

ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA D. DINIS - PAIÃ



PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA
2020-2021

Índice

1	INTRODUÇÃO	1
2	ASPETOS ORGANIZACIONAIS	2
2.1	HORÁRIOS	2
2.2	FORMAÇÃO DAS TURMAS	2
2.3	REUNIÕES E CONSELHOS DE TURMA	3
3	CONSTITUIÇÃO DOS ORGÃOS DE GESTÃO	4
3.1	CONSELHO GERAL	4
3.2	COMISSÃO ADMINISTRATIVA PROVISÓRIA	4
3.3	CONSELHO PEDAGÓGICO	5
3.4	CONSELHO ADMINISTRATIVO	5
3.5	ORGANIGRAMA	6
4	OFERTA FORMATIVA DE ESCOLA	7
4.1	CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL 4	8
4.1.1	<i>CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS</i>	8
4.1.1.1	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA	8
4.1.1.1.1	ENQUADRAMENTO	8
4.1.1.1.2	PERFIL PROFISSIONAL	8
4.1.1.1.3	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	9
4.1.1.1.4	SAÍDAS PROFISSIONAIS	10
4.1.1.2	CURSO PROFISSIONAL DE Técnico DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR	11
4.1.1.2.1	ENQUADRAMENTO	11
4.1.1.2.2	PERFIL PROFISSIONAL	11
4.1.1.2.3	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	12
4.1.1.2.4	SAÍDAS PROFISSIONAIS	12
4.1.1.3	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA	13
4.1.1.3.1	ENQUADRAMENTO	13
4.1.1.3.2	PERFIL PROFISSIONAL	13
4.1.1.3.3	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	14
4.1.1.3.4	SAÍDAS PROFISSIONAIS	14
4.1.1.4	CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE	15
4.1.1.4.1	ENQUADRAMENTO	15
4.1.1.4.2	PERFIL PROFISSIONAL	15
4.1.1.4.3	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	15
4.1.1.4.4	SAÍDAS PROFISSIONAIS	15
4.2	CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO (CEF), NÍVEL 2, TIPO II	16
4.2.1	<i>CARATERIZAÇÃO DOS CURSOS</i>	16
4.2.1.1	CURSO DE TRATADO (A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO	16
4.2.1.1.1	PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO	16
4.2.1.1.2	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	17
4.2.1.1.3	REFERENCIAL DE EMPREGO	17
4.2.1.2	CURSO DE TRATADOR (A) DESBASTADOR (A) DE EQUINOS	18
4.2.1.2.1	PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO	18
4.2.1.2.2	CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	18
4.2.1.2.3	REFERENCIAL DE EMPREGO	19
5	PLANOS CURRICULARES	20
5.1	CURSOS PROFISSIONAIS	20
5.1.1	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2018/2021)</i>	21
5.1.1.1	PLANO CURRICULAR	21

5.1.1.2	ELENCO MODULAR.....	22
5.1.2	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2019/2022)</i>	30
5.1.2.1	PLANO CURRICULAR –	30
5.1.2.2	ELENCO MODULAR TURMA A	31
5.1.2.3	ELENCO MODULAR TURMA B	39
5.1.3	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2020/2023)</i>	47
5.1.3.1	PLANO CURRICULAR.....	47
5.1.3.2	ELENCO MODULAR.....	48
5.1.4	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR</i>	55
5.1.4.1	PLANO CURRICULAR.....	55
5.1.4.2	ELENCO MODULAR.....	56
5.1.5	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2018/2021)</i>	73
5.1.5.1	PLANO CURRICULAR.....	73
5.1.5.2	ELENCO MODULAR.....	74
5.1.6	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2019/2022)</i>	81
5.1.6.1	PLANO CURRICULAR.....	81
5.1.6.2	ELENCO MODULAR.....	82
5.1.7	<i>CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2020/2023)</i>	89
5.1.7.1	PLANO CURRICULAR.....	89
5.1.7.2	ELENCO MODULAR.....	90
5.1.8	<i>CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE (2019/2022)</i>	97
5.1.8.1	PLANO CURRICULAR.....	97
5.1.8.2	ELENCO MODULAR.....	98
5.1.9	<i>DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS</i>	105
5.2	CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	107
5.2.1	<i>CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2020/2022)</i>	108
5.2.1.1	PLANO CURRICULAR.....	108
5.2.1.2	ELENCO MODULAR.....	109
5.2.2	<i>CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR (A) / DESBASTADOR (A) DE EQUINOS T2 114</i>	
5.2.2.1	PLANO CURRICULAR.....	114
5.2.2.2	ELENCO MODULAR – TURMA A	115
5.2.2.3	ELENCO MODULAR – TURMA B.....	120
5.2.3	<i>CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR (A) / DESBASTADOR (A) DE EQUINOS T2 125</i>	
5.2.3.1	PLANO CURRICULAR.....	125
5.2.3.2	ELENCO MODULAR.....	126
5.2.4	<i>DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS</i>	131
6	ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO	132
6.1	MÉTODOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS / FORMANDOS	132
6.2	ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO.....	133
6.3	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS	133
6.3.1	<i>CRITÉRIOS GERAIS</i>	135
6.3.1.1	CURSOS PROFISSIONAIS.....	135
6.3.1.2	CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	139
6.3.2	<i>CRITÉRIOS ESPECÍFICOS</i>	142
6.4	MECANISMOS DE APOIO E DE RECUPERAÇÃO EM SITUAÇÕES DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DE INSUCESSO ESCOLAR	142
6.5	ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT),FORMAÇÃO PRÁTICA EM CONTEXTO DE TRABALHO (FPCT)	143
6.6	ESTRATÉGIA DE ESCOLA PARA A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	143
6.7	PARTICIPAÇÃO EM REDES DE COOPERAÇÃO/ PROJETOS DE PARCERIAS	144

6.8	IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE MONITORIZAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO, INSERÇÃO PROFISSIONAL E ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DOS DIPLOMADOS	144
6.9	LIGAÇÃO À COMUNIDADE: PARTICIPAÇÃO DO TECIDO ECONÓMICO, SOCIAL E CULTURAL NA VIDA DA ESCOLA.....	145
6.10	QUALIFICAÇÃO E ESTABILIDADE DO PESSOAL DOCENTE	145

7 METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS GLOBAIS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA..... 146

ANEXOSCXLVII

ANEXO I	CXLIX
<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	CXLIX
I – A – DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	CL
I – A1 – PORTUGUÊS	CL
I – A2 – LÍNGUA PORTUGUESA.....	CL
I – A3 – INGLÊS CURSOS PROFISSIONAIS.....	CL
I – A4 – INGLÊS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	CL
I – B – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E DE EXPRESSÕES.....	CLI
I – B1 – ÁREA DE INTEGRAÇÃO.....	CLI
I – B2 – CIDADANIA E MUNDO ATUAL	CLI
I – B3 – EDUCAÇÃO FÍSICA	CLI
I – C – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS	CLII
I – C1 – MATEMÁTICA	CLII
I – C2 – MATEMÁTICA APLICADA	CLII
I – C3 – BIOLOGIA.....	CLII
I – C4 – CIÊNCIAS NATURAIS	CLII
I – C5 – QUÍMICA.....	CLII
I – C6 – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS	CLII
I – C7 – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	CLII
I – D – DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS.....	CLIII
I – D1 – SUBDEPARTAMENTO de Técnicas de Produção Vegetal	CLIII
I – D1.1 – PRODUÇÃO AGRÍCOLA	CLIII
I – D1.2 – MECANIZAÇÃO	CLIII
I – D1.3 – ECONOMIA E GESTÃO	CLIII
I – D1.4 – CONTABILIDADE E AGRICULTURA	CLIII
I – D1.5 – FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	CLIII
I – D2 – SUBDEPARTAMENTO de Técnicas de Produção Animal e Transformação.....	CLIII
I – D2.1 – PRODUÇÃO AGRÍCOLA	CLIV
I – D2.2 – EQUITAÇÃO	CLIV
I – D2.3 – HIPOLOGIA E SANIDADE.....	CLIV
I – D2.4 – GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS.....	CLIV
I – D2.5 – TRANSFORMAÇÃO	CLIV
I – D2.6 – MICROBIOLOGIA	CLIV
I – D2.7 – CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR	CLIV
I – D2.8 – HIGIENE E SEGURANÇA NAS INDÚSTRIAS ALIMENTARES	CLIV
I – D2.9 – PROCESSAMENTO GERAL DE ALIMENTOS	CLIV
I – D2.10 – HIGIENE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	CLV
I – D2.11 – FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	CLV
ANEXO II	CLVI
<i>Nº DE HORAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DESENVOLVIDA PELOS ALUNOS NAS EMPRESAS (FCT, FPCT).....</i>	CLVI
ANEXO III	CLVIII
<i>PARCERIAS</i>	CLVIII

1 INTRODUÇÃO

Com o presente documento pretende-se sobretudo apresentar a oferta de formação da Escola e a forma como esta se organiza na implementação e gestão dos currículos tendo em conta as suas características físicas, humanas e o meio envolvente.

Neste ano letivo a oferta formativa consistirá em Cursos Profissionais e Cursos de Educação e Formação.

Apresenta-se, assim, de forma sistematizada a oferta formativa, a distribuição do serviço, a organização dos cursos e turmas conforme a especificidade dos mesmos, dando relevância ao papel da Escola, dos professores e da sua intervenção nas tomadas de decisão inerentes à implementação dos currículos, incidindo sobre a organização das diversas disciplinas que os integram, as cargas horárias semanais, os tempos letivos e a distribuição do serviço docente, dentro dos limites da sua autonomia estabelecidos a nível nacional.

O presente Projeto Curricular de Escola (PCE) constitui-se como um documento de natureza pedagógica em que, partindo do currículo nacional como matriz organizadora, dos referenciais de formação da ANQEP e das metas e prioridades definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), se apresentam estratégias de natureza estrutural, pedagógica e formativa.

De acordo com o PEE 2017/2020, com vigência prolongada até 2020/2021, considerando os aspetos a melhorar, os pontos fortes a manter e o cumprimento da missão da escola, definiram-se as seguintes prioridades:

PRIORIDADE A - Promover o sucesso e a disciplina em meio escolar e reduzir o abandono

PRIORIDADE B - Fomentar uma cultura participativa na comunidade e na escola

PRIORIDADE C - Promover uma cultura interna de autoavaliação

Nota: Este documento poderá sofrer alterações e reformulações, sempre que os órgãos próprios da Escola considerem adequado e pertinente.

2 ASPETOS ORGANIZACIONAIS

2.1 HORÁRIOS

Na organização dos horários das turmas são tidas em conta as determinações legais, as orientações superiores, do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral de Escola, as orientações da DGS e da DGEstE para o ano letivo 2020/2021 e os condicionalismos e horários das atividades práticas na exploração agropecuária, nas oficinas tecnológicas, no picadeiro, nas salas de informática e ainda a distribuição equilibrada das cargas horárias ao longo da semana.

As atividades letivas iniciam-se pelas 8 horas e 15 minutos e terminam pelas 17 horas e 50 minutos.

O tempo de cada aula tem a duração de 50 minutos, podendo as aulas durar vários tempos seguidos sem intervalo.

De acordo com o plano de ensino presencial estabelecido para o ano letivo de 2020/2021, os intervalos entre as aulas são variáveis permitindo a diminuição da concentração de alunos no bufete e sala do aluno durante os mesmos.

Os alunos têm, no mínimo, uma hora para o almoço, entre as 12 horas e as 14 horas e 30 minutos.

A elaboração dos horários dos docentes é assegurada por uma comissão definida para o efeito tendo em conta as propostas dos departamentos e dos diretores de curso e critérios como a qualificação académica e profissional e a continuidade das disciplinas e módulos nos casos aplicáveis. É ainda garantida sempre que possível a eventual necessidade de substituição de professores em falta.

2.2 FORMAÇÃO DAS TURMAS

Na constituição das turmas seguem-se os normativos legais que regulamentam os cursos profissionais e os cursos de educação formação, nomeadamente no que respeita à habilitação de acesso aos cursos, à idade e às prioridades estabelecidas relativas às necessidades educativas especiais.

2.3 REUNIÕES E CONSELHOS DE TURMA

As reuniões dos diferentes órgãos são marcadas/convocadas pelos respetivos presidentes, com conhecimento da direção. As reuniões dos conselhos de turma de avaliação (uma vez em cada semestre), intercalares (uma vez em cada semestre), disciplinares ou outras de carácter excepcional são marcadas pelo diretor.

As reuniões mensais do conselho pedagógico realizam-se habitualmente à quarta-feira e são calendarizadas no início do ano letivo, podendo ser alteradas, com a antecedência mínima de 48 horas, ou excecionalmente de 24 horas.

À semelhança do conselho pedagógico, as reuniões ordinárias dos departamentos são mensais, sendo o dia de realização das mesmas determinado em cada departamento.

