b>	<b>134</b>	<b>1100</b>	<b>350</b>	<b>1450</b>	<b>223</b>	<b>1100</b>	<b>475</b>	<b>1575</b>	<b>243</b>	<b>3300</b>	<b>1200</b>	<b>4500</b>	<b>600</b>

## 5.1.3.2 ELENCO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		<b>110</b>	<b>132</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		<b>73</b>	<b>88</b>	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
<b>1º Ano</b>					
1	Módulo 1	35	15	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra				
	4.1 - Identidade Regional				
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16	44	
	2.3 - A Construção da Democracia				
	5.1 - Integração no Espaço Europeu				
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>		
<b>2º Ano</b>					
3	Módulo 3	37	15	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu				
	1.2 - A Pessoa e a Cultura				
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
4	Módulo 4	37	15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional				
	4.3 - Desequilíbrios Regionais				
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		
<b>3º Ano</b>					
5	Módulo 5	37	15	44	
	2.2 - A Construção do Social				
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?				
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética				
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social				
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				<b>17</b>
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>2º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	
<b>3º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	

**TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	12
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação Página Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	<b>***</b>
<b>COMPONENTE CIENTIFICA</b>				
<b>MATEMÁTICA</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>58</b>	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	
<b>BIOLOGIA</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	20	24	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	22	26	
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>72</b>	

<b>2º Ano</b>				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
<b>Total</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	
<b>QUÍMICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>18</b>
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	17	20	
Q2	Soluções	19	23	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
<i>Total</i>		<b>57</b>	<b>68</b>	
<b>2º Ano</b>				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31	
<i>Total</i>		<b>93</b>	<b>112</b>	
<b>COMPONENTE TÉCNICA</b>				<b>FALTAS C.T.</b>
<b>PRODUÇÃO AGRÍCOLA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>144</b>
<b>1º Ano</b>				
7580	Agricultura Sustentável	50	60	
7581	Nutrição das Plantas	25	30	
7584	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	
4158	Agrimensura	25	30	
7585	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60	
7590	Espécies de interesse pecuário- características, exploração e proteção animal	50	60	
7591	Sanidade Animal	25	30	
<i>Total</i>		<b>250</b>	<b>300</b>	



<b>2º Ano</b>			
7583	Proteção das Plantas	25	30
7588	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60
7589	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30
7592	Alimentação Animal	25	30
7593	Reprodução Animal	25	30
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>180</b>
<b>3º Ano</b>			
7586	Culturas Arvenses para Consumo Humano e Industrial	25	30
7587	Culturas Frutícolas Perenes	50	60
6849	Proteção de ruminantes e equinos nos locais de criação	25	30
7668	Poda e Enxertia - Programação, Orientação e Organização	50	60
7704	Ovinicultura e Caprinicultura de carne - programação, organização e orientação	50	60
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>240</b>
<b>MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
2853	Trator e Máquinas Agrícolas - Constituição, Funcionamento, Manutenção e Regulação	50	60
2858	Processos e Métodos de Mobilização do Solo	25	30
6280	Processos e Métodos de Sementeira e Plantação	25	30
7582	Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>150</b>
<b>2º Ano</b>			
6281	Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	50	60
7597	Gestão do Parque de Máquinas	25	30
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>3º Ano</b>			
2854	Código da Estrada	25	30
2855	Condução do Trator com Reboque e Máquinas Agrícolas	50	60
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>

ECONOMIA E GESTÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
<b>2º Ano</b>				
7579	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30	
7595	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30	
7596	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30	
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>3º Ano</b>				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
2889	Gestão da Empresa Agrícola	50	60	
7598	Comercialização e Marketing Agroalimentar	25	30	
6364	Análise de Investimentos Agrícolas	50	60	
<i>Total</i>		<b>175</b>	<b>210</b>	
TRANSFORMAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
<b>2º Ano</b>				
7594	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60	
<i>Total</i>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>3º Ano</b>				
6858	Produção artesanal de queijo - iniciação	25	30	
<i>Total</i>		<b>25</b>	<b>30</b>	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
<b>1º Ano</b>				
	Empresa	134	***	***
<b>2º Ano</b>				
	Empresa	223	***	***
<b>3º Ano</b>				
	Empresa	243	***	***
<i>Total do curso</i>		<b>3300</b>		

	<i>Total do Curso</i>	<b>3200</b>	
--	-----------------------	-------------	--

5.1.4 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR (2020/2023)

5.1.4.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	74		74		141		141		105		105		320		320	
Inglês	43		43		104		104		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100				0						100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Microbiologia	100		100		70		70		100		100		270		270	
HSIA	75		75		45		45						120		120	
PGA	110		110		100		100		80		80		290		290	
CQA	112		112		176		176		132		132		420		420	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
<b>Total</b>	1030	0	1030	105	1156	0	1156	175	1014	0	1014	320	3200	0	3200	600

## 5.1.4.2 ELENCO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
<i>Total</i>		<b>74</b>	<b>88</b>	
<b>2º Ano</b>				
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		<b>141</b>	<b>170</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	16	19	
<i>Total</i>		<b>43</b>	<b>51</b>	
<b>2º Ano</b>				
2	Um Mundo de Muitas Línguas	8	10	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		<b>104</b>	<b>125</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		<b>73</b>	<b>88</b>	

**ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
<b>1º Ano</b>					
1	Módulo 1	35	15 14 13	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra				
	4.1 - Identidade Regional				
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16 15 13	44	
	2.3 - A Construção da Democracia				
	5.1 - Integração no Espaço Europeu				
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>		
<b>2º Ano</b>					
3	Módulo 3	37	15 15 14	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu				
	1.2 - A Pessoa e a Cultura				
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
4	Módulo 4	37	15 15 15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional				
	4.3 - Desequilíbrios Regionais				
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<i>Total</i>		<b>74</b>	<b>89</b>		
<b>3º Ano</b>					
5	Módulo 5	37	15 15 14	44	
	2.2 - A Construção do Social				
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?				
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16 15 14	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética				
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social				
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
<i>Total</i>		<b>74</b>	<b>89</b>		

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				<b>17</b>
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>2º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	
<b>3º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação de Páginas Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>	
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<i>Total</i>		<b>80</b>	<b>96</b>	

BIOLOGIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	20	24	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	22	26	



		<i>Total</i>	<b>60</b>	<b>72</b>	
<b>2º Ano</b>					
<b>A4</b>	Renovação Celular		21	25	
<b>A5</b>	Evolução e Classificação		15	18	
<b>B1</b>	Regulação do Meio Interno		17	20	
<b>B2</b>	Processos de Reprodução		19	23	
<b>B3</b>	Hereditariedade		18	22	
		<i>Total</i>	<b>90</b>	<b>108</b>	
<b>QUÍMICA</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>		<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>					<b>18</b>
<b>Q1</b>	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química		17	20	
<b>Q2</b>	Soluções		19	23	
<b>Q3</b>	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo		21	25	
		<i>Total</i>	<b>57</b>	<b>68</b>	
<b>2º Ano</b>					
<b>Q4</b>	Equilíbrio Ácido-base		22	26	
<b>Q5</b>	Equilíbrio de Oxidação-redução		27	33	
<b>Q6</b>	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso		18	22	
<b>Q7</b>	Compostos Orgânicos. Reações Químicas		26	31	
		<i>Total</i>	<b>93</b>	<b>112</b>	
<b>COMPONENTE TÉCNICA</b>					
<b>CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>		<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>					<b>132</b>
<b>M1</b>	Aspectos Técnicos e Económicos da Qualidade		20	24	<b>FALTAS</b>
<b>M2</b>	Métodos e Procedimentos em Laboratório - Colheita de amostras para análise		25	30	
<b>M3</b>	Controlo Estatístico de Qualidade		25	30	

M4	Controlo da Qualidade das embalagens para Géneros Alimentícios	18	22
M5	Controlo da Qualidade do Vinho I	24	29
<i>Total</i>		<b>112</b>	<b>135</b>
<b>2º Ano</b>			
M6	Controlo da Qualidade do Vinho II	36	43
M8	Controlo da Qualidade do Leite	36	43
M9	Controlo da Qualidade do Iogurte, Nata e Manteiga	30	36
M10	Controlo da Qualidade do Queijo	24	29
M11	Controlo da Qualidade de frutos e Hortícolas e seus Derivados	28	34
M13	Controlo da Qualidade da Água	22	26
<i>Total</i>		<b>176</b>	<b>211</b>
<b>3º Ano</b>			
M7	Controlo da Qualidade do Vinho III	32	38
M12	Controlo da Qualidade das Gorduras e Óleos Comestíveis	28	34
M14	Controlo da Qualidade da Carne e Produtos Cárneos	22	26
M15	Controlo da Qualidade do Pescado e seus Derivados	25	30
M16	Controlo da Qualidade de Outros Produtos	25	30
<i>Total</i>		<b>132</b>	<b>158</b>
<b>MICROBIOLOGIA</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
M1	Introdução à Microbiologia	28	34
M2	Introdução às Técnicas de Microbiologia	36	43
M3	Bactérias e Vírus	36	43
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>
<b>2º Ano</b>			
M4	Bolores e Leveduras	34	40
M5	Protistas	18	22
M6	Origem e Ação dos Microrganismos nos Alimentos	18	22
<i>Total</i>		<b>70</b>	<b>84</b>
<b>3º Ano</b>			
M7	Controlo Microbiológico do Leite e Produtos Lácteos	30	36
M8	Controlo Microbiológico das Águas de Abastecimento e Residuais	20	24

M9	Controlo Microbiológico da Carne e Produtos Cárneos	25	30
M10	Controlo Microbiológico do Pescado	25	30
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>
<b>PROCESSAMENTO GERAL DE ALIMENTOS</b>			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
<b>1º Ano</b>			
M1	Produtos Alimentares e Industria Alimentar	24	29
M2	Métodos Gerais de Conservação	20	24
M3	Utilização do Frio Alimentar	15	18
M4	Esterilização	15	18
M5	Transformação de Produtos Agropecuários	36	43
<i>Total</i>		<b>110</b>	<b>132</b>
<b>2º Ano</b>			
M6	Vinificação e Estabilização do Vinho	25	30
M7	Leite e Produtos Lácteos	25	30
M8	Processamento e Conservação de Frutos e Hortícolas	18	22
M9	Transformação de Produtos Agropecuários	32	38
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>
<b>3º Ano</b>			
M10	Carne e Produtos Cárneos	20	24
M11	Azeite	20	24
M12	Tecnologia dos Cereais	20	24
M13	Transformação de Produtos Agropecuários	20	24
<i>Total</i>		<b>80</b>	<b>96</b>
<b>HIGIENE E SEGURANÇA NAS INDUSTRIAS ALIMENTARES</b>			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
<b>1º Ano</b>			
M1	Segurança no Trabalho	20	24
M2	Higiene no Trabalho	25	30
M3	Transformação de Produtos Agropecuários	30	36
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>