3 CONSTITUIÇÃO DOS ORGÃOS DE GESTÃO

3.1 CONSELHO GERAL

Presidente: Eng^o. Carlos Correia

Representantes do/a (s):

Pessoal docente

Efetivos: Eng^a. Ana Paula Ribeirinho, Dr.^a. Alexandra Silva, Eng^a Adélia Santos e Eng.^o. Vítor Santos

Pessoal não docente

Efetivos: Maria José Moreira, Ana Maria B. Cunha Rosa

Alunos

Efetivo: Nuno Marques

Pais e Encarregados de Educação

Efetivos: D. Ana Carlos e D. Vera Guerra

Autarquia local

Câmara Municipal de Odivelas

Comunidade local

CPCJ Odivelas

Associação de Comércio de Loures

Presidente da Comissão Administrativa Provisória: Dr.^a Irina das Neves Gonçalves Vinhas

3.2 COMISSÃO ADMINISTRATIVA PROVISÓRIA

Presidente: Dr.^a Irina das Neves Gonçalves Vinhas

Vice- Presidente: Eng^a Maria Helena Craveiro Barreiros

Vogal: Eng.^o Ramiro Parreira Samouco

Vogal: Dr. Tiago Gouveia Luís

3.3 CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente - Dr.^a Irina das Neves Gonçalves Vinhas

Coordenador dos Diretores dos Cursos: Eng^a Conceição Santos

Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio À Educação Inclusiva: Eng^a Cândida Ganhão

Coordenador do Departamento de Línguas: Dr.^a Patrícia Sequeira

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões: Dr.^a Graça Dias

Coordenador do Departamento de Ciências: Dr.^a Filomena Silva

Coordenador do Departamento de Ciências Agropecuárias e Coordenador do Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal: Eng^a Isabel Baeta

Coordenador dos Diretores de Turma: Eng^a Cândida Ganhão

Coordenador de Projetos de Desenvolvimento Educativo e Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e Flexibilidade Curricular: Dr.^a Elsa Machado

Professor Bibliotecário: Dr.^a Rosa Fernandes

Psicóloga: Dr.^a Tânia Galrão

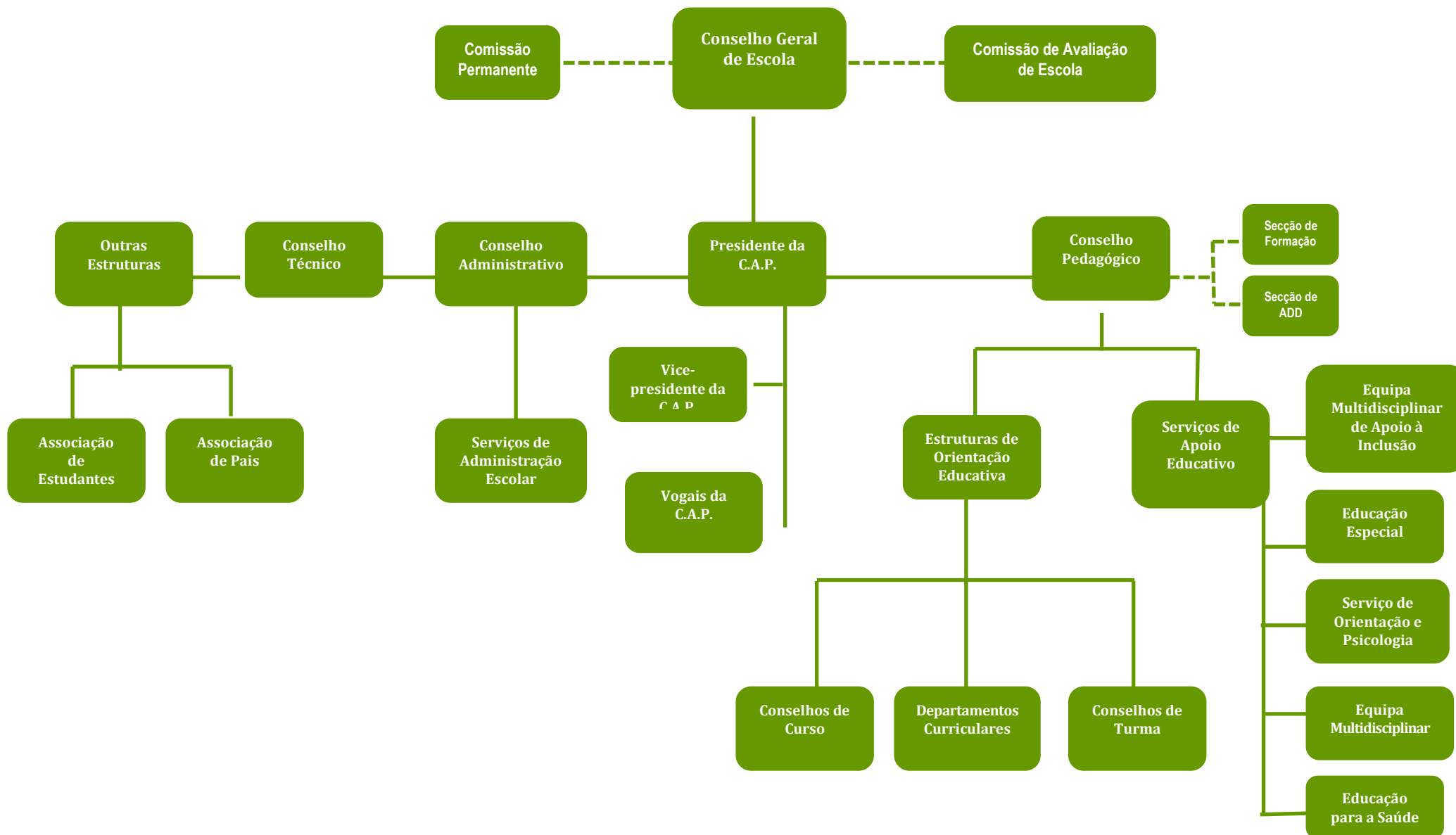
3.4 CONSELHO ADMINISTRATIVO

Presidente: Dr.^a Irina das Neves Gonçalves Vinhas

Vice-Presidente: Dr. Tiago Gouveia Luís

Secretária: Maria José B. Ferro Cabaço Moreira

3.5 ORGANIGRAMA



4 OFERTA FORMATIVA DE ESCOLA

A oferta formativa é estabelecida de acordo com as prioridades e necessidades de formação estabelecidas anualmente pelo Ministério da Educação. Para o ano letivo 2019/2020 será:

CURSO	MODALIDADES DE ENSINO
<p>Profissionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico de Produção Agropecuária (1º, 2º e 3º ano) • Técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar (1º e 3º ano) • Técnico de Gestão Equina (1º, 2º e 3º ano) • Acompanhante de Turismo Equestre (2º ano) 	<p>Dupla Certificação</p> <p>Nível 4</p> <p>Duração: 3 anos</p>
<p>Educação e Formação - Nível Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratador(a) de Animais em Cativeiro - T2 (1º ano) • Tratador e Desbastador de Equinos - T2 (1º e 2º ano) 	<p>Dupla Certificação</p> <p>Duração: 2 anos</p>

4.1 CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL 4

4.1.1 CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS

4.1.1.1 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

4.1.1.1.1 ENQUADRAMENTO

O curso de Técnico de Produção Agropecuária, bem como os cursos do mesmo tipo que o antecederam, têm constituído, ao longo dos anos, a referência da oferta de formação da Escola Profissional Agrícola D. Dinis (EPADD). Efetivamente, a tradição da Escola nesta área de formação, aliada às condições materiais (infraestruturas e equipamento) e humanas (a existência de um corpo docente qualificado) têm contribuído decisivamente para proporcionar, aos jovens do concelho e da região de Lisboa e Vale do Tejo, a formação a que aspiram quando procuram esta Escola. Dadas as características do curso e do perfil de saída, parece-nos que esta oferta de formação é de extrema importância para satisfazer as apetências e vocações dos jovens, bem como as necessidades em mão de obra qualificada das empresas dos setores económicos afins.

Devemos, neste aspeto, referir a grande implantação de empresas do ramo agropecuário na área da influência geográfica da Escola.

Também as empresas dos setores do comércio e serviços ligados à agricultura têm grande representação nesta área geográfica, possibilitando a concretização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) / Prova de Aptidão Profissional (PAP) e a absorção dos técnicos diplomados.

4.1.1.1.2 PERFIL PROFISSIONAL

Profissional capaz de programar, organizar, orientar e executar as atividades de uma exploração agrícola e/ou pecuária, aplicando técnicas, métodos e modos de produção compatíveis com a preservação ambiental e respeitando as normas de proteção e bem-estar animal e de qualidade dos produtos, de segurança alimentar, de saúde pública e de segurança e saúde no trabalho.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Programar e organizar a realização das operações e tarefas necessárias à execução do plano anual de exploração agrícola e pecuária, de acordo com o modo de produção.

- Organizar e orientar a execução das operações e tarefas inerentes à produção agrícola e pecuária, assegurando a quantidade e a qualidade dos produtos obtidos e o cumprimento das normas de proteção do ambiente, segurança alimentar, segurança e saúde no trabalho e a proteção animal.
- Organizar e orientar a execução das operações e tarefas de armazenamento, acondicionamento ou conservação e transporte de produtos de origem agrícola ou pecuária, destinados à comercialização, tendo em conta a regulamentação aplicável e as exigências dos clientes.
- Efetuar a gestão operacional e o controlo da manutenção, conservação e reparação dos tratores e outros veículos, máquinas, instalações, equipamentos e utensílios agrícolas e pecuários.
- Assegurar a gestão e o tratamento de efluentes e resíduos agrícolas e pecuários, de acordo com a legislação em vigor.
- Conduzir veículos agrícolas, operar e regular máquinas e equipamentos agrícolas e pecuários tendo em conta as normas de segurança no trabalho e a proteção ambiental.
- Assegurar a ligação operacional com os fornecedores de matérias-primas, bens e serviços, nos termos contratuais estabelecidos.
- Explorar e aplicar tecnologias de informação e comunicação na execução das operações agrícolas e pecuárias e na recolha e tratamento de informação.
- Sistematizar informação técnica e económica e elaborar relatórios relativos à atividade agrícola ou pecuária.
- Controlar a execução dos orçamentos previsionais e efetuar os ajustamentos necessários.
- Identificar novos mercados, formas de comercialização, formas de valorização dos produtos agrícolas e pecuários necessidades de investimento, preparando propostas e orçamentos.

4.1.1.1.3 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Produção Agropecuária (Referencial de Qualificação nº 621312).

4.1.1.1.4 SAÍDAS PROFISSIONAIS

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Produção Agropecuária são:

- Empresários agrícolas.
- Técnicos de empresas agrícolas ou pecuárias.
- Técnicos dos serviços regionais do Ministério da Agricultura.
- Técnicos das organizações de agricultores.
- Técnicos das empresas ligadas ao setor secundário e terciário.

4.1.1.2 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR

4.1.1.2.1 ENQUADRAMENTO

A oferta de formação de nível 4 na área do processamento e controlo da qualidade alimentar existe nesta Escola há vários anos, mantendo-se válidos, ainda hoje, todos os pressupostos que a têm sustentado.

Embora nos últimos anos se tenha vindo a verificar uma diminuição da procura desta formação por parte dos jovens do concelho e da área geográfica de influência da Escola, na realidade, constata-se que na região de Lisboa e Vale do Tejo estão sediadas as empresas com maior relevância nas indústrias e no comércio agroalimentar, o que, para além de proporcionar os locais de FCT para os alunos do curso, permite perspetivar a possibilidade de absorção de mão-de-obra qualificada, nomeadamente dos diplomados na Escola.

A existência, na Escola, de infraestruturas e equipamentos adequados à formação bem como de um corpo docente qualificado, permitem organizar e desenvolver o curso em condições que garantem a obtenção de diplomados de reconhecidas qualidades.

A absorção destes técnicos por parte das empresas do setor permite concluir da validade da formação ministrada e da necessidade de continuar esta oferta de formação.

4.1.1.2.2 PERFIL PROFISSIONAL

Profissional qualificado para coordenar, organizar e executar as operações relativas ao processamento dos produtos alimentares, aplicando as técnicas e métodos analíticos e estatísticos no controlo total da qualidade dos géneros alimentícios frescos e transformados, sob os aspetos sensorial, higienosanitário, nutricional e legal.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Planificar e executar os processos técnicos de fabrico, segundo as normas vigentes.
- Controlar a quantidade e qualidade das matérias-primas e produtos acabados.

- Inspeccionar produtos e controlar serviços ou processos de fabrico, de forma a verificar a sua conformidade com as normas de qualidade, de higiene e de segurança, assim como as disposições legais, profissionais e comerciais.
- Verificar a aplicação das normas definidas na receção, produção, embalamento, acondicionamento, armazenamento, distribuição e transporte.
- Avaliar a frequência e a importância das deficiências, de forma a dar o encaminhamento adequado aos produtos e informar o departamento de produção.
- Elaborar relatórios referentes aos processos de transformação e conservação dos produtos alimentares.