<b>2º Ano</b>				
M4	Higiene e Segurança nas Industrias Agroalimentares	25	30	
M5	Segurança em Laboratórios	20	24	
	<i>Total</i>	<b>45</b>	<b>54</b>	
<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>				
1º Ano	****	105		
2º Ano	****	175		
3º Ano	****	320		
	<i>Total</i>	<b>600</b>		
	<i>Total do Curso</i>	<b>3200</b>		

5.1.5 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2019/2022)

5.1.5.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	143		143		40		40		137		137		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	109		109		37		37		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Equitação	200	200	400		225	225	450		225	225	450		650	650	1300	
Hipologia e Sanidade	75	75	150		50	50	100		75	75	150		200	200	400	
Cont.e Agricultura	75	75	150		75	75	150						150	150	300	
GEEH	50	50	100						50	50	100		100	100	200	
FCT					280		280	280	320		320	320	600		600	600
<b>Total</b>	1066	400	1466	0	1050	350	1400	280	1084	350	1434	320	3200	1100	4300	600

## 5.1.5.2 ELENCO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
<i>Total</i>		<b>143</b>	<b>172</b>	
<b>2º Ano</b>				
5	Módulo 5	40	48	
<i>Total</i>		<b>40</b>	<b>48</b>	
<b>3º Ano</b>				
6	Módulo 6	32	38	
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		<b>137</b>	<b>164</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		<b>73</b>	<b>88</b>	

**ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

NUMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
<b>1º Ano</b>					<b>26</b>
<b>1</b>	Módulo 1 3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 13	42	
<b>2</b>	Módulo 2 2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 13	44	
<b>4</b>	Módulo 4 4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 15	45	
<b>Total</b>		<b>109</b>	<b>131</b>		
<b>2º Ano</b>					
<b>3</b>	Módulo 3 1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real	37	15 15 14	44	
<b>Total</b>		<b>37</b>	<b>44</b>		
<b>3º Ano</b>					
<b>5</b>	Módulo 5 2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 14	44	
<b>6</b>	Módulo 6 9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo	37	16 15 14	45	
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	



TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>58</b>	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<b>Total</b>		<b>80</b>	<b>96</b>	
BIOLOGIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>72</b>	

<b>2º Ano</b>				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
	<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	
<b>QUÍMICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>18</b>
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
	<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	
<b>2º Ano</b>				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31	
	<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>112</b>	
<b>COMPONENTE TÉCNICA</b>				<b>FALTAS</b>
<b>CONTABILIDADE E AGRICULTURA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>132</b>
<b>1º Ano</b>				
8690	Produção e Conservação de Alimentos para Equinos	25	30	
2853	Trator e máquinas agrícolas-constituição funcionamento, manutenção e regulação	50	60	
	<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
6362	Empresa Agrícola Economia e Fiscalidade	25	30	
	<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	

<b>HIPOLOGIA E SANIDADE</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
8688	Anatomia e biomecânica do cavalo	50	60
8689	Equinicultura - identificação e registo	25	30
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>2º Ano</b>			
8694	Fisiologia equina	25	30
8695	Maneio alimentar em equinos	25	30
<i>Total</i>		<b>50</b>	<b>60</b>
<b>3º Ano</b>			
8703	Maneio reprodutivo em equinos	25	30
8704	Introdução à patologia equina e prevenção de doenças	25	30
8715	Patologia Equina	25	30
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>EQUITAÇÃO</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30
2989	Equitação - princípios básicos de colocação em sela	25	30
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60
8687	Equitação - desenvolvimento da colocação em sela	50	60
8691	Trabalho inicial do cavalo	50	60
<i>Total</i>		<b>200</b>	<b>240</b>
<b>2º Ano</b>			
8698	Treino de provas de ensino ao nível elementar	25	30
8699	Treino de provas de obstáculos sobre estilo Hunter	25	30
8693	Educação do cavaleiro para o cross	50	30
8700	Equitação terapêutica-iniciação	25	30
8701	Formação pedagógica de ginástica a cavalo	50	60

8705	Segurança e saúde aplicada à área equestre	25	30	
3002	Equinicultura - Generalidades sobre desbaste (bolsa)	25	30	
<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>270</b>	
<b>3º Ano</b>				
8692	Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas	50	60	
8702	Formação pedagógica nas disciplinas de dressage e obstáculos	50	60	
8706	Modalidades Equestres - Dressage (bolsa)	50	60	
8707	Modalidades Equestres - Obstáculos (bolsa)	50	60	
8708	Modalidades Equestres - Concurso Completo de Equitação (bolsa)	25	30	
<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>270</b>	
<b>GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	
<b>1º Ano</b>				
3468	Organização de Passeis Equestres	50	60	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>3º Ano</b>				
8696	Organização de Provas Hípicas	25	30	
8697	Planeamento, Gestão e Manutenção de Espaços Hípicos	25	30	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>				
2º Ano	****	280		
3º Ano	****	320		
<b>Total</b>		<b>600</b>		
<b>Total do Curso</b>		<b>3200</b>		

5.1.6 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2020/2023)

5.1.6.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	74		74		141		141		105		105		320		320	
Inglês	43		43		104		104		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Equitação	225		225		225		225		200		200		650		650	
Hipologia e Sanidade	75		75		50		50		75		75		200		200	
Cont.e Agricultura	75		75		75		75						150		150	
GEEH	25		25						75		75		100		100	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
<b>Total</b>	<b>1033</b>	<b>0</b>	<b>1033</b>	<b>105</b>	<b>1115</b>	<b>0</b>	<b>1115</b>	<b>175</b>	<b>1052</b>	<b>0</b>	<b>1052</b>	<b>320</b>	<b>3200</b>	<b>0</b>	<b>3200</b>	<b>600</b>

## 5.1.6.2 ELENCO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
<i>Total</i>		<b>74</b>	<b>88</b>	
<b>2º Ano</b>				
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		<b>141</b>	<b>170</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	16	19	
<i>Total</i>		<b>43</b>	<b>51</b>	
<b>2º Ano</b>				
2	Um Mundo de Muitas Línguas	8	10	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		<b>104</b>	<b>125</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		<b>73</b>	<b>88</b>	

**ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
<b>1º Ano</b>					
1	Módulo 1	35	15	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra		14		
	4.1 - Identidade Regional		13		
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16	44	
	2.3 - A Construção da Democracia		15		
	5.1 - Integração no Espaço Europeu		13		
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>		
<b>2º Ano</b>					
3	Módulo 3	37	15	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu		15		
	1.2 - A Pessoa e a Cultura		14		
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
4	Módulo 4	37	15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional		15		
	4.3 - Desequilíbrios Regionais		15		
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<i>Total</i>		<b>74</b>	<b>89</b>		
<b>3º Ano</b>					
5	Módulo 5	37	15	44	
	2.2 - A Construção do Social		15		
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?		14		
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética		15		
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social		14		
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no				

	Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo			
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				<b>17</b>
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>2º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	
<b>3º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			



16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				<b>12</b>
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação de Páginas Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>	
<b>COMPONENTE CIENTÍFICA</b>				
<b>MATEMÁTICA</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				<b>24</b>
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<i>Total</i>		<b>80</b>	<b>96</b>	

<b>BIOLOGIA</b>				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				<b>18</b>
A1	Diversidade e Unidade Biológica	20	24	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	

A3	Utilização de Matéria	22	26	
<i>Total</i>		<b>60</b>	<b>72</b>	
2º Ano				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
<i>Total</i>		<b>90</b>	<b>108</b>	
<b>QUÍMICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
1º Ano				<b>18</b>
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	17	20	
Q2	Soluções	19	23	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
<i>Total</i>		<b>57</b>	<b>68</b>	
2º Ano				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31	
<i>Total</i>		<b>93</b>	<b>112</b>	
<b>COMPONENTE TÉCNICA</b>				<b>FALTAS C.T.</b>
<b>CONTABILIDADE E AGRICULTURA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>132</b>
1º Ano				
8690	Produção e Conservação de Alimentos para Equinos	25	30	
2853	Trator e máquinas agrícolas-constituição funcionamento, manutenção e regulação	50	60	

		<i>Total</i>	<b>75</b>	<b>90</b>
<b>2º Ano</b>				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada		50	60
6362	Empresa Agrícola Economia e Fiscalidade		25	30
		<i>Total</i>	<b>75</b>	<b>90</b>
<b>HIPOLOGIA E SANIDADE</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>		<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>				
8688	Anatomia e biomecânica do cavalo		50	60
8689	Equinicultura - identificação e registo		25	30
		<i>Total</i>	<b>75</b>	<b>90</b>
<b>2º Ano</b>				
8694	Fisiologia equina		25	30
8695	Maneio alimentar em equinos		25	30
		<i>Total</i>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>3º Ano</b>				
8703	Maneio reprodutivo em equinos		25	30
8704	Introdução à patologia equina e prevenção de doenças		25	30
8715	Patologia Equina		25	30
		<i>Total</i>	<b>75</b>	<b>90</b>
<b>EQUITAÇÃO</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>		<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>				
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo		25	30
2989	Equitação - princípios básicos de colocação em sela		25	30
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela		50	60
8687	Equitação - desenvolvimento da colocação em sela		50	60
8691	Trabalho inicial do cavalo		50	60
8698	Treino de provas de ensino ao nível elementar		25	30
		<i>Total</i>	<b>225</b>	<b>270</b>

<b>2º Ano</b>				
8699	Treino de provas de obstáculos sobre estilo Hunter	25	30	
8692	Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas	50	60	
8693	Educação do cavaleiro para o cross	50	60	
8700	Equitação terapêutica-iniciação	25	30	
8701	Formação pedagógica de ginástica a cavalo	50	60	
8705	Segurança e saúde aplicada à área equestre	25	30	
<b>Total</b>		<b>225</b>	<b>270</b>	
<b>3º Ano</b>				
3002	Equinicultura - Generalidades sobre desbaste (bolsa)	25	30	
8702	Formação pedagógica nas disciplinas de dressage e obstáculos	50	60	
8706	Modalidades Equestres - Dressage (bolsa)	50	60	
8707	Modalidades Equestres - Obstáculos (bolsa)	50	60	
8708	Modalidades Equestres - Concurso Completo de Equitação (bolsa)	25	30	
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>240</b>	
<b>GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	
<b>1º Ano</b>				
8696	Organização de Provas Hípicas	25	30	
<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>30</b>	
<b>3º Ano</b>				
3468	Organização de Passeios Equestres	50	60	
8697	Planeamento, Gestão e Manutenção de Espaços Hípicos	25	30	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>				
1º Ano	****	105		
2º Ano	****	175		
3º Ano	****	320		

<i>Total</i>	<b>600</b>		
<i>Total do Curso</i>	<b>3200</b>		

5.1.7 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2021/2024)

5.1.7.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Equitação	250		250		225		225		175		175		650		650	
Hipologia e Sanidade	75		75		50		50		75		75		200		200	
Cont.e Agricultura	75		75		75		75						150		150	
GEEH									100		100		100		100	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
<b>Total</b>	1096	0	1096	105	1052	0	1052	175	1052	0	1052	320	3200	----	3200	600

## 5.1.7.2 ELENCO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		<b>110</b>	<b>132</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		<b>73</b>	<b>88</b>	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano				<b>26</b>	
1	Módulo 1 3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 13		42
2	Módulo 2 2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 13		44
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>		
2º Ano					
3	Módulo 3 1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real	37	15 15 14		44
4	Módulo 4 4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 15		45
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		
3º Ano					
5	Módulo 5 2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 14		44
6	Módulo 6 9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo	37	16 15 14	45	
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação Página Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>	
COMPONENTE CIENTÍFICA				
M/ATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>86</b>	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<i>Total</i>		<b>80</b>	<b>96</b>	
BIOLOGIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	20	24	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	22	26	
<i>Total</i>		<b>60</b>	<b>72</b>	

<b>2º Ano</b>				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
<b>Total</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	
<b>QUÍMICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>18</b>
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	17	22	
Q2	Soluções	19	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
<b>Total</b>		<b>57</b>	<b>68</b>	
<b>2º Ano</b>				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31	
<b>Total</b>		<b>93</b>	<b>112</b>	
<b>COMPONENTE TÉCNICA</b>				<b>FALTAS C.T.</b>
<b>CONTABILIDADE E AGRICULTURA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>132</b>
<b>1º Ano</b>				
8690	Produção e Conservação de Alimentos para Equinos	25	30	
2853	Trator e máquinas agrícolas-constituição funcionamento, manutenção e regulação	50	60	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
6362	Empresa Agrícola Economia e Fiscalidade	25	30	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	

<b>HIPOLOGIA E SANIDADE</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
8688	Anatomia e biomecânica do cavalo	50	60
8689	Equinicultura - identificação e registo	25	30
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>2º Ano</b>			
8694	Fisiologia equina	25	30
8695	Maneio alimentar em equinos	25	30
<i>Total</i>		<b>50</b>	<b>60</b>
<b>3º Ano</b>			
8703	Maneio reprodutivo em equinos	25	30
8704	Introdução à patologia equina e prevenção de doenças	25	30
8715	Patologia Equina	25	30
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>
<b>EQUITAÇÃO</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30
2989	Equitação - princípios básicos de colocação em sela	25	30
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60
8687	Equitação - desenvolvimento da colocação em sela	50	60
8691	Trabalho inicial do cavalo	50	60
8698	Treino de provas de ensino ao nível elementar	25	30
8699	Treino de provas de obstáculos sobre estilo Hunter	25	30
<i>Total</i>		<b>250</b>	<b>300</b>
<b>2º Ano</b>			
8692	Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas	50	60
8693	Educação do cavaleiro para o cross	50	60
8700	Equitação terapêutica-iniciação	25	30

8701	Formação pedagógica de ginástica a cavalo	50	60	
8705	Segurança e saúde aplicada à área equestre	25	30	
3002	Equinicultura - Generalidades sobre desbaste (bolsa)	25	30	
<i>Total</i>		<b>225</b>	<b>270</b>	
<b>3º Ano</b>				
8702	Formação pedagógica nas disciplinas de dressage e obstáculos	50	60	
8706	Modalidades Equestres - Dressage (bolsa)	50	60	
8707	Modalidades Equestres - Obstáculos (bolsa)	50	60	
8708	Modalidades Equestres - Concurso Completo de Equitação (bolsa)	25	30	
<i>Total</i>		<b>175</b>	<b>210</b>	
<b>GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	
<b>3º Ano</b>				
3468	Organização de Passeis Equestres	50	60	
8696	Organização de Provas Hípicas	25	30	
8697	Planeamento, Gestão e Manutenção de Espaços Hípicos	25	30	
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>	
<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>				
1º Ano	****	105		
2º Ano	****	175		
3º Ano	****	320		
<i>Total</i>		<b>600</b>		
<i>Total do Curso</i>		<b>3200</b>		

## 5.1.8 CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE (2019/2022)

## 5.1.8.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	143		143		72		72		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	100		100										100		100	
Economia	75		75		72		72		53		53		200		200	
Psicologia e Sociologia	66		66		51		51		83		83		200		200	
Turismo Equestre	175		175		200		200		125		125		500		500	
Hipologia, Maneio e Equitação	100		100		150		150		100		100		350		350	
Comunicação	100		100		75		75		75		75		250		250	
FCT					357		357	357	243		243	243	600		600	600
<b>Total</b>	1056	0	1056	0	1163	0	1163	357	981	0	981	243	3200		3200	600

## 5.1.8.2 ELENCO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
<b>Total</b>		<b>143</b>	<b>172</b>	
<b>2º Ano</b>				
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<b>Total</b>		<b>73</b>	<b>88</b>	

**ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

NUMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
<b>1º Ano</b>					<b>26</b>
1	Módulo 1 3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 13	42	
2	Módulo 2 2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 13	44	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>		
<b>2º Ano</b>					
3	Módulo 3 1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real	37	15 15 14	44	
4	Módulo 4 4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 15	45	
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		
<b>3º Ano</b>					
5	Módulo 5 2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 14	44	
6	Módulo 6 9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo	37	16 15 14	45	
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				<b>17</b>
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>2º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	
<b>3º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>	
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
A1	Geometria	36	43	
A3	Estatística	28	34	
B4	Programação Linear	36	43	
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>	
ECONOMIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
1	A Economia e o Problema Económico	18	22	
2	Agentes Económicos e Atividades Económicas	33	40	
3	Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	24	28	
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	
2º Ano				
4	Moeda e Financiamento da Atividade Económica	24	29	
5	O Estado e a Atividade Económica	24	29	
6	A Interdependência das Economias Atuais	24	29	
<i>Total</i>		<b>72</b>	<b>87</b>	
3º Ano				
7	Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica	29	34	
8	A Economia Portuguesa na Atualidade	24	29	
<i>Total</i>		<b>53</b>	<b>63</b>	

PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				<b>24</b>
P1	Descobrimo a Psicologia	21	26	
P2	O Desenvolvimento Humano	24	29	
P3	Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais	21	25	
<i>Total</i>		<b>66</b>	<b>80</b>	
<b>2º Ano</b>				
P4	Processos Relacionais e Comportamento Profissional	33	39	
S1	Descobrimo a Sociologia	18	21	
<i>Total</i>		<b>51</b>	<b>60</b>	
<b>3º Ano</b>				
S2	Sociedade e Indivíduo	24	29	
S3	Viver em Sociedade	26	32	
S4	A Sociedade Contemporânea	33	39	
<i>Total</i>		<b>83</b>	<b>100</b>	
COMPONENTE TÉCNICA				FALTAS
HIPOLOGIA, MANEIO E EQUITAÇÃO				C.T.
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	<b>129</b>
<b>1º Ano</b>				
3449	Noções de Hipologia	25	30	
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30	
3451	Volteio, condução à mão e iniciação ao trabalho montado	50	60	
<i>Total</i>		<b>100</b>	<b>120</b>	
<b>2º Ano</b>				
3456	Ferração - cavalo	25	30	
3457	Trabalho à guia	25	30	
3458	Equitação ensino e ginástica de obstáculos	50	60	
3471	Equitação de exterior	50	60	
<i>Total</i>		<b>150</b>	<b>180</b>	

3º Ano			
3464	Ensino, técnica de obstáculos e equitação de exterior	50	60
3472	Treino de técnicas de <i>randonné</i> equestre de competição	50	60
		<b>100</b>	<b>120</b>
TURISMO EQUESTRE			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
3452	Turismo em meio rural enquadramento e caracterização	50	60
3453	Centros de turismo equestre enquadramento e caracterização	25	30
3459	Técnicas de socorrismo turismo equestre	25	30
3467	Higiene e segurança em passeios equestre	25	30
3474	Preparação do acompanhamento de passeios equestres	50	60
		<b>Total</b>	<b>175</b>
			<b>210</b>
2º Ano			
3460	Cartografia e orientação	25	30
3461	Prática de orientação	50	60
3465	Sistema nacional de áreas protegidas	25	30
3468	Organização de passeios equestres	50	60
3475	Organização e gestão do acompanhamento de passeios equestres	50	60
		<b>Total</b>	<b>200</b>
			<b>240</b>
3º Ano			
3466	Centros de turismo equestre gestão	25	30
3473	Desenho e organização de programas e atividades de animação	50	60
7855	Plano de negócio - criação de pequenos e médios negócios	50	60
		<b>Total</b>	<b>125</b>
			<b>150</b>
COMUNICAÇÃO			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
0354	Língua inglesa atendimento	50	60
3455	Língua francesa atendimento	50	60
		<b>Total</b>	<b>100</b>
			<b>120</b>

<b>2º Ano</b>				
3462	Língua inglesa informação e orientação	25	30	
3469	Língua inglesa promoção e divulgação de passeios equestres	25	30	
3476	Língua inglesa animação cultural	25	30	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>3º Ano</b>				
8600	Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego	25	30	
8598	Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego	25	30	
8599	Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego	25	30	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>				
2º Ano	****	357		
3º Ano	****	243		
<b>Total</b>		<b>600</b>		
<b>Total do Curso</b>		<b>3200</b>		

5.1.9 CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE (2021/2024)

5.1.9.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	64		64		36		36						100		100	
Economia	75		75		72		72		53		53		200		200	
Psicologia e Sociologia	66		66		51		51		83		83		200		200	
Turismo Equestre	175		175		200		200		125		125		500		500	
Hipologia, Maneio e Equitação	100		100		150		150		100		100		350		350	
Comunicação	100		100		75		75		75		75		250		250	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
<b>Total</b>	1087	0	1087	105	1055	0	1055	175	1058	0	1058	320	3200		3200	600

## 5.1.9.2 ELEN/CO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>PORTUGUÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>38</b>
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<b>Total</b>		<b>110</b>	<b>132</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<b>Total</b>		<b>105</b>	<b>126</b>	
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>2º Ano</b>				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>3º Ano</b>				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<b>Total</b>		<b>73</b>	<b>88</b>	

**ÁREA DE INTEGRAÇÃO**

NUMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
<b>1º Ano</b>				<b>26</b>	
<b>1</b>	Módulo 1 3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 13		42
<b>2</b>	Módulo 2- 2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 13		44
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>86</b>		
<b>2º Ano</b>					
<b>3</b>	Módulo 3 1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real	37	15 15 14		44
<b>4</b>	Módulo 4 4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 15		45
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		
<b>3º Ano</b>					
<b>5</b>	Módulo 5 2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 14		44
<b>6</b>	Módulo 6 9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo	37	16 15 14	45	
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>89</b>		



**EDUCAÇÃO FÍSICA**

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				<b>17</b>
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	
<b>2º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>48</b>	
<b>3º Ano</b>				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação Página Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
A1	Geometria	36	43	
A3	Estatística	28	34	
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>77</b>	
2º Ano				
B4	Programação Linear	36	43	
<b>Total</b>		<b>36</b>	<b>43</b>	
ECONOMIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
1	A Economia e o Problema Económico	18	22	
2	Agentes Económicos e Atividades Económicas	33	40	
3	Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	24	28	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
2º Ano				
4	Moeda e Financiamento da Atividade Económica	24	29	
5	O Estado e a Atividade Económica	24	29	
6	A Interdependência das Economias Atuais	24	29	
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>87</b>	
3º Ano				