4.1.1.2.3 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar, pertencendo à Área de Educação e Formação: 541 - Indústrias Alimentares.

4.1.1.2.4 SAÍDAS PROFISSIONAIS

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade alimentar são:

- Unidades Agroindustriais, incluindo fábricas de alimentos compostos para animais.
- Hipermercados.
- Mercados Abastecedores.
- Cooperativas Agrícolas.
- Laboratórios de análise de alimentos e embalagens.
- Laboratórios de análises de águas potáveis.
- Empresas agroindustriais (leite e laticínios, carnes, vinicultura).
- Organizações de agricultores (Cooperativas, Instituições de crédito).
- Serviços Regionais do Ministério da Agricultura.
- Empresas ligadas ao ramo secundário e terciário.

4.1.1.3 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA

4.1.1.3.1 ENQUADRAMENTO

A formação proposta tem, mais uma vez, em conta as características socioculturais e económicas da região em que a Escola se insere e pretende dar resposta à solicitação de uma parte significativa dos jovens oriundos das regiões situadas na área geográfica sob a influência da Escola e que vai mesmo além da região da Grande Lisboa.

O público-alvo deste curso é constituído por jovens que, embora residentes nos centros urbanos ou na periferia destes, têm interesse na atividade em que se enquadra esta formação. Este interesse radica, em muitos casos, em razões de ordem familiar em que a ligação à atividade equestre é muito forte ou é ditado pela origem regional, o Ribatejo, que é tradicionalmente marcado por atividades económicas ligadas ao setor dos equinos.

Por outro lado, verifica-se a existência na região de um conjunto muito significativo de centros hípicas, que para além de poderem proporcionar condições para o desenvolvimento da FCT, podem também vir a absorver os técnicos a diplomar pela Escola.

4.1.1.3.2 PERFIL PROFISSIONAL

Profissional capaz de executar atividades de planeamento, organização e gestão de coudelarias e outros espaços hípicas, colaborar na gestão pedagógica dos centros hípicas e escolas de equitação, realizar atividades de planeamento e organização de provas hípicas e preparar e utilizar o cavalo nas diferentes modalidades equestres, aplicando e respeitando as normas de proteção e bem-estar animal e de segurança e saúde no trabalho.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Executar a gestão técnica de coudelarias, centros hípicas e escolas de equitação.
- Colaborar na gestão pedagógica de centros hípicas e de escolas de equitação.
- Efetuar a gestão operacional e o controlo da manutenção de coudelarias e de outras unidades de produção equina.
- Programar, organizar e executar a gestão desportiva, administrativa e logística de eventos hípicas.

- Colaborar na implementação de programas de qualidade, higiene e segurança das unidades equinas de que é responsável.
- Orientar a execução das operações de manejo equino e sanitário visando a proteção e o bem-estar do cavalo.
- Assegurar a preparação e a utilização racional de equinos para as diferentes modalidades olímpicas/competições desportivas.
- Assegurar a manutenção física e moral do cavalo para as diferentes modalidades desportivas.
- Controlar a execução financeira da empresa equestre.

4.1.1.3.3 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Técnico de Gestão Equina (Referencial de Qualificação nº 621330), pertencendo à Área de Educação e Formação: 621 - Produção Agrícola e Animal.

4.1.1.3.4 SAÍDAS PROFISSIONAIS

As saídas profissionais previstas para o Técnico de Gestão Equina são:

- Centros Hípicos.
- Escolas de Equitação.
- Organização de eventos equestres.
- Gestão de empresas de produção de equinos.

4.1.1.4 CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE

4.1.1.4.1 ENQUADRAMENTO

4.1.1.4.2 PERFIL PROFISSIONAL

Profissional capaz de efetuar o planeamento, organização e acompanhamento de passeios de turismo equestre de pequena rota e de atividades de animação sociocultural associadas, de modo a garantir um serviço de qualidade e a satisfação dos clientes.

As atividades fundamentais a desempenhar são:

- Planear a realização de passeios turísticos equestres de pequena rota e atividades socioculturais associadas, em colaboração com os órgãos responsáveis do centro de turismo equestre;
- Organizar, desenvolver e acompanhar passeios turísticos equestres de pequena rota e atividades de animação sociocultural associadas;
- Executa a manutenção e a preparação dos equinos para os passeios turísticos equestres, utilizando os procedimentos e equipamentos adequados;
- Prestar esclarecimentos e efetuar recomendações aos clientes no sentido da utilização adequada e otimizada das técnicas de equitação;
- Elaborar relatórios e documentos de controlo relativos à sua atividade.

4.1.1.4.3 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o nível secundário de educação e a qualificação profissional de nível 4, com a designação de Acompanhante de Turismo Equestre (Referencial de Qualificação n.º 812186) pertencendo à Área de Educação e Formação 812: Turismo e Lazer.

4.1.1.4.4 SAÍDAS PROFISSIONAIS

As saídas profissionais previstas para o Acompanhante de Turismo Equestre são:

- Centros de Turismo Equestre;
- Centros Hípicos;
- Organização de passeios hípicos de pequena rota.

4.2 CURSOS EDUCAÇÃO FORMAÇÃO (CEF), NÍVEL 2, TIPO II

Os Cursos de Educação Formação constituem-se como importantes ofertas por corresponderem às aspirações de uma relevante camada de jovens sem especiais apetências para o prosseguimento de estudos e com percursos anteriores reveladores de limitações e dificuldades de aprendizagem ou de integração. Por outro lado, permitem qualificar mão-de-obra para as empresas relacionadas com a área em que os cursos estão inseridos, tratamento de animais em cativeiro, jardinagem e espaços verdes e maneio de equinos, que continuam a ter uma significativa implantação na região de Lisboa e Vale do Tejo, em que a Escola está sediada e as quais têm manifestado necessidade crescente em operadores qualificados.

Além de qualificar jovens para o mercado de trabalho, esta via permite ainda recuperar jovens para o prosseguimento de estudos no ensino secundário.

Atualmente esta oferta formativa adequa-se às condições e infraestruturas da Escola e à realidade da comunidade local.

4.2.1 CARATERIZAÇÃO DOS CURSOS

4.2.1.1 CURSO DE TRATADO (A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO

4.2.1.1.1 PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O Tratador de Animais em Cativeiro é o profissional que executa as atividades relativas à higiene, alimentação, sanidade, reprodução e maneio de animais em cativeiro respeitando o bem-estar animal e de acordo com as normas de proteção do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho.

São as seguintes as principais atividades desenvolvidas pelo Tratador de Animais em Cativeiro:

Preparar e ministrar a alimentação aos animais tendo em conta o programa alimentar definido para cada espécie e para cada animal de acordo com a fase do seu ciclo de vida

Assegurar a conservação dos alojamentos dos animais a nível higiénico, sanitário, ambiental e funcional, utilizando os meios colocados à sua disposição

Executar tarefas associadas à higiene e sanidade dos animais, vigiando o seu estado de saúde e aplicando as medidas profiláticas e os tratamentos curativos simples, seguindo as instruções do médico veterinário

Executar as tarefas associadas à reprodução de animais em cativeiro

Proceder à captura e imobilização dos animais com vista ao seu transporte utilizando métodos adequados e respeitando as normas e segurança e de bem-estar animal

Proceder à identificação dos animais utilizando os métodos adequados, tais como coloração da pele, colocação de brincos, incisões e anilhas e preencher os dados relativos a cada animal em fichas de identificação

Prestar informações ao público sobre os hábitos, características e habitat natural dos animais ao seu cuidado

Registar os dados relativos à atividade desenvolvida, nomeadamente, tratamentos efetuados, alimentação, cuidados de higiene e ocorrências anómalas.

4.2.1.1.2 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o 9º ano e a qualificação profissional de nível 2, com a designação de Tratador(a) de Animais em Cativeiro do Catálogo Nacional de Qualificações.

4.2.1.1.3 REFERENCIAL DE EMPREGO

Os alunos que concluírem este curso poderão desenvolver a sua atividade profissional nos seguintes locais do mercado de trabalho:

- Lojas de Animais.
- Jardins zoológicos e outros parques com animais
- Centros de Conservação da vida animal

4.2.1.2 CURSO DE TRATADOR (A) DESBASTADOR (A) DE EQUINOS

4.2.1.2.1 PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O Tratador Desbastador de Equinos é o profissional que, no domínio das técnicas e procedimentos adequados e no respeito do bem-estar animal e das normas de segurança alimentar, da saúde pública, de segurança, higiene e saúde no trabalho e de proteção do ambiente, organiza e executa as tarefas relativas ao maneo e desbaste de equinos.

São as seguintes as principais atividades desenvolvidas pelo Tratador Desbastador de Equinos:

- Administrar a alimentação aos equinos, tendo em conta o programa alimentar definido e a fase do ciclo de vida.
- Assegurar a conservação das instalações e dos equipamentos a nível higiénico, sanitário, ambiental e funcional, utilizando os meios colocados à sua disposição. Executar tarefas ligadas à higiene e sanidade dos equinos, seguindo as instruções do médico veterinário, a fim de manter o bom estado sanitário dos animais.
- Aparelhar os equinos colocando-lhes a sela, os arreios, as caneleiras e/ou ligaduras e a cabeçada.
- Efetuar as operações necessárias à identificação dos animais, tais como o preenchimento da sua ficha individual e a sua marcação, utilizando os métodos adequados.
- Efetuar o desbaste de equinos, aplicando os procedimentos do trabalho não montado e montado dos animais, com vista ao seu adestramento.
- Executar as operações relativas à preparação das condições adequadas ao transporte de equinos tendo em conta o cumprimento das regras de segurança e bem-estar animal.
- Registrar informações de caráter técnico relativas à atividade desenvolvida.

4.2.1.2.2 CERTIFICAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

O curso confere o 9º ano e a qualificação profissional de nível 2, com a designação de Tratador(a) /Desbastador(a) de Equinos constante do Catálogo Nacional de Qualificações.

4.2.1.2.3 REFERENCIAL DE EMPREGO

Os alunos que concluírem este curso poderão desenvolver a sua atividade profissional nos seguintes locais do mercado de trabalho:

- Centros Hípicos.
- Empresas de produção de equinos.

5 PLANOS CURRICULARES

Neste capítulo apresenta-se a distribuição das Disciplinas / Módulos/ Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) e respetiva carga horária, bem com os desdobramentos correspondentes às aulas práticas por ano letivo, previstos em sede de candidatura, de acordo com a duração dos cursos, dois ou três anos: dois anos - CEF; três anos - Cursos Profissionais.

5.1 CURSOS PROFISSIONAIS

Os quadros que se seguem, relativos aos diferentes Cursos Profissionais ministrados na Escola, espelham a organização que se entende ser a mais adequada e refletem a combinação dos módulos / UFCD em cada disciplina, ano a ano, por forma a garantir a melhor divisão das cargas horárias, fazendo face à progressão nas aprendizagens e à concretização da componente prática da formação e à FCT.