7	Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica	29	34	
8	A Economia Portuguesa na Atualidade	24	29	
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>63</b>	
<b>PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				<b>24</b>
P1	Descobrimo a Psicologia	21	26	
P2	O Desenvolvimento Humano	24	29	
P3	Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais	21	25	
<b>Total</b>		<b>66</b>	<b>80</b>	
<b>2º Ano</b>				
P4	Processos Relacionais e Comportamento Profissional	33	39	
S1	Descobrimo a Sociologia	18	21	
<b>Total</b>		<b>51</b>	<b>60</b>	
<b>3º Ano</b>				
S2	Sociedade e Indivíduo	24	29	
S3	Viver em Sociedade	26	32	
S4	A Sociedade Contemporânea	33	39	
<b>Total</b>		<b>83</b>	<b>100</b>	
<b>COMPONENTE TÉCNICA</b>				<b>FALTAS</b>
<b>HIPOLOGIA, MANEIO E EQUITAÇÃO</b>				<b>C.T.</b>
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>129</b>
<b>1º Ano</b>				
3449	Noções de Hipologia	25	30	
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30	
3451	Volteio, condução à mão e iniciação ao trabalho montado	50	60	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	
<b>2º Ano</b>				
3456	Ferração - cavalo	25	30	

3457	Trabalho à guia	25	30
3458	Equitação ensino e ginástica de obstáculos	50	60
3471	Equitação de exterior	50	60
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>180</b>
<b>3º Ano</b>			
3464	Ensino, técnica de obstáculos e equitação de exterior	50	60
3472	Treino de técnicas de <i>randonné</i> equestre de competição	50	60
		<b>100</b>	<b>120</b>
<b>TURISMO EQUESTRE</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			
3452	Turismo em meio rural enquadramento e caracterização	50	60
3453	Centros de turismo equestre enquadramento e caracterização	25	30
3459	Técnicas de socorrismo turismo equestre	25	30
3467	Higiene e segurança em passeios equestre	25	30
3474	Preparação do acompanhamento de passeios equestres	50	60
<b>Total</b>		<b>175</b>	<b>210</b>
<b>2º Ano</b>			
3460	Cartografia e orientação	25	30
3461	Prática de orientação	50	60
3465	Sistema nacional de áreas protegidas	25	30
3468	Organização de passeios equestres	50	60
3475	Organização e gestão do acompanhamento de passeios equestres	50	60
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>240</b>
<b>3º Ano</b>			
3466	Centros de turismo equestre gestão	25	30
3473	Desenho e organização de programas e atividades de animação	50	60
7855	Plano de negócio - criação de pequenos e médios negócios	50	60
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>150</b>
<b>COMUNICAÇÃO</b>			
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>
<b>1º Ano</b>			

0354	Língua inglesa atendimento	50	60	
3455	Língua francesa atendimento	50	60	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>120</b>	
<b>2º Ano</b>				
3462	Língua inglesa informação e orientação	25	30	
3469	Língua inglesa promoção e divulgação de passeios equestres	25	30	
3476	Língua inglesa animação cultural	25	30	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>3º Ano</b>				
8600	Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego	25	30	
8598	Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego	25	30	
8599	Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego	25	30	
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>90</b>	
<b>FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO</b>				
1º ano	****	105		
2º Ano	****	175		
3º Ano	****	320		
<b>Total</b>		<b>600</b>		
<b>Total do Curso</b>		<b>3200</b>		

---

### 5.1.10 DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS

---

As disciplinas que fazem parte do plano curricular dos cursos profissionais agrupam-se do seguinte modo:

#### Departamento de Línguas

- Português
- Inglês
- Comunicação

#### Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões

- Área de Integração
- Educação Física
- Psicologia e Sociologia

#### Departamento de Ciências

- Matemática
- Biologia
- Química
- Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
- Economia

#### Departamento de Ciências Agropecuárias

##### *Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal*

- Produção Agrícola
- Mecanização Agrícola
- Economia e Gestão
- Contabilidade e Agricultura
- Turismo Equestre (UFCD 3452, 3460, 3461, 3465, 3466, 3473, 7855)

##### *Subdepartamento de Técnicas de Produção Animal e Transformação*

- Produção Agrícola
- Hipologia e Sanidade



- Equitação
- Gestão de Espaços e Eventos Hípicos
- Controlo da Qualidade Alimentar
- Processamento Geral dos Alimentos
- Higiene e Segurança nas Indústrias Alimentares
- Microbiologia
- Transformação
- Turismo Equestre (UFCD 3453, 3459, 3467, 3474, 3468, 3475 )
- Hipologia, Maneio e Equitação

## 5.2 CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

---

Os quadros que se seguem, relativos aos diferentes Cursos de Educação e Formação ministrados na Escola, espelham a organização que se entende ser a mais adequada e refletem a combinação dos módulos / UFCD em cada disciplina, ano a ano, por forma a garantir a melhor divisão das cargas horárias, fazendo face à progressão nas aprendizagens e à concretização da componente prática da formação e ao Estágio Formativo.



5.2.1 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2020/2022)

5.2.1.1 PLANO CURRICULAR

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2020/2022)												
DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio
Língua Portuguesa	55		55		137		137		192		192	
Inglês	79		79		113		113		192		192	
TIC	48		48		48		48		96		96	
Cidadania e Mundo Atual	102		102		90		90		192		192	
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30		30						30		30	
Educação Física	48		48		48		48		96		96	
Matemática	120		120		90		90		210		210	
Ciências Naturais	63		63		60		60		123		123	
Formação Tecnológica	575		575		400		400		975		975	
Estágio em Contexto de Trabalho								210				210
<b>Total</b>	<b>1120</b>	<b>0</b>	<b>1120</b>	<b>0</b>	<b>986</b>	<b>0</b>	<b>986</b>	<b>210</b>	<b>2106</b>	<b>0</b>	<b>2106</b>	<b>210</b>

## 5.2.1.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
LÍNGUA PORTUGUESA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
12	Textos dos Média	30	36	***
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
<i>Total</i>		<b>55</b>	<b>66</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
14	Textos Narrativos/Descritivos	35	42	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
15	Textos de Teatro	30	36	***
16	Textos Épicos	25	30	***
<i>Total</i>		<b>137</b>	<b>164</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
2	Vivências e Convivências	37	44	***
<i>Total</i>		<b>79</b>	<b>94</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
2	Vivências e Convivências	23	28	***
3	Padrões de Vida	45	54	***
4	Comunicação e Sociedade	45	54	***
<i>Total</i>		<b>113</b>	<b>136</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
TIC				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
1	Conceitos Essências e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***

		<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>					
<b>3</b>	Utilização da Internet		24	29	<b>***</b>
<b>4</b>	Criação de Apresentações		24	29	<b>***</b>
		<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>
<b>CIDADANIA E MUNDO ATUAL</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>		<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>					
<b>B9</b>	Identidade e Democracia: Elementos da História de Portugal		17	20	<b>***</b>
<b>B6</b>	Funcionamento da UE: A Europa Unida		17	20	<b>***</b>
<b>C2</b>	Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais		17	20	<b>***</b>
<b>D7</b>	Problemas Globais: Conseguir Água e Alimentos		17	20	<b>***</b>
<b>C10</b>	Promover a Saúde: As Doenças do Nosso Tempo		17	21	<b>***</b>
<b>D10</b>	Desenvolvimento Rural: Vida e Paisagem além da Cidade		17	21	<b>***</b>
		<i>Total</i>	<b>102</b>	<b>122</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>					
<b>B8</b>	Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades		15	18	<b>***</b>
<b>A2</b>	Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e o Mercado de Trabalho		15	18	<b>***</b>
<b>D8</b>	Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais		15	18	<b>***</b>
<b>D4</b>	Consumo Esclarecido: Todos somos Consumidores		15	18	<b>***</b>
<b>A1</b>	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais		15	18	<b>***</b>
<b>A4</b>	Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho		15	18	<b>***</b>
		<i>Total</i>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
<b>HSST</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>		<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>					
<b>1</b>	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II		18	22	<b>***</b>
<b>2</b>	Prevenção de riscos profissionais II		12	14	<b>***</b>

		<i>Total</i>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
<i>1º Ano</i>					
A1	Jogos Desportivos Coletivos	21	26	***	
A2	Ginástica ou Atletismo	7	8	***	
A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	8	10	***	
A5	Dança	3	4	***	
B	Aptidão Física	7	8	***	
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***	
		<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
<i>2º Ano</i>					
A1	Jogos Desportivos Coletivos	31	38	***	
A4	Atividades de Exploração da Natureza	8	10	***	
B	Aptidão Física	7	8	***	
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***	
		<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>
<b>COMPONENTE CIENTÍFICA</b>					
<b>MATEMÁTICA APLICADA</b>					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
<i>1º Ano</i>					
8	Geometria Intuitiva	32	38	***	
10	Do espaço ao Plano	32	38	***	
13	Triângulo Retângulo	32	38	***	
14	Geometria do Círculo	24	30	***	
		<i>Total</i>	<b>120</b>	<b>144</b>	<b>***</b>
<i>2º Ano</i>					
9	Das equações aos números	24	29	***	
12	Funções e Gráficos	24	29	***	
15	Aproximações e Inequações	18	22	***	
11	Estatística e Probabilidades	24	28	***	

		<i>Total</i>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>252</b>	<b>26</b>
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>	
<b>1º Ano</b>					
1	A Terra é um Planeta Especial	33	40	***	
2	Os Seres Vivos utilizam a Terra	30	36	***	
		<i>Total</i>	<b>63</b>	<b>76</b>	<b>8</b>
<b>2º Ano</b>					
3	É preciso cuidar da Terra	30	36	***	
4	O Organismo Humano é um Sistema	30	36	***	
		<i>Total</i>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>148</b>	<b>15</b>
<b>COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>	
<b>1º Ano</b>					
2964	Segurança - tratador, animal, público	50	60	***	
2970	Serviço Veterinário - teste/exames, imunizações e primeiros socorros	50	60	***	
2977	Vigilância e Tratamento de Peixes	25	30	***	
2972	Prevenção e Tratamento de Doenças e Parasitoses	50	60	***	
2982	Vigilância e tratamento de pequenos mamíferos	50	60	***	
2978	Vigilância e Tratamento de Répteis e Anfíbios	25	30	***	
2967	Alimentação e Nutrição Animal	50	60	***	
2974	Reprodução Animal - princípios	50	60	***	
2971	Serviço do Tratador	25	30	***	
2976	Vigilância e Tratamento de Invertebrados	25	30	***	
2966	Higiene e Sanidade	50	60	***	
2981	Alimentação, Higiene e Reprodução das Aves	50	60	***	
2968	Alimentação Normal	50	60	***	

2965	Segurança em situações especiais	25	30	***
<i>Total</i>		<b>575</b>	<b>690</b>	<b>***</b>
2º Ano				
2963	Zoo - enquadramento e caracterização	50	60	***
2969	Dietas e alimentação artificial	50	60	***
2973	Pestes	50	60	***
2975	Reprodução animal em cativeiro	50	60	***
2979	Caracterização das espécies de aves	50	60	***
2980	Alojamentos para aves	50	60	***
2983	Vigilância e Tratamento de Grandes Mamíferos	50	60	***
2984	Vigilância e Tratamento de Mamíferos Aquáticos	50	60	***
<i>Total</i>		<b>400</b>	<b>480</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>975</b>	<b>1170</b>	<b>117</b>
<b>FORMAÇÃO PRÁTICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
2º Ano				
	Estágio em Contexto de trabalho	210	***	***
<i>Total</i>		<b>210</b>	<b>***</b>	<b>11</b>

5.2.2 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2021/2023)

5.2.2.1 PLANO CURRICULAR

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2021/2023)												
DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio
Língua Portuguesa	102		102		90		90		192		192	
Inglês	102		102		90		90		192		192	
TIC	48		48		48		48		96		96	
Cidadania e Mundo Atual	102		102		90		90		192		192	
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30		30						30		30	
Educação Física	48		48		48		48		96		96	
Matemática	120		120		90		90		210		210	
Ciências Naturais	63		63		60		60		123		123	
Formação Tecnológica	550		550		425		425		975		975	
Estágio em Contexto de Trabalho								210				210
<b>Total</b>	<b>1165</b>		<b>1165</b>		<b>941</b>		<b>941</b>	<b>210</b>	<b>2106</b>		<b>2106</b>	<b>210</b>

## 5.2.2.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
LÍNGUA PORTUGUESA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
12	Textos dos Média	30	36	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
<i>Total</i>		<b>102</b>	<b>122</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
14	Textos Narrativos/Descritivos	35	42	***
15	Textos de Teatro	30	36	***
16	Textos Épicos	25	30	***
<i>Total</i>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
2	Vivências e Convivências	60	72	***
<i>Total</i>		<b>102</b>	<b>122</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
3	Padrões de Vida	45	54	***
4	Comunicação e Sociedade	45	54	***
<i>Total</i>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
TIC				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
1	Conceitos Essências e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>



2º Ano				
3	Utilização da Internet	24	29	***
4	Criação de Apresentações	24	29	***
	<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>
<b>CIDADANIA E MUNDO ATUAL</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
1º Ano				
C9	Género e Igualdade: Todos os Homens são Livres, e as Mulheres?	17	20	***
B6	Funcionamento da UE: A Europa Unida	17	20	***
C2	Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais	17	20	***
D7	Problemas Globais: Conseguir Água e Alimentos	17	20	***
C10	Promover a Saúde: As Doenças do Nosso Tempo	17	21	***
B10	Guerra e Paz: Da 2ª Guerra Mundial ao 11 de Setembro	17	21	***
	<i>Total</i>	<b>102</b>	<b>122</b>	<b>***</b>
2º Ano				
B8	Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades	15	18	***
A2	Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e o Mercado de Trabalho	15	18	***
D8	Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais	15	18	***
D4	Consumo Esclarecido: Todos somos Consumidores	15	18	***
A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	***
A4	Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	15	18	***
	<i>Total</i>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
<b>HSST</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
1º Ano				
1	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	***
2	Prevenção de riscos profissionais II	12	14	***

		<i>Total</i>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
<i>1º Ano</i>					
A1	Jogos Desportivos Coletivos	21	26	***	
A2	Ginástica ou Atletismo	7	8	***	
A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	8	10	***	
A5	Dança	3	4	***	
B	Aptidão Física	7	8	***	
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***	
		<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
<i>2º Ano</i>					
A1	Jogos Desportivos Coletivos	31	38	***	
A4	Atividades de Exploração da Natureza	8	10	***	
B	Aptidão Física	7	8	***	
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***	
		<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>
<b>COMPONENTE CIENTÍFICA</b>					
<b>MATEMÁTICA APLICADA</b>					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
<i>1º Ano</i>					
8	Geometria Intuitiva	32	38	***	
10	Do espaço ao Plano	32	38	***	
13	Triângulo Retângulo	32	38	***	
14	Geometria do Círculo	24	30	***	
		<i>Total</i>	<b>120</b>	<b>144</b>	<b>***</b>
<i>2º Ano</i>					
9	Das equações aos números	24	29	***	
12	Funções e Gráficos	24	29	***	
15	Aproximações e Inequações	18	22	***	
11	Estatística e Probabilidades	24	28	***	

		<i>Total</i>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>210</b>	<b>252</b>	<b>26</b>
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>	
<b>1º Ano</b>					
1	A Terra é um Planeta Especial	33	40	***	
2	Os Seres Vivos utilizam a Terra	30	36	***	
		<i>Total</i>	<b>63</b>	<b>76</b>	<b>8</b>
<b>2º Ano</b>					
3	É preciso cuidar da Terra	30	36	***	
4	O Organismo Humano é um Sistema	30	36	***	
		<i>Total</i>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>123</b>	<b>148</b>	<b>15</b>
<b>COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>	
<b>1º Ano</b>					
2964	Segurança - tratador, animal, público	50	60	***	
2970	Serviço Veterinário - teste/exames, imunizações e primeiros socorros	50	60	***	
2977	Vigilância e Tratamento de Peixes	25	30	***	
2972	Prevenção e Tratamento de Doenças e Parasitoses	50	60	***	
2982	Vigilância e tratamento de pequenos mamíferos	50	60	***	
2978	Vigilância e Tratamento de Répteis e Anfíbios	25	30	***	
2967	Alimentação e Nutrição Animal	50	60	***	
2974	Reprodução Animal - princípios	50	60	***	
2971	Serviço do Tratador	25	30	***	
2976	Vigilância e Tratamento de Invertebrados	25	30	***	
2966	Higiene e Sanidade	50	60	***	
2981	Alimentação, Higiene e Reprodução das Aves	50	60	***	
2968	Alimentação Normal	50	60	***	

		<i>Total</i>	<b>550</b>	<b>660</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>					
<b>2963</b>	Zoo - enquadramento e caracterização		50	60	<b>***</b>
<b>2965</b>	Segurança em situações especiais		25	30	<b>***</b>
<b>2969</b>	Dietas e alimentação artificial		50	60	<b>***</b>
<b>2973</b>	Pestes		50	60	<b>***</b>
<b>2975</b>	Reprodução animal em cativeiro		50	60	<b>***</b>
<b>2979</b>	Caracterização das espécies de aves		50	60	<b>***</b>
<b>2980</b>	Alojamentos para aves		50	60	<b>***</b>
<b>2983</b>	Vigilância e Tratamento de Grandes Mamíferos		50	60	<b>***</b>
<b>2984</b>	Vigilância e Tratamento de Mamíferos Aquáticos		50	60	<b>***</b>
		<i>Total</i>	<b>425</b>	<b>510</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>975</b>	<b>1230</b>	<b>123</b>
<b>FORMAÇÃO PRÁTICA</b>					
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>		<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>2º Ano</b>					
	Estágio em Contexto de trabalho		210	<b>***</b>	<b>***</b>
		<i>Total</i>	<b>210</b>	<b>***</b>	<b>11</b>

5.2.3 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR (A) / DESBASTADOR (A) DE EQUINOS T2

5.2.3.1 PLANO CURRICULAR

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A)/DESBASTADOR(A) DE EQUINOS T2 (2020/2022)												
DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio
Língua Portuguesa	42		42		150		150		192		192	
Inglês	42		42		150		150		192		192	
TIC	48		48		48		48		96		96	
Cidadania e Mundo Atual	117		117		75		75		192		192	
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30		30						30		30	
Educação Física	48		48		48		48		96		96	
Matemática	120		120		90		90		210		210	
Ciências Naturais	63		63		60		60		123		123	
Formação Tecnológica	450		450		350		350		800		800	
Estágio em Contexto de Trabalho								210				210
<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>0</b>	<b>960</b>	<b>0</b>	<b>971</b>	<b>0</b>	<b>971</b>	<b>210</b>	<b>1931</b>	<b>0</b>	<b>1931</b>	<b>210</b>

## 5.2.3.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
LÍNGUA PORTUGUESA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
12	Textos dos Média	30	36	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>50</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
14	Textos Narrativos/Descritivos	35	42	***
15	Textos de Teatro	30	36	***
16	Textos Épicos	25	30	***
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>180</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>50</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
2	Vivências e Convivências	60	72	***
3	Padrões de Vida	45	54	***
4	Comunicação e Sociedade	45	54	***
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>180</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>

TIC				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
3	Utilização da Internet	24	29	***
4	Criação de Apresentações	24	29	***
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>
CIDADANIA E MUNDO ATUAL				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
B9	Identidade e Democracia: Elementos da História de Portugal	17	20	***
B6	Funcionamento da UE: A Europa Unida	17	20	***
C2	Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais	17	20	***
D7	Problemas Globais: Conseguir Água e Alimentos	17	20	***
C10	Promover a Saúde: As Doenças do Nosso Tempo	17	21	***
D10	Desenvolvimento Rural: Vida e Paisagem além da Cidade	17	21	***
B8	Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades	15	18	***
<i>Total</i>		<b>117</b>	<b>140</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
A2	Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e o Mercado de Trabalho	15	18	***
D8	Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais	15	18	***
D4	Consumo Esclarecido: Todos somos Consumidores	15	18	***
A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	***
A4	Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	15	18	***
<i>Total</i>		<b>75</b>	<b>90</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>

HSST				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	***
2	Prevenção de riscos profissionais II	12	14	***
<i>Total</i>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
EDUCAÇÃO FÍSICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	21	26	***
A2	Ginástica ou Atletismo	7	8	***
A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	8	10	***
A5	Dança	3	4	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
2º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	31	38	***
A4	Atividades de Exploração da Natureza	8	10	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA APLICADA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
8	Geometria Intuitiva	32	38	***
10	Do espaço ao Plano	32	38	***