5.1.1 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2018/2021)

5.1.1.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos b)	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos b)	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Mecanização Agrícola	125	125	250		75	75	150		75	75	150		275	275	550	
Produção Agrícola	250	250	500		150	150	300		200	200	400		600	600	1200	
Transformação					50	50	100		25	25	50		75	75	150	
Economia e Gestão					100	100	200		150	150	300		250	250	500	
FCT	134		134	134	125		125	125	341		341	341	600		600	600
Total	1100	375	1475	134	1027	350	1402	125	1173	450	1623	341	3300	1200	4500	600

5.1.1.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
Total		105	126	
2º Ano				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
Total		110	132	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
Total		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
Total		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
Total		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
Total		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
1º Ano					FALTAS
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		TOTAIS
1	Módulo 1	35	15	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra		14		
	4.1 - Identidade Regional		13		
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16	44	
	2.3 - A Construção da Democracia		15		
	5.1 - Integração no Espaço Europeu		13		
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
<i>Total</i>		72	86		
2º Ano					
3	Módulo 3	37	15	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu		15		
	1.2 - A Pessoa e a Cultura		14		
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
4	Módulo 4	37	15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional		15		
	4.3 - Desequilíbrios Regionais		15		
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<i>Total</i>		74	89		
3º Ano					
5	Módulo 5	37	15	44	
	2.2 - A Construção do Social		15		
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?		14		
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética		15		
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social		14		
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
<i>Total</i>		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA					
1º Ano				FALTAS	
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	TOTAIS	
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			17	
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18		
2	Ginástica I	8	10		
3	Atletismo	11	13		
4	Dança I	6	7		
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>				
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6		
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>				
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6		
Total		50	60		
2º Ano					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>				
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14		
7	Ginástica II	8	10		
8	Raquetas	6	7		
9	Dança II	5	6		
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>				
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5		
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>				
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6		
Total		40	48		
3º Ano					
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>				
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18		
12	Ginástica III	8	9		
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11		
14	Dança III	6	7		
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>				
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6		
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>				
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9		
Total		50	60		

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				TOTAIS
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	12
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
<i>Total</i>		100	120	

COMPONENTE CIENTIFICA
MATEMÁTICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				TOTAIS
A2	Funções polinomiais	36	43	24
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<i>Total</i>		72	86	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	58
A7	Probabilidades	21	25	
<i>Total</i>		48	58	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	96
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<i>Total</i>		80	96	

BIOLOGIA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				TOTAIS
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	18
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
<i>Total</i>		60	72	

2º Ano				
A4	Renovação Celular	18	22	
A5	Evolução e Classificação	18	21	
B1	Regulação do Meio Interno	18	21	
B2	Processos de Reprodução	18	22	
B3	Hereditariedade	18	22	
Total		90	108	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				TOTAIS
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	18
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
Total		57	68	
2º Ano				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	18	22	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	30	36	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	21	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	27	33	
Total		93	112	
COMPONENTE TÉCNICA				
PRODUÇÃO AGRÍCOLA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				TOTAIS
7580	Agricultura Sustentável	50	60	144
7581	Nutrição das Plantas	25	30	
7584	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	
4158	Agrimensura	25	30	
7585	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60	
7590	Espécies de interesse pecuário- características, exploração e proteção animal	50	60	
7591	Sanidade Animal	25	30	
TOTAL		250	300	

2º Ano			
7583	Proteção das Plantas	25	30
7588	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60
7589	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30
7592	Alimentação Animal	25	30
7593	Reprodução Animal	25	30
Total		150	180
3º Ano			
7586	Culturas Arvenses para Consumo Humano e Industrial	25	30
7587	Culturas Frutícolas Perenes	50	60
6849	Proteção de ruminantes e equinos nos locais de criação	25	30
7668	Poda e Enxertia - Programação, Orientação e Organização	50	60
7704	Ovinicultura e Caprinicultura de carne - programação, organização e orientação	50	60
Total		200	240
MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
2853	Trator e Máquinas Agrícolas - Constituição, Funcionamento, Manutenção e Regulação	50	60
2858	Processos e Métodos de Mobilização do Solo	25	30
6280	Processos e Métodos de Sementeira e Plantação	25	30
7582	Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30
Total		125	150
2º Ano			
6281	Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	50	60
7597	Gestão do Parque de Máquinas	25	30
Total		75	90
3º Ano			
2854	Código da Estrada	25	30
2855	Condução do Trator com Reboque e Máquinas Agrícolas	50	60
Total		75	90

ECONOMIA E GESTÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
7579	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30	
7595	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30	
7596	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30	
7598	Comercialização e Marketing Agroalimentar	25	30	
Total		100	120	
3º Ano				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
2889	Gestão da Empresa Agrícola	50	60	
6364	Análise de Investimentos Agrícolas	50	60	
Total		150	180	
TRANSFORMAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
7594	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60	
Total		50	60	
3º Ano				
6858	Produção artesanal de queijo - iniciação	25	30	
Total		25	30	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
1º Ano				
---	Empresa	134	***	***
Total		134	***	***
2º Ano				
Empresa		125	***	***
Total		125	***	***

3º Ano				
	Empresa	341	***	***
	Total	341	***	***
	Total	600	***	***
	Total do curso	3300		

5.1.2 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2019/2022)

5.1.2.1 PLANO CURRICULAR -

(Preto Turma A e B; Verde turma A; azul turma B)

DISCIPLINAS	1º ANO					2º ANO				3º ANO				TOTAL				
	Horas de Formação					Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT		Plano Curricular	Des	Total	FCT		Plano Curricular	Des	Total	FCT		Plano Curricular	Desd	Total
Português	105	143	105	143		110	72	110	72		105		105		320		320	
Inglês	75		75			72		72			73		73		220		220	
Área de Integração	109	72	109	72		37	74	37	74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50			40		40			50		50		140		140	
TIC	100		100												100		100	
Matemática	72		72			48		48			80		80		200		200	
Biologia	60		60			90		90						150		150		
Química	105		105			45		45						150		150		
Mecanização Agrícola	125	125	250			75	75	150			75	75	150		275	275	550	
Produção Agrícola	250	250	500			150	150	300			200	200	400		600	600	1200	
Transformação						50	50	100			25	25	50		75	75	150	
Economia e Gestão						75	75	150			175	175	350		250	250	500	
FCT						357		357	357		243		243	243	600		600	600
Total	1051 1052	375	1426 1427	134		1149 1148	350	1499 1498	223		1100	475	1575	343	3300	1200	4500	600

5.1.2.2 ELENCO MODULAR TURMA A

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		105	126	
2º Ano				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		110	132	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
1º Ano					FALTAS TOTAIS
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		
1	Módulo 1	35	15	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra		14		
	4.1 - Identidade Regional		13		
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16	44	
	2.3 - A Construção da Democracia		15		
	5.1 - Integração no Espaço Europeu		13		
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
4	Módulo 4	37	15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional		15		
	4.3 - Desequilíbrios Regionais		15		
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
Total		109	131		
2º Ano					
3	Módulo 3	37	15	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu		15		
	1.2 - A Pessoa e a Cultura		14		
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
Total		37	44		
3º Ano					
5	Módulo 5	37	15	44	
	2.2 - A Construção do Social		15		
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?		14		
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética		15		
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social		14		
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
Total		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA				
1º Ano				FALTAS TOTAIS
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			17
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
Total		50	60	
2º Ano				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
Total		40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
Total		50	60	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	12
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
Total		100	120	
COMPONENTE CIENTIFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				
A2	Funções polinomiais	36	43	24
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
Total		72	86	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	58
A7	Probabilidades	21	25	
Total		48	58	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	96
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
Total		80	96	
BIOLOGIA				
1º Ano				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	18
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
Total		60	72	

2º Ano				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
Total		90	108	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS
1º Ano				
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	18
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
Q4	Equilíbrio Ácido-base	18	22	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	30	36	
Total		105	126	
2º Ano				
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	21	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	27	33	
Total		45	54	
COMPONENTE TÉCNICA				
PRODUÇÃO AGRÍCOLA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS TOTAIS C.T.
1º Ano				
7580	Agricultura Sustentável	50	60	144
7581	Nutrição das Plantas	25	30	
7584	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	
4158	Agrimensura	25	30	
7585	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60	
7590	Espécies de interesse pecuário- características, exploração e proteção animal	50	60	
7591	Sanidade Animal	25	30	
Total		250	300	

2º Ano			
7583	Proteção das Plantas	25	30
7588	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60
7589	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30
7592	Alimentação Animal	25	30
7593	Reprodução Animal	25	30
Total		150	180
3º Ano			
7586	Culturas Arvenses para Consumo Humano e Industrial	25	30
7587	Culturas Frutícolas Perenes	50	60
6849	Proteção de ruminantes e equinos nos locais de criação	25	30
7668	Poda e Enxertia - Programação, Orientação e Organização	50	60
7704	Ovinicultura e Caprinicultura de carne - programação, organização e orientação	50	60
Total		200	240
MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
2853	Trator e Máquinas Agrícolas - Constituição, Funcionamento, Manutenção e Regulação	50	60
2858	Processos e Métodos de Mobilização do Solo	25	30
6280	Processos e Métodos de Sementeira e Plantação	25	30
7582	Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30
Total		125	150
2º Ano			
6281	Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	50	60
7597	Gestão do Parque de Máquinas	25	30
Total		75	90
3º Ano			
2854	Código da Estrada	25	30
2855	Condução do Trator com Reboque e Máquinas Agrícolas	50	60
Total		75	90

ECONOMIA E GESTÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
7579	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30	
7595	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30	
7596	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30	
Total		75	90	
3º Ano				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
2889	Gestão da Empresa Agrícola	50	60	
7598	Comercialização e Marketing Agroalimentar	25	30	
6364	Análise de Investimentos Agrícolas	50	60	
Total		175	210	
TRANSFORMAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
7594	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60	
Total		50	60	
3º Ano				
6858	Produção artesanal de queijo - iniciação	25	30	
Total		25	30	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
2º Ano				
		Empresa	357	***
		Total	357	***
3º Ano				

	Empresa	243	***	***
	<i>Total</i>	243	***	***
	TOTAL	600		
	<i>Total do curso</i>	3300		

5.1.2.3 ELENCO MODULAR TURMA B

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
<i>Total</i>		143	172	
2º Ano				
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Módulo 1	35	15	42
	3.1 - O Homem e a Terra		14	
	4.1 - Identidade Regional		13	
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas			
2	Módulo 2	37	16	44
	2.3 - A Construção da Democracia		15	
	5.1 - Integração no Espaço Europeu		13	
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo			
Total		72	96	
2º Ano				
3	Módulo 3	37	15	44
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu		15	
	1.2 - A Pessoa e a Cultura		14	
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real			
4	Módulo 4	37	15	45
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional		15	
	4.3 - Desequilíbrios Regionais		15	
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável			
Total		74	89	
3º Ano				
5	Módulo 5	37	15	44
	2.2 - A Construção do Social		15	
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?		14	
	3.3 - Uma relação Sustentável			
6	Módulo 6	37	16	45
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética		15	
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social		14	
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo			
Total		74	89	

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
	Total	50	60	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
	Total	40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
	Total	50	60	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
<i>Total</i>		100	120	
COMPONENTE CIENTIFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<i>Total</i>		72	86	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<i>Total</i>		48	58	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<i>Total</i>		80	96	
BIOLOGIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
<i>Total</i>		60	72	

2º Ano				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
Total		90	108	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
Q4	Equilíbrio Ácido-base	18	22	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	30	36	
Total		105	126	
2º Ano				
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	21	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	27	33	
Total		45	54	
COMPONENTE TÉCNICA				FALTAS TOTAIS C.T.
PRODUÇÃO AGRÍCOLA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	144
1º Ano				
7580	Agricultura Sustentável	50	60	
7581	Nutrição das Plantas	25	30	
7584	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	
4158	Agrimensura	25	30	
7585	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60	
7590	Espécies de interesse pecuário- características, exploração e proteção animal	50	60	
7591	Sanidade Animal	25	30	
Total		250	300	

2º Ano			
7583	Proteção das Plantas	25	30
7588	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60
7589	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30
7592	Alimentação Animal	25	30
7593	Reprodução Animal	25	30
Total		150	180
3º Ano			
7586	Culturas Arvenses para Consumo Humano e Industrial	25	30
7587	Culturas Frutícolas Perenes	50	60
6849	Proteção de ruminantes e equinos nos locais de criação	25	30
7668	Poda e Enxertia - Programação, Orientação e Organização	50	60
7704	Ovinicultura e Caprinicultura de carne - programação, organização e orientação	50	60
Total		200	240
MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
2853	Trator e Máquinas Agrícolas - Constituição, Funcionamento, Manutenção e Regulação	50	60
2858	Processos e Métodos de Mobilização do Solo	25	30
6280	Processos e Métodos de Sementeira e Plantação	25	30
7582	Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30
Total		125	150
2º Ano			
6281	Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	50	60
7597	Gestão do Parque de Máquinas	25	30
Total		75	90
3º Ano			
2854	Código da Estrada	25	30
2855	Condução do Trator com Reboque e Máquinas Agrícolas	50	60

		<i>Total</i>	75	90
ECONOMIA E GESTÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
7579	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30	
7595	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30	
7596	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30	
		<i>Total</i>	75	90
3º Ano				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
2889	Gestão da Empresa Agrícola	50	60	
7598	Comercialização e Marketing Agroalimentar	25	30	
6364	Análise de Investimentos Agrícolas	50	60	
		<i>Total</i>	175	210
TRANSFORMAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
7594	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60	
		<i>Total</i>	50	60
3º Ano				
6858	Produção artesanal de queijo - iniciação	25	30	
		<i>Total</i>	25	30
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
2º Ano				
Empresa		357	***	***
		<i>Total</i>	357	***

3º Ano				
	Empresa	243	***	***
	<i>Total</i>	243	***	***
	<i>Total do curso</i>	3300		

5.1.3 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA (2020/2023)

5.1.3.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos b)	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos b)	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Mecanização Agrícola	125	125	250		75	75	150		75	75	150		275	275	550	
Produção Agrícola	250	250	500		150	150	300		200	200	400		600	600	1200	
Transformação					50	50	100		25	25	50		75	75	150	
Economia e Gestão					75	75	150		175	175	350		250	250	500	
FCT	134		134	134	223		223	223	243		243	243	600		600	600
Total	1100	375	1475	134	1100	350	1450	223	1100	475	1575	243	3300	1200	4500	600