13	Triângulo Retângulo	32	38	***
14	Geometria do Círculo	24	30	***
<i>Total</i>		<b>120</b>	<b>144</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
9	Das equações aos números	24	29	***
12	Funções e Gráficos	24	29	***
15	Aproximações e Inequações	18	22	***
11	Estatística e Probabilidades	24	28	***
<i>Total</i>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>210</b>	<b>252</b>	<b>26</b>
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				
1	A Terra é um Planeta Especial	33	40	***
2	Os Seres Vivos utilizam a Terra	30	36	***
<i>Total</i>		<b>63</b>	<b>76</b>	<b>8</b>
<b>2º Ano</b>				
3	É preciso cuidar da Terra	30	36	***
4	O Organismo Humano é um Sistema	30	36	***
<i>Total</i>		<b>60</b>	<b>72</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>123</b>	<b>148</b>	<b>15</b>
<b>COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				
2985	Equinicultura - enquadramento e caracterização	25	30	***
2986	Higiene e segurança aplicada à função do tratador de equinos	25	30	***
2987	Nutrição e maneio alimentar de equinos	50	60	***
2988	Equitação - ligação ao movimento	25	30	***
2989	Equitação - princípios básicos da colocação em sela	25	30	***
2990	Equinicultura - morfologia, raças e reprodução	25	30	***
2991	Higiene e manutenção das instalações e dos equipamentos	25	30	***

	dos equinos			
2992	Higiene diária dos equinos	50	60	***
6743	Equitação - Aparelhar e desaparelhar	25	30	***
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60	***
2993	Tratamento dos equinos	50	60	***
2998	Embarque e desembarque de equinos	50	60	***
3002	Equinicultura - generalidades sobre desbaste	25	30	***
<b>Total</b>		<b>450</b>	<b>540</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
6745	Equitação - colocação em sela de estribos compridos	50	60	***
6746	Equitação - iniciação à colocação em sela de estribos curtos	50	60	***
6747	Equitação - estribos curtos	50	60	***
3003	Desbaste - primeiros contatos e o trabalho não montado	50	60	***
6748	Desbaste - trabalho montado	50	60	***
3006	Equinicultura - maneiio e apresentação de produtos	50	60	***
6749	Apresentação de poldros - à mão e montados	50	60	***
<b>Total</b>		<b>350</b>	<b>420</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>800</b>	<b>960</b>	<b>117</b>
<b>FORMAÇÃO PRÁTICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>2º Ano</b>				
	Estágio em Contexto de trabalho	210	***	***
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>***</b>	<b>11</b>

5.2.4 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR (A) / DESBASTADOR (A) DE EQUINOS T2

5.2.4.1 PLANO CURRICULAR

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A)/DESBASTADOR(A) DE EQUINOS T2 (2021/2023)												
DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio
Língua Portuguesa	102		102		90		90		192		192	
Inglês	102		102		90		90		192		192	
TIC	48		48		48		48		96		96	
Cidadania e Mundo Atual	102		102		90		90		192		192	
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30		30						30		30	
Educação Física	48		48		48		48		96		96	
Matemática	120		120		90		90		210		210	
Ciências Naturais	63		63		60		60		123		123	
Formação Tecnológica	450		450		350		350		800		800	
Estágio em Contexto de Trabalho								210				210
<b>Total</b>	1065		1065		866		866	210	1931		1931	210

## 5.2.4.2 ELENCO MODULAR

<b>COMPONENTE SOCIOCULTURAL</b>				
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				
12	Textos dos Média	30	36	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
<b>Total</b>		<b>102</b>	<b>122</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
14	Textos Narrativos/Descritivos	35	42	***
15	Textos de Teatro	30	36	***
16	Textos Épicos	25	30	***
<b>Total</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
<b>INGLÊS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
2	Vivências e Convivências	60	72	***
<b>Total</b>		<b>102</b>	<b>122</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
3	Padrões de Vida	45	54	***
4	Comunicação e Sociedade	45	54	***
<b>Total</b>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>

TIC				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
3	Utilização da Internet	24	29	***
4	Criação de Apresentações	24	29	***
<i>Total</i>		<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>
CIDADANIA E MUNDO ATUAL				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
<b>1º Ano</b>				
C9	Género e Igualdade: Todos os Homens são Livres, e as Mulheres?	17	20	***
B6	Funcionamento da UE: A Europa Unida	17	20	***
C2	Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais	17	20	***
D7	Problemas Globais: Conseguir Água e Alimentos	17	20	***
C10	Promover a Saúde: As Doenças do Nosso Tempo	17	21	***
B10	Guerra e Paz: Da 2ª Guerra Mundial ao 11 de Setembro	17	21	***
<i>Total</i>		<b>102</b>	<b>122</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
B8	Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades	15	18	***
A2	Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e o Mercado de Trabalho	15	18	***
D8	Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais	15	18	***
D4	Consumo Esclarecido: Todos somos Consumidores	15	18	***
A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	***
A4	Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	15	18	***
<i>Total</i>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>

		<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>230</b>	<b>23</b>
<b>HSST</b>					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano					
1	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	***	
2	Prevenção de riscos profissionais II	12	14	***	
		<i>Total</i>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano					
A1	Jogos Desportivos Coletivos	21	26	***	
A2	Ginástica ou Atletismo	7	8	***	
A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	8	10	***	
A5	Dança	3	4	***	
B	Aptidão Física	7	8	***	
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***	
		<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
2º Ano					
A1	Jogos Desportivos Coletivos	31	38	***	
A4	Atividades de Exploração da Natureza	8	10	***	
B	Aptidão Física	7	8	***	
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***	
		<i>Total</i>	<b>48</b>	<b>58</b>	<b>***</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>116</b>	<b>12</b>
<b>COMPONENTE CIENTÍFICA</b>					
<b>MATEMÁTICA APLICADA</b>					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano					
8	Geometria Intuitiva	32	38	***	

10	Do espaço ao Plano	32	38	***
13	Triângulo Retângulo	32	38	***
14	Geometria do Círculo	24	30	***
<i>Total</i>		<b>120</b>	<b>144</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
9	Das equações aos números	24	29	***
12	Funções e Gráficos	24	29	***
15	Aproximações e Inequações	18	22	***
11	Estatística e Probabilidades	24	28	***
<i>Total</i>		<b>90</b>	<b>108</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>210</b>	<b>252</b>	<b>26</b>
<b>CIÊNCIAS NATURAIS</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				
1	A Terra é um Planeta Especial	33	40	***
2	Os Seres Vivos utilizam a Terra	30	36	***
<i>Total</i>		<b>63</b>	<b>76</b>	<b>8</b>
<b>2º Ano</b>				
3	É preciso cuidar da Terra	30	36	***
4	O Organismo Humano é um Sistema	30	36	***
<i>Total</i>		<b>60</b>	<b>72</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>123</b>	<b>148</b>	<b>15</b>
<b>COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>1º Ano</b>				
2985	Equinicultura - enquadramento e caracterização	25	30	***
2986	Higiene e segurança aplicada à função do tratador de equinos	25	30	***
2987	Nutrição e maneio alimentar de equinos	50	60	***
2988	Equitação - ligação ao movimento	25	30	***
2989	Equitação - princípios básicos da colocação em sela	25	30	***
2990	Equinicultura - morfologia, raças e reprodução	25	30	***

2991	Higiene e manutenção das instalações e dos equipamentos dos equinos	25	30	***
2992	Higiene diária dos equinos	50	60	***
6743	Equitação - Aparelhar e desaparelhar	25	30	***
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60	***
2993	Tratamento dos equinos	50	60	***
2998	Embarque e desembarque de equinos	50	60	***
3002	Equinicultura - generalidades sobre desbaste	25	30	***
<b>Total</b>		<b>450</b>	<b>540</b>	<b>***</b>
<b>2º Ano</b>				
6745	Equitação - colocação em sela de estribos compridos	50	60	***
6746	Equitação - iniciação à colocação em sela de estribos curtos	50	60	***
6747	Equitação - estribos curtos	50	60	***
3003	Desbaste - primeiros contatos e o trabalho não montado	50	60	***
6748	Desbaste - trabalho montado	50	60	***
3006	Equinicultura - maneio e apresentação de produtos	50	60	***
6749	Apresentação de poldros - à mão e montados	50	60	***
<b>Total</b>		<b>350</b>	<b>420</b>	<b>***</b>
<b>TOTAL</b>		<b>800</b>	<b>960</b>	<b>117</b>
<b>FORMAÇÃO PRÁTICA</b>				
<b>NÚMERO</b>	<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>HORAS</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>FALTAS</b>
<b>2º Ano</b>				
	Estágio em Contexto de trabalho	210	***	***
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>***</b>	<b>11</b>



---

## 5.2.5 DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS

---

As disciplinas que fazem parte do plano curricular agrupam-se do seguinte modo:

### Departamento de Línguas

- Língua Portuguesa
- Inglês

### Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões

- Cidadania e Mundo Atual
- Educação Física

### Departamento de Ciências

- Matemática Aplicada
- Ciências Naturais
- TIC

### Departamento de Ciências Agropecuárias

#### *Subdepartamento de Produção Animal e Transformação*

- Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho
- Formação Tecnológica

UFCD 2964, 2970, 2977, 2972, 2983, 2978, 2967, 2974, 2971, 2976, 2966,  
2981, 2968, 2963, 2965, 2969, 2973, 2975, 2979, 2980, 2982, 2984

UFCDs 2985, 2986, 2987, 2988, 2989, 2990, 2991, 2992, 6743, 6744, 2993,  
2998, 3002, 6745, 6746, 6747, 3003, 6748, 3006, 6749

## 6 ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO

---

---

### 6.1 MÉTODOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS / FORMANDOS

---

Tratando-se de uma escola pública, recebe os alunos que a procuram privilegiando, à entrada do aluno, a ação de orientação com vista a potenciar o seu sucesso escolar. Nesta matéria, o principal papel da Escola consiste em analisar as vocações e pretensões dos alunos que a procuram, orientando-os para os cursos que mais se lhes adequam.

Esta análise e orientação são feitas através de entrevista ao candidato, apreciação do currículo académico, orientação vocacional efetuada pelo psicólogo escolar e demais documentação que apresenta e de provas específicas (de diagnóstico) quando necessário.

No que se refere à oferta de nível secundário, os candidatos aos Cursos Profissionais deverão estar habilitados com o 9º ano de escolaridade (3º Ciclo) ou equivalente, ter menos de 20 anos e não possuir nenhum impedimento à realização das atividades previstas para cada uma das ofertas formativas.

No Curso Profissional de Técnico de Gestão Equina é necessária a prestação de uma Prova Prática (Equitação) - Técnico de Gestão Equina.

Nos Cursos de Educação e Formação os alunos que os pretendem frequentar terão de ter a idade mínima de 15 anos, podendo ser autorizada pelo Diretor Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE) a frequência destes cursos a jovens com idade inferior, desde que o requerimento:

- Seja assinado pelo Encarregado de Educação, declare que autoriza o seu educando a frequentar o respectivo curso de acordo com as normas estabelecidas no despacho conjunto nº 453/2004, com as alterações introduzidas pelos despachos nº 12568/2010, de 4 de Agosto e nº 9752-A/2012, de 18 de Julho.
- Seja acompanhado por relatório fundamentado com parecer do SPO, caso exista, ou do diretor de curso/turma ou professor de apoio educativo, nas outras situações.

## 6.2 ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

---

Nos Cursos Profissionais a formação é estruturada em disciplinas organizadas segundo a estrutura modular na componente sociocultural e científica, competindo à Escola distribuir os módulos ao longo dos três anos de formação, no respeito pelas orientações constantes nos respectivos programas. Nos Cursos Profissionais de Técnico de Produção Agropecuária, Acompanhante de Turismo Equestre e Técnico de Gestão Equina a componente técnica está organizada em UFCD com referência ao Catálogo Nacional de Qualificações. O Curso Profissional de Técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar tem a componente técnica estruturada em módulos.

Os Cursos de Educação e Formação possuem as seguintes componentes de formação: sociocultural, científica, tecnológica e prática. As duas primeiras estão estruturadas em disciplinas, as quais estão organizadas em módulos. A componente tecnológica, por sua vez, está organizada em UFCD enquanto a componente prática é desenvolvida em contexto de trabalho nas empresas.

## 6.3 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

---

A avaliação de aprendizagens visa aferir em que medida os objetivos de aprendizagem do(s) programa(s) foram alcançados.

Para a avaliação de aprendizagens são utilizados métodos de natureza qualitativa e quantitativa, de modo a dar uma resposta concreta às seguintes questões:

- Que conhecimentos (saberes) foram adquiridos/desenvolvidos por parte dos alunos?
- Que capacidades (saberes fazer) foram adquiridas ou melhoradas?
- Que atitudes (saberes relacionais) foram adquiridas e/ou melhoradas?

Para a avaliação centrada no tipo de “saberes” (de natureza cognitiva) adquiridos/desenvolvidos, os *testes de conhecimentos* são os instrumentos mais aplicados.

Métodos e/ou técnicas, tais como a *simulação de atividades*, a *elaboração de trabalhos/projetos finais*, as *avaliações em contextos reais de trabalho* (caso das atividades formativas realizadas em FCT/EF), entre outros, são mais utilizadas nas avaliações que incidem sobre “saberes fazer (técnicos/práticos)”.

No que respeita à avaliação dos “saberes relacionais”, as técnicas de avaliação mais utilizadas são as *observações* e as *simulações* (que visam “medir” atitudes).

A avaliação é um processo completo e complexo, que requer critérios específicos ajustados às características de cada oferta formativa, como por exemplo, objetivos, carga horária, modalidade, público-alvo, entre outros, o que implica a aplicação de procedimentos e instrumentos distintos.

Assim, os critérios para a avaliação dos “saberes”, “saberes fazer técnicos/práticos” e “saberes relacionais” são definidos nos departamentos curriculares e aprovados em reunião de Conselho Pedagógico. Do mesmo modo, os moldes da avaliação por domínios, a implementar faseadamente tendo início neste ano letivo com as turmas dos primeiros anos dos Cursos Profissionais, são propostos pelos departamentos curriculares e aprovados em reunião do Conselho Pedagógico.

A variação que se observa nos critérios de avaliação deve-se sobretudo à diversidade de módulos/UFCD lecionados, dado que têm em conta a especificidade do processo de ensino e de aprendizagem.

Os professores das diferentes disciplinas e os diretores de turma promovem a divulgação e a operacionalização dos critérios de avaliação, junto dos alunos e encarregados de educação.

#### 6.4 MECANISMOS DE APOIO E DE RECUPERAÇÃO EM SITUAÇÕES DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DE INSUCESSO ESCOLAR

---

Neste âmbito, a Escola promove a potenciação dos mecanismos inerentes à estrutura modular/em UFCD - nos cursos profissionais, vocacionais e CEF - de forma a tirar partido das possibilidades de atender ao ritmo individual de progressão na aprendizagem proporcionando processos de ensino e avaliação adequados às diferentes situações. A relevância das atividades, de índole prática e experimental, realizadas na Escola é, no nosso entender, um contributo decisivo para a promoção do sucesso escolar. Assim passamos a descrever algumas das estratégias promovidas na Escola, de modo a superar os principais fatores que estão na origem do insucesso escolar:

- sinalização e avaliação pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva dos alunos com dificuldades num ou em vários domínios da aprendizagem.
- aplicação das medidas de apoio universais, seletivas e adicionais de acordo com diagnóstico da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva e de acordo com os RTP e PEI sempre que aplicável;
- atividades de recuperação para alunos que revelem falta de assiduidade;
- calendarização de épocas especiais de avaliação para recuperação de módulos / UFCD em atraso;
- realização de reuniões gerais/turma direcionadas aos pais/encarregados de educação;
- comunicação estreita entre o diretor de turma e o encarregado de educação em relação à assiduidade;
- contatos dos diretores de turma com a CPCJ sempre que tal se justifique;
- desenvolvimento de atividades e projetos enquadrados no PEE;
- monitorização dos resultados escolares;
- promoção de um sistema de permutas e compensações de aulas e ajuste contínuo dos horários de forma ao cumprimento integral do plano curricular;
- orientação/acompanhamento dos alunos durante a FCT/PAP e EF;

### 6.5 ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT), FORMAÇÃO PRÁTICA EM CONTEXTO DE TRABALHO (FPCT)

No Anexo I apresenta-se o número de horas de FCT e FCTP, feitas pelos alunos nas empresas nos diferentes cursos.

Para a concretização da FCT e FCTP recorre-se à bolsa de empresas que têm protocolos com a Escola e que habitualmente colaboram na formação, cuja listagem se encontra no Anexo II.

### 6.6 ESTRATÉGIA DE ESCOLA PARA A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Os domínios de Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos de acordo com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania:

- 1.º Grupo (obrigatório em todos os níveis de ensino): Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade); Igualdade de Género; Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa); Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).
- 2.º Grupo (obrigatório em pelo menos dois ciclos do ensino básico): Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva); Media; Instituições e participação democrática. Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança rodoviária; Risco
- 3.º Grupo (opcional em qualquer nível de ensino): Empreendedorismo (na suas vertentes económica e social); Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outras (de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola e que se enquadre no conceito de EC proposto pelo Grupo).

Nas turmas dos primeiros anos dos Cursos Profissionais devem ser desenvolvidos **todos** os temas do 1º grupo e pelo menos um tema do conjunto de temas dos segundo e terceiro grupos.

Nas turmas dos primeiros anos dos Cursos de Educação e Formação devem ser desenvolvidos **todos** os temas do 1º grupo e pelo menos dois temas do segundo grupo sendo os do terceiro grupo opcionais.

Na escolha dos temas e das atividades a realizar em cada tema deve considerar-se:

- o conjunto de atividades e projetos desenvolvidos pela escola constantes no Plano Anual de Atividades;
- o conjunto de áreas de competência, princípios e valores a desenvolver pelos alunos constantes no documento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### *6.7 PARTICIPAÇÃO EM REDES DE COOPERAÇÃO/ PROJETOS DE PARCERIAS*

---

A Escola, através dos seus representantes, participa a vários níveis em redes de cooperação, quer no âmbito das associações de escolas profissionais, quer no âmbito das redes dinamizadas pelo próprio Ministério da Educação, com vista a debater problemas específicos deste tipo de ensino e a construir instrumentos/documentos de apoio à lecionação dos cursos.

No ano letivo 2013-2014, a Escola passou a integrar a rede de parcerias, através do protocolo assinado com o Gabinete de Saúde do Município de Odivelas, relativa ao Plano Estratégico Concelhio de Prevenção das Toxicodependências (PECPT), potenciando e otimizando recursos disponíveis, parcerias e partilha de experiências em termos de Prevenção das Toxicodependências e Outros Comportamentos de Risco.

### *6.8 IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE MONITORIZAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO, INSERÇÃO PROFISSIONAL E ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DOS DIPLOMADOS*

---

Para além do natural e sistemático acompanhamento pelos professores das diferentes disciplinas ou módulos/UFCD, durante a formação, os alunos são também acompanhados pelos diretores de turma, psicóloga e professores de apoio ou ensino especial tendo em vista detetar e solucionar, o mais precocemente possível, os problemas emergentes.

No desenvolvimento da FCT (PAP) e FPCT (Prova final) são implementados processos de monitorização, através dos professores acompanhantes e de acordo com o previsto nos protocolos e contratos/planos de formação celebrados com as empresas.

A Escola possui um Observatório de Saída com o objetivo, entre outras atribuições, de conhecer a situação profissional dos jovens diplomados, cujos resultados do trabalho desenvolvido podem ser consultados na página da Escola. Este Observatório é

também enquadrado no processo de certificação de qualidade através do EQAVET (*European Quality Assurance in Vocational Education and Training*).

A Escola, através da sua página na internet ou recorrendo aos diretores de curso, procede ainda à divulgação das diferentes propostas de emprego que lhe chegam.

## 6.9 LIGAÇÃO À COMUNIDADE: PARTICIPAÇÃO DO TECIDO ECONÓMICO, SOCIAL E CULTURAL NA VIDA DA ESCOLA

---

Os pais e encarregados de educação participam nos diferentes órgãos e estruturas da Escola de acordo com o estipulado na legislação vigente.

Têm assento no Conselho Geral da Escola os representantes previstos na legislação em vigor e no regulamento interno, nomeadamente os indicados pela Autarquia, pela Associação de Pais e pelas instituições ou entidades de referência cooptadas pelos restantes membros.

A celebração de protocolos de cooperação e desenvolvimento de projetos, em parceria com diferentes entidades ou instituições públicas e privadas, potenciam também o envolvimento do tecido económico, social e cultural na vida da Escola.

## 6.10 QUALIFICAÇÃO E ESTABILIDADE DO PESSOAL DOCENTE

---

Para propiciar aos alunos uma formação de qualidade, a Escola dispõe de um quadro de pessoal docente qualificado que garante a lecionação da maior parte das disciplinas ou módulos/UFCD que constituem o currículo dos cursos ministrados. No entanto, para assegurar a lecionação de determinadas matérias especializadas em áreas específicas recorre-se ao recrutamento de técnicos especializados, preferencialmente ligados ao tecido produtivo das diversas áreas da economia, compatíveis com a oferta formativa.

## 7 METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS GLOBAIS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA

---

Para além das avaliações realizadas ao longo e no final do ano letivo em Conselho Pedagógico, com base nas reflexões dos órgãos de gestão intermédia, o trabalho realizado pela equipa de autoavaliação da CAF (*Commun Acess Framework*), permite a planificação e a tomada de decisões conducentes à melhoria da sua execução.



Em consequência dos resultados obtidos e da definição e aplicação de medidas de melhoria, fazem-se os ajustamentos considerados necessários tendo em vista corrigir erros, suprir lacunas e potenciar os pontos fortes, no sentido de mais fácil e eficazmente atingir os objetivos inscritos no PEE.