5.1.3.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		105	126	
2º Ano				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		110	132	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
1º Ano					
1	Módulo 1	35	15 14 13	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra				
	4.1 - Identidade Regional				
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16 15 13	44	
	2.3 - A Construção da Democracia				
	5.1 - Integração no Espaço Europeu				
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
<i>Total</i>		72	86		
2º Ano					
3	Módulo 3	37	15 15 14	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu				
	1.2 - A Pessoa e a Cultura				
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
4	Módulo 4	37	15 15 15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional				
	4.3 - Desequilíbrios Regionais				
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<i>Total</i>		74	89		
3º Ano					
5	Módulo 5	37	15 15 14	44	
	2.2 - A Construção do Social				
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?				
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16 15 14	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética				
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social				
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
<i>Total</i>		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
Total		50	60	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
Total		40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
Total		50	60	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	12
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação Página Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
Total		100	120	***
COMPONENTE CIENTIFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
Total		72	86	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
Total		48	58	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
Total		80	96	
BIOLOGIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	20	24	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	22	26	
Total		60	72	

2º Ano				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
Total		90	108	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	17	20	
Q2	Soluções	19	23	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
<i>Total</i>		57	68	
2º Ano				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31	
<i>Total</i>		93	112	
COMPONENTE TÉCNICA				FALTAS C.T.
PRODUÇÃO AGRÍCOLA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	144
1º Ano				
7580	Agricultura Sustentável	50	60	
7581	Nutrição das Plantas	25	30	
7584	Processos e Métodos de Rega e Drenagem	25	30	
4158	Agrimensura	25	30	
7585	Obtenção de Plantas, Instalação de Culturas e Manutenção	50	60	
7590	Espécies de interesse pecuário- características, exploração e proteção animal	50	60	
7591	Sanidade Animal	25	30	
<i>Total</i>		250	300	

2º Ano			
7583	Proteção das Plantas	25	30
7588	Culturas Hortícolas e Florícolas	50	60
7589	Culturas Forrageiras e Conservação	25	30
7592	Alimentação Animal	25	30
7593	Reprodução Animal	25	30
Total		150	180
3º Ano			
7586	Culturas Arvenses para Consumo Humano e Industrial	25	30
7587	Culturas Frutícolas Perenes	50	60
6849	Proteção de ruminantes e equinos nos locais de criação	25	30
7668	Poda e Enxertia - Programação, Orientação e Organização	50	60
7704	Ovinicultura e Caprinicultura de carne - programação, organização e orientação	50	60
Total		200	240
MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
2853	Trator e Máquinas Agrícolas - Constituição, Funcionamento, Manutenção e Regulação	50	60
2858	Processos e Métodos de Mobilização do Solo	25	30
6280	Processos e Métodos de Sementeira e Plantação	25	30
7582	Máquinas de Distribuição de Corretivos e Fertilizantes	25	30
Total		125	150
2º Ano			
6281	Processos e Métodos de Proteção Fitossanitária e de Aplicação de Produtos Fitofarmacêuticos	50	60
7597	Gestão do Parque de Máquinas	25	30
Total		75	90
3º Ano			
2854	Código da Estrada	25	30
2855	Condução do Trator com Reboque e Máquinas Agrícolas	50	60
Total		75	90

ECONOMIA E GESTÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
7579	Agricultura - Economia e Enquadramento Jurídico	25	30	
7595	Programação e Organização de Atividades e Segurança no Trabalho Agrícola	25	30	
7596	Medidas de Apoio às Empresas e Associativismo Agrícola	25	30	
<i>Total</i>		75	90	
3º Ano				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
2889	Gestão da Empresa Agrícola	50	60	
7598	Comercialização e Marketing Agroalimentar	25	30	
6364	Análise de Investimentos Agrícolas	50	60	
<i>Total</i>		175	210	
TRANSFORMAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
7594	Métodos de conservação e transformação de produtos agroalimentares	50	60	
<i>Total</i>		50	60	
3º Ano				
6858	Produção artesanal de queijo - iniciação	25	30	
<i>Total</i>		25	30	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
1º Ano				
	Empresa	134	***	***
2º Ano				
	Empresa	223	***	***
3º Ano				
	Empresa	243	***	***
<i>Total do curso</i>		3300		

5.1.4 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR (2018/2021)

5.1.4.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100				0						100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Microbiologia	100		100		70		70		100		100		270		270	
HSIA	75		75		45		45						120		120	
PGA	110		110		100		100		80		80		290		290	
CQA	116		116		182		182		122		122		420		420	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
Total	1097	----	1097	133	1094	----	1094	224	1009	----	1009	243	3200	----	3200	600

5.1.4.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		105	126	
2º Ano				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		110	132	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
1º Ano					
1	Módulo 1	35	15 14 13	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra				
	4.1 - Identidade Regional				
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16 15 13	44	
	2.3 - A Construção da Democracia				
	5.1 - Integração no Espaço Europeu				
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
<i>Total</i>		72	86		
2º Ano					
3	Módulo 3	37	15 15 14	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu				
	1.2 - A Pessoa e a Cultura				
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
4	Módulo 4	37	15 15 15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional				
	4.3 - Desequilíbrios Regionais				
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<i>Total</i>		74	89		
3º Ano					
5	Módulo 5	37	15 15 14	44	
	2.2 - A Construção do Social				
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?				
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16 15 14	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética				
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social				
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
<i>Total</i>		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
Total		50	60	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
Total		40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
Total		50	60	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
<i>Total</i>		100	120	

COMPONENTE CIENTÍFICA
MATEMÁTICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<i>Total</i>		72	86	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<i>Total</i>		48	58	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<i>Total</i>		80	96	

BIOLOGIA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
<i>Total</i>		60	72	

2º Ano				
A4	Renovação Celular	18	22	
A5	Evolução e Classificação	18	21	
B1	Regulação do Meio Interno	18	21	
B2	Processos de Reprodução	18	22	
B3	Hereditariedade	18	22	
<i>Total</i>		90	108	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
<i>Total</i>		57	68	
2º Ano				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	18	22	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	30	36	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	21	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	27	33	
<i>Total</i>		93	112	
COMPONENTE TÉCNICA				
CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				132 FALTAS
M1	Aspectos Técnicos e Económicos da Qualidade	20	24	
M2	Métodos e Procedimentos em Laboratório - Colheita de amostras para análise	25	30	
M3	Controlo Estatístico de Qualidade	25	30	

M4	Controlo da Qualidade das embalagens para Géneros Alimentícios	18	22
M11	Controlo da Qualidade de frutos e Hortícolas e seus Derivados	28	34
Total		116	140
2º Ano			
M5	Controlo da Qualidade do Vinho I	24	29
M6	Controlo da Qualidade do Vinho II	36	43
M7	Controlo da Qualidade do Vinho III	32	38
M8	Controlo da Qualidade do Leite	36	43
M9	Controlo da Qualidade do Iogurte, Nata e Manteiga	30	36
M10	Controlo da Qualidade do Queijo	24	29
Total		182	218
3º Ano			
M12	Controlo da Qualidade das Gorduras e Óleos Comestíveis	28	34
M13	Controlo da Qualidade da Água	22	26
M14	Controlo da Qualidade da Carne e Produtos Cárneos	22	26
M15	Controlo da Qualidade do Pescado e seus Derivados	25	30
M16	Controlo da Qualidade de Outros Produtos	25	30
Total		122	146
MICROBIOLOGIA			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
M1	Introdução à Microbiologia	28	34
M2	Introdução às Técnicas de Microbiologia	36	43
M3	Bactérias e Vírus	36	43
Total		100	120
2º Ano			
M4	Bolores e Leveduras	34	41
M5	Protistas	18	22
M6	Origem e Ação dos Microrganismos nos Alimentos	18	22
Total		70	85
3º Ano			
M7	Controlo Microbiológico do Leite e Produtos Lácteos	30	36
M8	Controlo Microbiológico das Águas de Abastecimento e Residuais	20	24

M9	Controlo Microbiológico da Carne e Produtos Cárneos	25	30
M10	Controlo Microbiológico do Pescado	25	30
<i>Total</i>		100	120
PROCESSAMENTO GERAL DE ALIMENTOS			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
M1	Produtos Alimentares e Industria Alimentar	24	29
M2	Métodos Gerais de Conservação	20	24
M3	Utilização do Frio Alimentar	15	18
M4	Esterilização	15	18
M5	Transformação de Produtos Agropecuários	36	43
<i>Total</i>		110	132
2º Ano			
M6	Vinificação e Estabilização do Vinho	25	30
M7	Leite e Produtos Lácteos	25	30
M8	Processamento e Conservação de Frutos e Hortícolas	18	22
M9	Transformação de Produtos Agropecuários	32	38
<i>Total</i>		100	120
3º Ano			
M10	Carne e Produtos Cárneos	20	24
M11	Azeite	20	24
M12	Tecnologia dos Cereais	20	24
M13	Transformação de Produtos Agropecuários	20	24
<i>Total</i>		80	96
HIGIENE E SEGURANÇA NAS INDUSTRIAS ALIMENTARES			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
M1	Segurança no Trabalho	20	24
M2	Higiene no Trabalho	25	30
M3	Transformação de Produtos Agropecuários	30	36
<i>Total</i>		75	90

2º Ano				
M4	Higiene e Segurança nas Industrias Agroalimentares	25	30	
M5	Segurança em Laboratórios	20	24	
	Total	45	54	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
1º Ano	****	105		
2º Ano	****	175		
3º Ano	****	320		
	Total	600		
	Total do Curso	3200		

5.1.5 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE PROCESSAMENTO E CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR (2020/2023)

5.1.5.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100				0						100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Microbiologia	100		100		70		70		100		100		270		270	
HSIA	75		75		45		45						120		120	
PGA	110		110		100		100		80		80		290		290	
CQA	116		116		182		182		122		122		420		420	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
Total	1097	----	1097	133	1094	----	1094	224	1009	----	1009	243	3200	----	3200	600

5.1.5.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		105	126	
2º Ano				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		110	132	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
1º Ano					
1	Módulo 1	35	15 14 13	42	26
	3.1 - O Homem e a Terra				
	4.1 - Identidade Regional				
	7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas				
2	Módulo 2	37	16 15 13	44	
	2.3 - A Construção da Democracia				
	5.1 - Integração no Espaço Europeu				
	9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo				
<i>Total</i>		72	86		
2º Ano					
3	Módulo 3	37	15 15 14	44	
	1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu				
	1.2 - A Pessoa e a Cultura				
	8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real				
4	Módulo 4	37	15 15 15	45	
	4.2 - A Região e o Espaço Nacional				
	4.3 - Desequilíbrios Regionais				
	7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável				
<i>Total</i>		74	89		
3º Ano					
5	Módulo 5	37	15 15 14	44	
	2.2 - A Construção do Social				
	9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana?				
	3.3 - Uma relação Sustentável				
6	Módulo 6	37	16 15 14	45	
	9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética				
	6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social				
	6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo				
<i>Total</i>		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
Total		50	60	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
Total		40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação de Páginas Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
<i>Total</i>		100	120	

COMPONENTE CIENTÍFICA
MATEMÁTICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<i>Total</i>		72	86	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<i>Total</i>		48	58	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<i>Total</i>		80	96	

BIOLOGIA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	20	24	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	22	26	

		<i>Total</i>	60	72	
2º Ano					
A4	Renovação Celular	21	25		
A5	Evolução e Classificação	15	18		
B1	Regulação do Meio Interno	17	20		
B2	Processos de Reprodução	19	23		
B3	Hereditariedade	18	22		
		<i>Total</i>	90	108	
QUÍMICA					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano				18	
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	17	20		
Q2	Soluções	19	23		
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25		
		<i>Total</i>	57	68	
2º Ano					
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26		
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33		
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22		
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31		
		<i>Total</i>	93	112	
COMPONENTE TÉCNICA					
CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR					
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano				132	
M1	Aspectos Técnicos e Económicos da Qualidade	20	24	FALTAS	
M2	Métodos e Procedimentos em Laboratório - Colheita de amostras para análise	25	30		
M3	Controlo Estatístico de Qualidade	25	30		

M4	Controlo da Qualidade das embalagens para Géneros Alimentícios	18	22
M5	Controlo da Qualidade do Vinho I	24	29
Total		112	135
2º Ano			
M6	Controlo da Qualidade do Vinho II	36	43
M7	Controlo da Qualidade do Vinho III	32	38
M8	Controlo da Qualidade do Leite	36	43
M9	Controlo da Qualidade do logurte, Nata e Manteiga	30	36
M10	Controlo da Qualidade do Queijo	24	29
M11	Controlo da Qualidade de frutos e Hortícolas e seus Derivados	28	34
Total		186	223
3º Ano			
M12	Controlo da Qualidade das Gorduras e Óleos Comestíveis	28	34
M13	Controlo da Qualidade da Água	22	26
M14	Controlo da Qualidade da Carne e Produtos Cárneos	22	26
M15	Controlo da Qualidade do Pescado e seus Derivados	25	30
M16	Controlo da Qualidade de Outros Produtos	25	30
Total		122	146
MICROBIOLOGIA			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
M1	Introdução à Microbiologia	28	34
M2	Introdução às Técnicas de Microbiologia	36	43
M3	Bactérias e Vírus	36	43
Total		100	120
2º Ano			
M4	Bolores e Leveduras	34	41
M5	Protistas	18	22
M6	Origem e Ação dos Microrganismos nos Alimentos	18	22
Total		70	85
3º Ano			
M7	Controlo Microbiológico do Leite e Produtos Lácteos	30	36
M8	Controlo Microbiológico das Águas de Abastecimento e Residuais	20	24

M9	Controlo Microbiológico da Carne e Produtos Cárneos	25	30
M10	Controlo Microbiológico do Pescado	25	30
<i>Total</i>		100	120
PROCESSAMENTO GERAL DE ALIMENTOS			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
M1	Produtos Alimentares e Industria Alimentar	24	29
M2	Métodos Gerais de Conservação	20	24
M3	Utilização do Frio Alimentar	15	18
M4	Esterilização	15	18
M5	Transformação de Produtos Agropecuários	36	43
<i>Total</i>		110	132
2º Ano			
M6	Vinificação e Estabilização do Vinho	25	30
M7	Leite e Produtos Lácteos	25	30
M8	Processamento e Conservação de Frutos e Hortícolas	18	22
M9	Transformação de Produtos Agropecuários	32	38
<i>Total</i>		100	120
3º Ano			
M10	Carne e Produtos Cárneos	20	24
M11	Azeite	20	24
M12	Tecnologia dos Cereais	20	24
M13	Transformação de Produtos Agropecuários	20	24
<i>Total</i>		80	96
HIGIENE E SEGURANÇA NAS INDUSTRIAS ALIMENTARES			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
M1	Segurança no Trabalho	20	24
M2	Higiene no Trabalho	25	30
M3	Transformação de Produtos Agropecuários	30	36
<i>Total</i>		75	90

2º Ano				
M4	Higiene e Segurança nas Industrias Agroalimentares	25	30	
M5	Segurança em Laboratórios	20	24	
	Total	45	54	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
1º Ano	****	105		
2º Ano	****	175		
3º Ano	****	320		
	Total	600		
	Total do Curso	3200		

5.1.6 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2018/2021)

5.1.6.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Equitação	250		250		175		175		225		225		650		1050	
Hipologia e Sanidade	75		75		50		50		75		75		200		200	
Cont.e Agricultura	75		75		75		75						150		150	
GEEH					50		50		50		50		100		200	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
Total	1096	----	1096	105	1052	----	1052	175	1052	----	1052		3200	---	3200	600

5.1.6.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		105	126	
2º Ano				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		110	132	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS		FALTAS
1º Ano					26
1	Módulo 1 3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 13	42	
2	Módulo 2 2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 13	44	
Total		72	86		
2º Ano					
3	Módulo 3 1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real	37	15 15 14	44	
4	Módulo 4 4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 15	45	
Total		74	89		
3º Ano					
5	Módulo 5 2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 14	44	
6	Módulo 6 9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo	37	16 15 14	45	
Total		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
Total		50	60	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
Total		40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
Total		50	60	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
Total		100	120	

COMPONENTE CIENTÍFICA
MATEMÁTICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
Total		72	86	
2º Ano				24
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
Total		48	58	
3º Ano				24
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
Total		80	96	

BIOLOGIA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
Total		60	72	

2º Ano				
A4	Renovação Celular	18	22	
A5	Evolução e Classificação	18	21	
B1	Regulação do Meio Interno	18	21	
B2	Processos de Reprodução	18	22	
B3	Hereditariedade	18	22	
Total		90	108	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
Total		57	68	
2º Ano				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	18	22	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	30	36	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	21	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	27	33	
Total		93	112	
COMPONENTE TÉCNICA				FALTAS
CONTABILIDADE E AGRICULTURA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	132
1º Ano				
8690	Produção e Conservação de Alimentos para Equinos	25	30	
2853	Trator e máquinas agrícolas-constituição funcionamento, manutenção e regulação	50	60	
Total		75	90	
2º Ano				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
6362	Empresa Agrícola Economia e Fiscalidade	25	30	
Total		75	90	

HIPOLOGIA E SANIDADE			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
8688	Anatomia e biomecânica do cavalo	50	60
8689	Equinicultura - identificação e registo	25	30
Total		75	90
2º Ano			
8694	Fisiologia equina	25	30
8695	Maneio alimentar em equinos	25	30
Total		50	60
3º Ano			
8703	Maneio reprodutivo em equinos	25	30
8704	Introdução à patologia equina e prevenção de doenças	25	30
8715	Patologia Equina	25	30
Total		75	90
EQUITAÇÃO			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30
2989	Equitação - princípios básicos de colocação em sela	25	30
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60
8687	Equitação - desenvolvimento da colocação em sela	50	60
8691	Trabalho inicial do cavalo	50	60
8698	Treino de provas de ensino ao nível elementar	25	30
8699	Treino de provas de obstáculos sobre estilo Hunter	25	30
Total		250	300
2º Ano			
8692	Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas	25	30
8693	Educação do cavaleiro para o cross	25	30
8700	Equitação terapêutica-iniciação	25	30

8701	Formação pedagógica de ginástica a cavalo	50	60	
8705	Segurança e saúde aplicada à área equestre	25	30	
3002	Equinicultura - Generalidades sobre desbaste (bolsa)	25	30	
Total		175	210	
3º Ano				
8692	Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas	25	30	
8693	Educação do cavaleiro para o cross	25	30	
8702	Formação pedagógica nas disciplinas de dressage e obstáculos	50	60	
8706	Modalidades Equestres - Dressage (bolsa)	50	60	
8707	Modalidades Equestres - Obstáculos (bolsa)	50	60	
8708	Modalidades Equestres - Concurso Completo de Equitação (bolsa)	25	30	
Total		225	270	
GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
2º Ano				
3468	Organização de Passeis Equestres	50	60	
Total		50	60	
3º Ano				
8696	Organização de Provas Hípicas	25	30	
8697	Planeamento, Gestão e Manutenção de Espaços Hípicos	25	30	
Total		50	60	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
1º Ano	****	105		
2º Ano	****	175		
3º Ano	****	320		
Total		600		
Total do Curso		3200		

5.1.7 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2019/2022)

5.1.7.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	143		143		72		72		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	109		109		37		37		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Equitação	200	200	400		225	225	450		225	225	450		650	650	1300	
Hipologia e Sanidade	75	75	150		50	50	100		75	75	150		200	200	400	
Cont.e Agricultura	75	75	150		75	75	150						150	150	300	
GEEH	50	50	100						50	50	100		100	100	200	
FCT					280		280	280	320		320	320	600		600	600
Total	1066	400	1466		1082	350	1432	175	1052	350	1402		3200	1100	4300	600

5.1.7.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
<i>Total</i>		143	172	
2º Ano				
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano				26	
1	Módulo 1 3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 13		42
2	Módulo 2 2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 13		44
4	Módulo 4 4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 15		45
Total		109	131		
2º Ano					
3	Módulo 3 1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real	37	15 15 14		44
Total		37	44		
3º Ano					
5	Módulo 5 2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 14		44
6	Módulo 6 9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo	37	16 15 14	45	
Total		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
Total		50	60	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
Total		40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
Total		50	60	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
Total		100	120	

COMPONENTE CIENTÍFICA
MATEMÁTICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
Total		72	86	
2º Ano				24
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
Total		48	58	
3º Ano				24
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
Total		80	96	

BIOLOGIA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	18	22	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	24	28	
Total		60	72	

2º Ano				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
Total		90	108	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	18	22	
Q2	Soluções	18	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
Total		57	68	
2º Ano				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31	
Total		93	112	
COMPONENTE TÉCNICA				FALTAS
CONTABILIDADE E AGRICULTURA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	132
1º Ano				
8690	Produção e Conservação de Alimentos para Equinos	25	30	
2853	Trator e máquinas agrícolas-constituição funcionamento, manutenção e regulação	50	60	
Total		75	90	
2º Ano				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
6362	Empresa Agrícola Economia e Fiscalidade	25	30	
Total		75	90	

HIPOLOGIA E SANIDADE			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
8688	Anatomia e biomecânica do cavalo	50	60
8689	Equinicultura - identificação e registo	25	30
<i>Total</i>		75	90
2º Ano			
8694	Fisiologia equina	25	30
8695	Maneio alimentar em equinos	25	30
<i>Total</i>		50	60
3º Ano			
8703	Maneio reprodutivo em equinos	25	30
8704	Introdução à patologia equina e prevenção de doenças	25	30
8715	Patologia Equina	25	30
<i>Total</i>		75	90
EQUITAÇÃO			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30
2989	Equitação - princípios básicos de colocação em sela	25	30
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60
8687	Equitação - desenvolvimento da colocação em sela	50	60
8691	Trabalho inicial do cavalo	50	60
<i>Total</i>		200	240
2º Ano			
8698	Treino de provas de ensino ao nível elementar	25	30
8699	Treino de provas de obstáculos sobre estilo Hunter	25	30
8693	Educação do cavaleiro para o cross	50	30
8700	Equitação terapêutica-iniciação	25	30
8701	Formação pedagógica de ginástica a cavalo	50	60

8705	Segurança e saúde aplicada à área equestre	25	30	
3002	Equinicultura - Generalidades sobre desbaste (bolsa)	25	30	
<i>Total</i>		225	270	
3º Ano				
8692	Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas	25	30	
8702	Formação pedagógica nas disciplinas de dressage e obstáculos	50	60	
8706	Modalidades Equestres - Dressage (bolsa)	50	60	
8707	Modalidades Equestres - Obstáculos (bolsa)	50	60	
8708	Modalidades Equestres - Concurso Completo de Equitação (bolsa)	25	30	
<i>Total</i>		225	270	
GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
1º Ano				
3468	Organização de Passeis Equestres	50	60	
<i>Total</i>		50	60	
3º Ano				
8696	Organização de Provas Hípicas	25	30	
8697	Planeamento, Gestão e Manutenção de Espaços Hípicos	25	30	
<i>Total</i>		50	60	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
2º Ano	****	280		
3º Ano	****	320		
<i>Total</i>		600		
<i>Total do Curso</i>		3200		

5.1.8 CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO EQUINA (2020/2023)

5.1.8.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	105		105		110		110		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	72		72		48		48		80		80		200		200	
Biologia	60		60		90		90						150		150	
Química	57		57		93		93						150		150	
Equitação	250		250		225		225		175		175		650		650	
Hipologia e Sanidade	75		75		50		50		75		75		200		200	
Cont.e Agricultura	75		75		75		75						150		150	
GEEH									100		100		100		100	
FCT	105		105	105	175		175	175	320		320	320	600		600	600
Total	1096	----	1096	105	1052	----	1052	175	1052	----	1052		3200	----	3200	600

5.1.8.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
<i>Total</i>		105	126	
2º Ano				
4	Módulo 4	38	46	
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		110	132	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano				26	
1	Módulo 1 3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 13		42
2	Módulo 2 2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 13		44
Total		72	86		
2º Ano					
3	Módulo 3 1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real	37	15 15 14		44
4	Módulo 4 4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 15		45
Total		74	89		
3º Ano					
5	Módulo 5 2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 14		44
6	Módulo 6 9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo	37	16 15 14	45	
Total		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
Total		50	60	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
Total		40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
Total		50	60	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	25	30	
2	Organização e Tratamento de Dados	25	30	
3	Criação Página Web	17	20	
4	Edição de Som e Vídeo	33	40	
<i>Total</i>		100	120	
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
A2	Funções polinomiais	36	43	
B1	Funções Periódicas e não Periódicas	36	43	
<i>Total</i>		72	86	
2º Ano				
A3	Estatística	27	33	
A7	Probabilidades	21	25	
<i>Total</i>		48	58	
3º Ano				
A6	Taxa de Variação	27	32	
A9	Funções de Crescimento	27	32	
A10	Otimização	26	32	
<i>Total</i>		80	96	
BIOLOGIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
A1	Diversidade e Unidade Biológica	20	24	
A2	Obtenção de Matéria	18	22	
A3	Utilização de Matéria	22	26	
<i>Total</i>		60	72	

2º Ano				
A4	Renovação Celular	21	25	
A5	Evolução e Classificação	15	18	
B1	Regulação do Meio Interno	17	20	
B2	Processos de Reprodução	19	23	
B3	Hereditariedade	18	22	
Total		90	108	
QUÍMICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				18
Q1	Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química	17	22	
Q2	Soluções	19	21	
Q3	Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	21	25	
Total		57	68	
2º Ano				
Q4	Equilíbrio Ácido-base	22	26	
Q5	Equilíbrio de Oxidação-redução	27	33	
Q6	Estado Físico das Substâncias e Interações Moleculares. Estado Gasoso	18	22	
Q7	Compostos Orgânicos. Reações Químicas	26	31	
Total		93	112	
COMPONENTE TÉCNICA				FALTAS
CONTABILIDADE E AGRICULTURA				C.T.
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	132
1º Ano				
8690	Produção e Conservação de Alimentos para Equinos	25	30	
2853	Trator e máquinas agrícolas-constituição funcionamento, manutenção e regulação	50	60	
Total		75	90	
2º Ano				
6363	Contabilidade Agrícola Simplificada	50	60	
6362	Empresa Agrícola Economia e Fiscalidade	25	30	
Total		75	90	