# ANEXOS

---

---

## ANEXO I

CURSO		ANO/ TURMA	LOCAL	DATA	HORAS	OBSERVAÇÕES
2º Ano CEF	Trat. Animais em Cativeiro	2º A CEF	Empresa	01/06 a 14/07	210	***
	Trat. Desbastador Equinos	2º B CEF				

PROFISSIONAL	Produção Agropecuária	1ºA	EMPRESA	06/06 a 01/07	134	Contabilizado um dia de vindima
	Acompanhante de Turismo Equestre	1ºB		06/06 a 28/06	105	***
	Gestão Equina	1ºC		06/06 a 28/06	105	***
	Produção Agropecuária	2ºA		03/01 a 11/02	223	***
	P.C.Q. Alimentar	2ºB		03/01 a 04/02	175	***
	Gestão Equina	2ºC				***
	Produção Agropecuária	3ºA		21/02 a 08/04	250	***
	Produção Agropecuária	3ºB		21/02 a 08/04	250	Contabilizado um dia de vindima
	Acompanhante de Turismo Equestre	3ºC		21/02 a 11/04	250	***
	Gestão Equina	3ºD		07/02 a 12/04	320	Pausa de 2 dias no Carnaval

NOTA: Caso existam, as horas remanescentes serão para reunir para elaboração do relatório de FCT

## ANEXO II

---

### PARCERIAS

---

---

Nº	Empresa	Cursos Profissionais			CEF
		CTPAP	CTPCQA	CTGE	
1	100% Titular, Lda.	X			
2	4 Patas				x
3	A Canastra Saloia, Unipessoal				
4	A Padeira, Lda.	X			
5	Agriminho	X			
6	Agropec. Luís Santos Unipessoal	X			
7	Agropecuária da Lobeira	X			
8	AKIN - Serviços Agrícolas, Lda.	X			
9	Alexandre Arriaga e Cunha	X			
10	Alface do campo	X			
11	Ana Maria Fidalgo Lda.	X			
12	Ana Rita Costa Algarvio	X			
13	António de Castro Van Zeller Per. Palha	X			
14	Artur Humberto Caldeira Baía Ferrão	X			
15	Ass. Benefi. Lezíria Grande de V. F. Xira	X			
16	Ass. de Criadores do Porco Alentejano	X			
17	Associação Hípica Terapêutica			X	
18	Avipeixe, Lda.		x		
19	Belarmino Pintor Luís	X			
20	Berrygood, Unipessoal, g Lda.				
21	Bravaorigem, Lda.			X	
22	Carla Patrícia da Silva Gomes de Almeida	X			
23	Carlos Henrique Ferreira Jones	X			
24	Casa Agrícola Casal da Queimada	X		X	
25	Casa Agrícola Policarpo, Lda.	X			
26	Casa Calhariz - Inv. Agri.eTurísticos SA	X			
27	Castro Simas Saúde e Bem-estar, Lda.	X			
28	Catefru, Indústria de Comércio de Produtos Alimentares		X		
29	Cavaleiro Vasco Braancamp Freire Ramires	X		X	
30	Cavalos e Natureza, Unipessoal, Lda.	X		X	
31	Centro Comunitário de Linda-a-Velha	X			
32	Centro de Ges. Emp. Agrí. Vale da Porca	X			
33	Centro de Hipoterapia de Almada	X		X	
34	Centro Equestre da Lezíria Grande, Lda.	X		X	
35	Centro equestre da Quinta da Alorna			X	
36	Centro Equestre de Bucelas	X		X	
37	Centro Equestre Qta do Senhor da Serra	X			
38	Clínica Veterinária Urvet	X			
39	Clube Equestre de Janas O Paddock			X	
40	Com. Ag. Cortes e Valbom - Colbom, S.A.	X			
41	Companhia das Lezírias SA	X			
42	Confeitaria Marquês de Pombal		X		

43	Cooperativa Agrícola de Sintra CRL	X			
44	Coudelaria do Monte Velho			X	
45	Coudelaria Quinta dos Cedros			X	
46	David Emanuel Bento Gomes				X
47	Diogo Castanheira	X			
48	Direção Regional de Agricultura do Algarve	X			
49	Distinta Aplausos - Ativi. Equestres, Lda.	X		X	
50	Elisa Marçal - Sociedade Unipessoal Lda.	X			
51	EMAC, SA	X			
52	Equit - EquineServices			X	
53	Escola de Equitação de Alcaíça	X		X	
54	Escola de Equitação Quinta da Beloura	X		X	
55	Esp. Verdes - Projeto e Construções, Lda.				
56	Esporão, SA	X			
57	Euroeste Portugal				
58	Exoclinic	X			
59	FECSA - Sociedade agrícola, Lda.	X			
60	Feitiço da Natureza				
61	Fertiprado, Sementes e Nutrientes Lda.	X			
62	Firmino Canteiro Lopes Lda.	X			
63	Fishplanet	X			
64	Flori. Horto do Rossio Plan. e Jard., Lda.	X			
65	Fontembro SA	X			
66	Forno Real	X			
67	Frescura Transparente	X			
68	Frutuga, Lda.	X			
69	Gelpeixe		X		
70	Genequino	X			
71	Gilberto da Costa Almeida Dias Machado	X			
72	Gold Stone, Unipessoal, Lda.	X		X	
73	Gonçalo Carvalho Team			X	
74	Gonçalo George Lda.	X			
75	Haras de la Gesse			X	
76	Herdade da Comporta, SA	X			
77	Herdade Freixo do Meio	X			
78	HidroVet - Centro de Reabilitação Equina			X	
79	Hípica do Conve. S. Domingues, Uni, Lda.	X		X	
80	Horta Carlos Piedade Unipessoal, Lda.	X			
81	Hortícolas André Pereira	X			
82	Hortícolas Sara Lago Pereira	X			
83	Horto do Rossio		X		X
84	Horto Ribeiradas, SocAgri. de Gru. Lda.	X			
85	Hortomaria, Produção Hortícola, Lda.	X			
86	Hospital dos Animais - Almeida & Lopes Lda.	X			

87	Hospital Veterinário de Lisboa, Med. Veter.	X			
88	Indústria de Carnes Ferreira		X		
89	Instituto Nacional Inv. Agr. e Vet. I. P. (INIAV, IP)	X			
90	Instituto Superior de Agronomia	X	X		
91	Intermarché - InterFamões Supermercados Lda.		X		
92	Intersuínos	X			
93	Irmãos Resina Antunes	X		X	
94	Isabel de Freitas Pires Correia	X			
95	Jardim Botânico Tropical	X			
96	Jardim da Boa Palavra	X			
97	Jardim Zoológico de Lisboa		X		
98	Joana Lopes Oliveira Unipessoal, Lda.	X			
99	João Moreira (Shimal Endurance Center)	X		X	
100	Joaquim António Calado Barradas Unip.	X			
101	Jorge Artur Santos Pinhal	X			
102	José Manuel Guerra	X		X	
103	JPL Lusitanos, Lda.			X	
104	Junta de Freguesia de Pontinha e Famões	X			
105	Junta de Freguesia de Sto. Antão do Tojal	X			
106	Junta de Freguesia da Encosta do Sola				X
107	Junta de Freguesia de Carnide	X			
108	Junta de Freguesia de Medelim	X			
109	Junta de Freguesia De Odivelas				X
110	Junta de Freguesia dos Olivais	X			
111	Lino dos Reis Soares Pacheco	X			
112	Lopis Portugal, SA	X			
113	Louriplanta	X			
114	Luís Filipe Matos Nobre	X			
115	Luís Filipe Pedroso	X			
116	Lusitanos d' Atella Lda.	X		X	
117	Madalena Pereira da Fonseca	X			
118	Manuel Diogo Justiniano Passanha Sobral	X			
119	Manuel Nunes Batista, Herdeiros	X			
120	Marco Filipe Oliveira Marques - ENI	X			
121	Margem da Bicharada				
122	Maria Alice Margarido Fernandes	X			
123	Maria José Reis de Macedo	X			
124	Materclorofila, Lda.	X			
125	MLC - Licores Conventuais Unipessoal	X		X	
126	Monte Selvagem	X			
127	Montiqueijo, Lda.	X	X		
128	Morgado Lusitano, Turismo Rural, Lda.	X		X	
129	O Forno de Carnaxide		X		
130	Opção - Produção Hortícola SAG Lda.	X			

131	Origem do Campo - Socie. Agrícola. Lda.	X			
132	Padaria e Pastelaria "Broa de Passas"		X		
133	Padaria São Tiago		X		
134	Panificação de Odivelas		X		
135	Panificadora de Carnide		X		
136	Parques de Sintra - Monte da Lua	X			
137	Past. e Padaria Espigas de Odivelas Lda.				
138	Pastelaria Irmãos Unidos, Lda.				
139	Pastelaria Mina da Viana, Lda.				
140	Pastelaria Páscoa	X			
141	Paulo Jorge Santos	X		X	
142	Paulo Manuel Monteiro Martins	X			
143	Pecbom Produção de Leite, Lda.	X			
144	Pedro Miguel Jaime Marinho			X	
145	Pereira e Leitão, Lda.	X	X		
146	Pet´sPark				X
147	Physalves, Lda.	X			
148	Plantaruil Unipessoal Lda.	X			
149	Qta dos Limoeiros	X			
150	Qta dos Sete Nomes - Coop. Ecológica	X			
151	Qta Rio Tinto, Pro. Agrícolas, Unip. Lda.	X			
152	QUERCUS	X			
153	Quinta do Monte Possolos, Lda.			X	
154	Racocreza Unipessoal Lda.	X			
155	Radialaroma	X			
156	República da Bicharada	X			
157	Rodrigo Saldanha Coelho e Silva	X			
158	Rui Silva Santos	X		X	
159	Ruralplant, Lda.	X			
160	Serviço de Desenvolvimento Agrário de S. Miguel	X			
161	Servizoo - Serviços Veterinários, Lda.	X			
162	Shimal Endurance Center			X	
163	Simbeja Agrícola Unipessoal Lda.	X			
164	Soc. Agro. Q. Peneda Joaninha, SAG, Lda.	X			
165	Socie. Agrícola do Barracão da Vilariça	X			
166	Sociedade Agrícola das Salgadas SA	X		X	
167	Sociedade Agrícola de Rio Frio, SA	X		X	
168	Sociedade Agrícola dos Malagueiros Lda.	X			
169	Sociedade Agrícola Herdade do Monte das Ruas	X			
170	Sociedade Agrícola Irmãos Caliças	X			
171	Sociedade Agrícola Quinta da Foja SA	X			
172	Sociedade Agropecuária da Herdade da Torre do Curvo	X			
173	Sociedade Agropecuária de Mogo	X			
174	Sociedade Agropecuária Irmãos Maurício, Lda.	X			



175	Sociedade Agropecuária Lezíria do Areal	X			
176	Sociedade Hípica Portuguesa	X			
177	Sonhos e Troféus - Associação Equestre	X		X	
178	Sta. Casa da Misericórdia de Almada	X			
179	Suigranja Sociedade Agrícola S.A.	X			
180	Suinimor - Agropec. de Montemor Lda.	X			
181	Terra dos Legumes	X			
182	União Zoófila				X
183	Unipão - Un. Ce. Ind. Panificação Loures		X		
184	Valorgado	X			
185	Vetebrasil - Clínica Médica Veterinária	X			
186	Vetsado, Soc. de Assist. Veterinária, Lda.	X			
187	Vitor Manuel Bento Tirano	X			
188	Vitor Santos e Fátima Santos ACE	X			
189	Viveiros das Naus Centro de Jardinagem	X			
190	Viveiros Rosa Bacará	X			X
191	Zoouniverso, Lda.	X			