HIPOLOGIA E SANIDADE			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
8688	Anatomia e biomecânica do cavalo	50	60
8689	Equinicultura - identificação e registo	25	30
<i>Total</i>		75	90
2º Ano			
8694	Fisiologia equina	25	30
8695	Maneio alimentar em equinos	25	30
<i>Total</i>		50	60
3º Ano			
8703	Maneio reprodutivo em equinos	25	30
8704	Introdução à patologia equina e prevenção de doenças	25	30
8715	Patologia Equina	25	30
<i>Total</i>		75	90
EQUITAÇÃO			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30
2989	Equitação - princípios básicos de colocação em sela	25	30
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60
8687	Equitação - desenvolvimento da colocação em sela	50	60
8691	Trabalho inicial do cavalo	50	60
8698	Treino de provas de ensino ao nível elementar	25	30
8699	Treino de provas de obstáculos sobre estilo Hunter	25	30
<i>Total</i>		250	300
2º Ano			
8692	Trabalho do cavalo nas modalidades olímpicas	50	60
8693	Educação do cavaleiro para o cross	50	60
8700	Equitação terapêutica-iniciação	25	30

8701	Formação pedagógica de ginástica a cavalo	50	60	
8705	Segurança e saúde aplicada à área equestre	25	30	
3002	Equinicultura - Generalidades sobre desbaste (bolsa)	25	30	
<i>Total</i>		225	270	
3º Ano				
8702	Formação pedagógica nas disciplinas de dressage e obstáculos	50	60	
8706	Modalidades Equestres - Dressage (bolsa)	50	60	
8707	Modalidades Equestres - Obstáculos (bolsa)	50	60	
8708	Modalidades Equestres - Concurso Completo de Equitação (bolsa)	25	30	
<i>Total</i>		175	210	
GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	
3º Ano				
3468	Organização de Passeis Equestres	50	60	
8696	Organização de Provas Hípicas	25	30	
8697	Planeamento, Gestão e Manutenção de Espaços Hípicos	25	30	
<i>Total</i>		100	120	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
1º Ano	****	105		
2º Ano	****	175		
3º Ano	****	320		
<i>Total</i>		600		
<i>Total do Curso</i>		3200		

5.1.9 CURSO PROFISSIONAL DE ACOMPANHANTE DE TURISMO EQUESTRE (2019/2022)

5.1.9.1 PLANO CURRICULAR

DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				3º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	FCT
Português	143		143		72		72		105		105		320		320	
Inglês	75		75		72		72		73		73		220		220	
Área de Integração	72		72		74		74		74		74		220		220	
Educação Física	50		50		40		40		50		50		140		140	
TIC	100		100										100		100	
Matemática	100		100										100		100	
Economia	75		75		72		72		53		53		200		200	
Psicologia e Sociologia	66		66		51		51		83		83		200		200	
Turismo Equestre	175		175		200		200		125		125		500		500	
Hipologia, Maneio e Equitação	100		100		150		150		100		100		350		350	
Comunicação	100		100		75		75		75		75		250		250	
FCT					357		357	357	243		243	243	600		600	600
Total	1056		1056		1163		1163	357	981		981	243	3200		3200	600

5.1.9.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
PORTUGUÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				38
1	Módulo 1	37	44	
2	Módulo 2	37	44	
3	Módulo 3	31	38	
4	Módulo 4	38	46	
<i>Total</i>		143	172	
2º Ano				
5	Módulo 5	40	48	
6	Módulo 6	32	38	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Módulo 7	35	42	
8	Módulo 8	30	36	
9	Módulo 9	40	48	
<i>Total</i>		105	126	
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				26
1	Eu e o Mundo Profissional	27	32	
2	Um Mundo de Muitas Línguas	24	29	
3	O Mundo Tecnológico	24	29	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Os Media e a Comunicação Global	24	28	
5	Os Jovens na Era Global	24	29	
6	O Mundo à Nossa Volta	24	29	
<i>Total</i>		72	86	
3º Ano				
7	Os Jovens e o Consumo	24	29	
8	O Mundo do Trabalho	24	29	
9	A Comunicação no Mundo do Trabalho/Projeto de Leitura	25	30	
<i>Total</i>		73	88	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS	
1º Ano				26	
1	Módulo 1 3.1 - O Homem e a Terra 4.1 - Identidade Regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas	35	15 14 13		42
2	Módulo 2 2.3 - A Construção da Democracia 5.1 - Integração no Espaço Europeu 9.3 - A Experiência Religiosa como afirmação do Espaço Espiritual no Mundo	37	16 15 13		44
<i>Total</i>		72	86		
2º Ano					
3	Módulo 3 1.1 - A Construção do Conhecimento de Prometeu 1.2 - A Pessoa e a Cultura 8.2 - Da Multiplicidade dos Saberes à Ciência c/ Construção Racional do Real	37	15 15 14		44
4	Módulo 4 4.2 - A Região e o Espaço Nacional 4.3 - Desequilíbrios Regionais 7.2 - Um Desafio Global: o Desenvolvimento Sustentável	37	15 15 15		45
<i>Total</i>		74	89		
3º Ano					
5	Módulo 5 2.2 - A Construção do Social 9.1 - Os Fins e os Meios: Que Ética para a Vida Humana? 3.3 - Uma relação Sustentável	37	15 15 14		44
6	Módulo 6 9.2 - A Formação da Sensibilidade Cultural e a Transfiguração da Experiência: a Estética 6.1 - O trabalho, a sua evolução e Estatuto Social 6.2 - Desenvolvimento de Novas Atitudes no Trabalho e no Emprego: o Empreendedorismo	37	16 15 14	45	
<i>Total</i>		74	89		

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				17
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
1	Jogos Desportivos Coletivos I	15	18	
2	Ginástica I	8	10	
3	Atletismo	11	13	
4	Dança I	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
5	Atividades Físicas, Contextos e Saúde I	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16a	Zona saudável da aptidão física I	5	6	
Total		50	60	
2º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
6	Jogos Desportivos Coletivos II	12	14	
7	Ginástica II	8	10	
8	Raquetas	6	7	
9	Dança II	5	6	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
10	Atividades Físicas, Contextos e Saúde II	4	5	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16b	Zona saudável da aptidão física II	5	6	
Total		40	48	
3º Ano				
	• <i>Módulos de Atividades Físicas</i>			
11	Jogos Desportivos Coletivos III	15	18	
12	Ginástica III	8	9	
13	Atividades de Exploração da Natureza	9	11	
14	Dança III	6	7	
	• <i>Módulo dos Conhecimentos</i>			
15	Atividades Físicas, Contextos e Saúde III	5	6	
	• <i>Módulo da Aptidão Física</i>			
16c	Zona saudável da aptidão física III	7	9	
Total		50	60	

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
1	Folha de Cálculo - Excel	34	40	
2	SGBD - Access	33	40	
3	Criação Página Web - FrontPage	33	40	
<i>Total</i>		100	120	
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				12
A1	Geometria	36	43	
A3	Estatística	28	34	
B4	Programação Linear	36	43	
<i>Total</i>		100	120	
ECONOMIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
1	A Economia e o Problema Económico	18	22	
2	Agentes Económicos e Atividades Económicas	33	40	
3	Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	24	28	
<i>Total</i>		75	90	
2º Ano				
4	Moeda e Financiamento da Atividade Económica	24	29	
5	O Estado e a Atividade Económica	24	29	
6	A Interdependência das Economias Atuais	24	29	
<i>Total</i>		72	87	
3º Ano				
7	Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica	29	34	
8	A Economia Portuguesa na Atualidade	24	29	
<i>Total</i>		53	63	

PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				24
P1	Descobrimo a Psicologia	21	26	
P2	O Desenvolvimento Humano	24	29	
P3	Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais	21	25	
<i>Total</i>		66	80	
2º Ano				
P4	Processos Relacionais e Comportamento Profissional	33	39	
S1	Descobrimo a Sociologia	18	21	
<i>Total</i>		51	60	
3º Ano				
S2	Sociedade e Indivíduo	24	29	
S3	Viver em Sociedade	26	32	
S4	A Sociedade Contemporânea	33	39	
<i>Total</i>		83	100	
COMPONENTE TÉCNICA				FALTAS
HIPOLOGIA, MANEIO E EQUITAÇÃO				C.T.
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	129
1º Ano				
3449	Noções de Hipologia	25	30	
3450	Maneio diário e bem-estar do cavalo	25	30	
3451	Volteio, condução à mão e iniciação ao trabalho montado	50	30	
<i>Total</i>		100	90	
2º Ano				
3456	Ferração - cavalo	25	30	
3457	Trabalho à guia	25	30	
3458	Equitação ensino e ginástica de obstáculos	50	60	
3471	Equitação de exterior	50	60	
<i>Total</i>		150	180	

3º Ano			
3464	Ensino, técnica de obstáculos e equitação de exterior	50	60
3472	Treino de técnicas de <i>randonné</i> equestre de competição	50	60
		100	120
TURISMO EQUESTRE			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
3452	Turismo em meio rural enquadramento e caracterização	50	60
3453	Centros de turismo equestre enquadramento e caracterização	25	30
3459	Técnicas de socorrismo turismo equestre	25	30
3467	Higiene e segurança em passeios equestre	25	30
3474	Preparação do acompanhamento de passeios equestres	50	60
	Total	175	210
2º Ano			
3460	Cartografia e orientação	25	30
3461	Prática de orientação	50	60
3465	Sistema nacional de áreas protegidas	25	30
3468	Organização de passeios equestres	50	60
3475	Organização e gestão do acompanhamento de passeios equestres	50	60
	Total	200	240
3º Ano			
3466	Centros de turismo equestre gestão	25	30
3473	Desenho e organização de programas e atividades de animação	50	60
7855	Plano de negócio - criação de pequenos e médios negócios	50	60
	Total	125	150
COMUNICAÇÃO			
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS
1º Ano			
0354	Língua inglesa atendimento	50	60
3455	Língua francesa atendimento	50	60
	Total	100	120

2º Ano				
3462	Língua inglesa informação e orientação	25	30	
3469	Língua inglesa promoção e divulgação de passeios equestres	25	30	
3476	Língua inglesa animação cultural	25	30	
Total		75	90	
3º Ano				
8600	Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego	25	30	
8598	Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego	25	30	
8599	Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego	25	30	
Total		75	90	
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO				
2º Ano	****	280		
3º Ano	****	320		
Total		600		
Total do Curso		3200		

5.1.10 DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS

As disciplinas que fazem parte do plano curricular dos cursos profissionais agrupam-se do seguinte modo:

Departamento de Línguas

- Português
- Inglês
- Comunicação

Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões

- Área de Integração
- Educação Física
- Psicologia e Sociologia

Departamento de Ciências

- Matemática
- Biologia
- Química
- Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)
- Economia

Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Técnicas de Produção Vegetal

- Produção Agrícola
- Mecanização Agrícola
- Economia e Gestão
- Contabilidade e Agricultura
- Turismo Equestre (UFCD 3452, 3460, 3461, 3465)

Subdepartamento de Técnicas de Produção Animal e Transformação

- Produção Agrícola
- Hipologia e Sanidade
- Equitação
- Gestão de Espaços e Eventos Hípicos
- Controlo da Qualidade Alimentar

- Processamento Geral dos Alimentos
- Higiene e Segurança nas Indústrias Alimentares
- Microbiologia
- Transformação
- Turismo Equestre (UFCD 3453, 3459, 3467, 3474, 3468, 3473)
- Hipologia, Maneio e Equitação

5.2 CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Os quadros que se seguem, relativos aos diferentes Cursos de Educação e Formação ministrados na Escola, espelham a organização que se entende ser a mais adequada e refletem a combinação dos módulos / UFCD em cada disciplina, ano a ano, por forma a garantir a melhor divisão das cargas horárias, fazendo face à progressão nas aprendizagens e à concretização da componente prática da formação e ao Estágio Formativo.

5.2.1 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2020/2022)

5.2.1.1 PLANO CURRICULAR

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A) DE ANIMAIS EM CATIVEIRO T2 (2020/2022)												
DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio
Língua Portuguesa	102		102		90		90		192		192	
Inglês	102		102		90		90		192		192	
TIC	48		48		48		48		96		96	
Cidadania e Mundo Atual	102		102		90		90		192		192	
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30		30						30		30	
Educação Física	48		48		48		48		96		96	
Matemática	120		120		90		90		210		210	
Ciências Naturais	63		63		60		60		123		123	
Formação Tecnológica	550		550		425		425		975		975	
Estágio em Contexto de Trabalho								210				210
Total	1165		1165		941		941	210	2106		2106	210

5.2.1.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
LÍNGUA PORTUGUESA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
12	Textos dos Média	30	36	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
<i>Total</i>		102	122	***
2º Ano				
14	Textos Narrativos/Descritivos	35	42	***
15	Textos de Teatro	30	36	***
16	Textos Épicos	25	30	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		192	230	23
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
2	Vivências e Convivências	60	72	***
<i>Total</i>		102	122	***
2º Ano				
3	Padrões de Vida	45	54	***
4	Comunicação e Sociedade	45	54	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		192	230	23
TIC				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Conceitos Essências e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***
<i>Total</i>		48	58	***

2º Ano				
3	Utilização da Internet	24	29	***
4	Criação de Apresentações	24	29	***
<i>Total</i>		48	58	***
TOTAL		96	116	12
CIDADANIA E MUNDO ATUAL				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
B9	Identidade e Democracia: Elementos da História de Portugal	17	20	***
B6	Funcionamento da UE: A Europa Unida	17	20	***
C2	Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais	17	20	***
D7	Problemas Globais: Conseguir Água e Alimentos	17	20	***
C10	Promover a Saúde: As Doenças do Nosso Tempo	17	21	***
D10	Desenvolvimento Rural: Vida e Paisagem além da Cidade	17	21	***
<i>Total</i>		102	122	***
2º Ano				
B8	Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades	15	18	***
B5	Lusofonia: A Língua Portuguesa para além de Portugal	15	18	***
C6	Património e Cultura: A Nossa Identidade	15	18	***
D4	Consumo Esclarecido: Todos somos Consumidores	15	18	***
A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	***
A4	Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	15	18	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		192	230	23
HSST				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	***
2	Prevenção de riscos profissionais II	12	14	***
<i>Total</i>		30	36	***
TOTAL		30	36	4

EDUCAÇÃO FÍSICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	21	26	***
A2	Ginástica ou Atletismo	7	8	***
A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	8	10	***
A5	Dança	3	4	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
Total		48	58	***
2º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	31	38	***
A4	Atividades de Exploração da Natureza	8	10	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
Total		48	58	***
TOTAL		96	116	12
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA APLICADA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
8	Geometria Intuitiva	32	38	***
10	Do espaço ao Plano	32	38	***
13	Triângulo Retângulo	32	38	***
14	Geometria do Círculo	24	30	***
Total		120	144	***
2º Ano				
9	Das equações aos números	24	29	***
12	Funções e Gráficos	24	29	***
15	Aproximações e Inequações	18	22	***
11	Estatística e Probabilidades	24	28	***
Total		90	108	***
TOTAL		210	252	26

CIÊNCIAS NATURAIS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	A Terra é um Planeta Especial	33	40	***
2	Os Seres Vivos utilizam a Terra	30	36	***
<i>Total</i>		63	76	8
2º Ano				
3	É preciso cuidar da Terra	30	36	***
4	O Organismo Humano é um Sistema	30	36	***
<i>Total</i>		60	72	***
TOTAL		123	148	15
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
2964	Segurança - tratador, animal, público	50	60	***
2970	Serviço Veterinário - teste/exames, imunizações e primeiros socorros	50	60	***
2977	Vigilância e Tratamento de Peixes	25	30	***
2972	Prevenção e Tratamento de Doenças e Parasitoses	50	60	***
2982	Vigilância e tratamento de pequenos mamíferos	50	60	***
2978	Vigilância e Tratamento de Répteis e Anfíbios	25	30	***
2967	Alimentação e Nutrição Animal	50	60	***
2974	Reprodução Animal - princípios	50	60	***
2971	Serviço do Tratador	25	30	***
2976	Vigilância e Tratamento de Invertebrados	25	30	***
2966	Higiene e Sanidade	50	60	***
2981	Alimentação, Higiene e Reprodução das Aves	50	60	***
2968	Alimentação Normal	50	60	***
<i>Total</i>		550	660	***

2º Ano				
2970	Serviço Veterinário - teste/exames, imunizações e primeiros socorros	50	60	***
2963	Zoo - enquadramento e caracterização	50	60	***
2965	Segurança em situações especiais	25	30	***
2969	Dietas e alimentação artificial	50	60	***
2973	Pestes	50	60	***
2975	Reprodução animal em cativeiro	50	60	***
2979	Caracterização das espécies de aves	50	60	***
2980	Alojamentos para aves	50	60	***
2983	Vigilância e Tratamento de Grandes Mamíferos	50	60	***
2984	Vigilância e Tratamento de Mamíferos Aquáticos	50	60	***
<i>Total</i>		475	570	***
TOTAL		1025	1230	123
FORMAÇÃO PRÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
	Estágio em Contexto de trabalho	210	***	***
<i>Total</i>		210	***	11

5.2.2 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR (A) / DESBASTADOR (A) DE EQUINOS T2

5.2.2.1 PLANO CURRICULAR

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A)/DESBASTADOR(A) DE EQUINOS T2 (2019/2021)																	
DISCIPLINAS	1º ANO						2º ANO						TOTAL				
	Horas de Formação						Horas de Formação						Horas de Formação				
	Plano Curricular		Desdobramentos	Total		Estágio	Plano Curricular		Desdobramentos	Total		Estágio	Plano Curricular		Desdobramentos	Total	Estágio
	A	B		A	B		A	B		A	B		A	B			
Língua Portuguesa	102	77		102	77		90	115		90	115		192	192		192	
Inglês	42	102		42	102		150	90		150	90		192	192		192	
TIC	72	72		72	72		24	24		24	24		96	96		96	
Cidadania e Mundo Atual	102	102		102	102		90	90		90	90		192	192		192	
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30	30		30	30								30	30		30	
Educação Física	48	48		48	48		48	48		48	48		96	96		96	
Matemática	144	120		144	120		66	90		66	90		210	210		210	
Ciências Naturais	63	63		63	63		60	60		60	60		123	123		123	
Formação Tecnológica	375	375		375	375		425	425		425	425		800	800		800	
Estágio em Contexto de Trabalho												210				210	
Total	978	989		978	989		953	942		953	942	210	1931	1931		1931	

5.2.2.2 ELENCO MODULAR – TURMA A

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
LÍNGUA PORTUGUESA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
12	Textos dos Média	30	36	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
<i>Total</i>		102	122	***
2º Ano				
14	Textos Narrativos/Descritivos	35	42	***
15	Textos de Teatro	30	36	***
16	Textos Épicos	25	30	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		192	230	23
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
<i>Total</i>		42	50	***
2º Ano				
2	Vivências e Convivências	60	72	***
3	Padrões de Vida	45	54	***
4	Comunicação e Sociedade	45	54	***
<i>Total</i>		150	180	***
TOTAL		192	230	23

TIC				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***
3	Utilização da Internet	24	29	***
<i>Total</i>		72	87	***
2º Ano				
4	Criação de Apresentações	24	29	***
<i>Total</i>		24	29	***
TOTAL		96	116	12
CIDADANIA E MUNDO ATUAL				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
B9	Identidade e Democracia: Elementos da História de Portugal	17	20	***
B6	Funcionamento da UE: A Europa Unida	17	20	***
C2	Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais	17	20	***
D7	Problemas Globais: Conseguir Água e Alimentos	17	20	***
C10	Promover a Saúde: As Doenças do Nosso Tempo	17	21	***
D10	Desenvolvimento Rural: Vida e Paisagem além da Cidade	17	21	***
<i>Total</i>		102	122	***
2º Ano				
B8	Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades	15	18	***
B5	Lusofonia: A Língua Portuguesa para além de Portugal	15	18	***
C6	Património e Cultura: A Nossa Identidade	15	18	***
D4	Consumo Esclarecido: Todos somos Consumidores	15	18	***
A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	***
A4	Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	15	18	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		192	230	23

HSST				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	***
2	Prevenção de riscos profissionais II	12	14	***
<i>Total</i>		30	36	***
TOTAL		30	36	4
EDUCAÇÃO FÍSICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	21	26	***
A2	Ginástica ou Atletismo	7	8	***
A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	8	10	***
A5	Dança	3	4	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
<i>Total</i>		48	58	***
2º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	31	38	***
A4	Atividades de Exploração da Natureza	8	10	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
<i>Total</i>		48	58	***
TOTAL		96	116	12
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA APLICADA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
8	Geometria Intuitiva	32	38	***
10	Do espaço ao Plano	32	38	***

13	Triângulo Retângulo	32	38	***
14	Geometria do Círculo	24	30	***
11	Estatística e Probabilidades	24	28	***
<i>Total</i>		144	172	***
2º Ano				
9	Das equações aos números	24	29	***
12	Funções e Gráficos	24	29	***
15	Aproximações e Inequações	18	22	***
<i>Total</i>		66	80	***
TOTAL		210	252	26
CIÊNCIAS NATURAIS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	A Terra é um Planeta Especial	33	40	***
2	Os Seres Vivos utilizam a Terra	30	36	***
<i>Total</i>		63	76	8
2º Ano				
3	É preciso cuidar da Terra	30	36	***
4	O Organismo Humano é um Sistema	30	36	***
<i>Total</i>		60	72	***
TOTAL		123	148	15
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
2985	Equinicultura - enquadramento e caracterização	25	30	***
2986	Higiene e segurança aplicada à função do tratador de equinos	25	30	***
2987	Nutrição e maneio alimentar de equinos	50	60	***
2989	Equitação - princípios básicos da colocação em sela	25	30	***
2990	Equinicultura - morfologia, raças e reprodução	25	30	***
2991	Higiene e manutenção das instalações e dos equipamentos dos equinos	25	30	***

2992	Higiene diária dos equinos	50	60	***
6743	Equitação - Aparelhar e desaparelhar	25	30	***
2993	Tratamento dos equinos	50	60	***
2998	Embarque e desembarque de equinos	50	60	***
3002	Equinicultura - generalidades sobre desbaste	25	30	***
<i>Total</i>		375	450	***
2º Ano				
2988	Equitação - ligação ao movimento	25	30	***
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60	***
6745	Equitação - colocação em sela de estribos compridos	50	60	***
6746	Equitação - iniciação à colocação em sela de estribos curtos	50	60	***
6747	Equitação - estribos curtos	50	60	***
3003	Desbaste - primeiros contatos e o trabalho não montado	50	60	***
6748	Desbaste - trabalho montado	50	60	***
3006	Equinicultura - maneio e apresentação de produtos	50	60	***
6749	Apresentação de poldros - à mão e montados	50	60	***
<i>Total</i>		425	510	***
TOTAL		800	960	117
FORMAÇÃO PRÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
	Estágio em Contexto de trabalho	210	***	***
<i>Total</i>		210	***	11

5.2.2.3 ELENCO MODULAR – TURMA B

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
LÍNGUA PORTUGUESA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
12	Textos dos Média	30	36	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
<i>Total</i>		77	92	***
2º Ano				
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
14	Textos Narrativos/Descritivos	35	42	***
15	Textos de Teatro	30	36	***
16	Textos Épicos	25	30	***
<i>Total</i>		115	138	***
TOTAL		192	230	23
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
2	Vivências e Convivências	60	72	***
<i>Total</i>		102	122	***
2º Ano				
3	Padrões de Vida	45	54	***
4	Comunicação e Sociedade	45	54	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		192	230	23

TIC				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***
3	Utilização da Internet	24	29	***
<i>Total</i>		72	87	***
2º Ano				
4	Criação de Apresentações	24	29	***
<i>Total</i>		24	29	***
TOTAL		96	116	12
CIDADANIA E MUNDO ATUAL				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
B9	Identidade e Democracia: Elementos da História de Portugal	17	20	***
B6	Funcionamento da UE: A Europa Unida	17	20	***
C2	Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais	17	20	***
D7	Problemas Globais: Conseguir Água e Alimentos	17	20	***
C10	Promover a Saúde: As Doenças do Nosso Tempo	17	21	***
D10	Desenvolvimento Rural: Vida e Paisagem além da Cidade	17	21	***
<i>Total</i>		102	122	***
2º Ano				
B8	Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades	15	18	***
B5	Lusofonia: A Língua Portuguesa para além de Portugal	15	18	***
C6	Património e Cultura: A Nossa Identidade	15	18	***
D4	Consumo Esclarecido: Todos somos Consumidores	15	18	***
A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	***
A4	Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	15	18	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		192	230	23

HSST				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	***
2	Prevenção de riscos profissionais II	12	14	***
<i>Total</i>		30	36	***
TOTAL		30	36	4
EDUCAÇÃO FÍSICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	21	26	***
A2	Ginástica ou Atletismo	7	8	***
A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	8	10	***
A5	Dança	3	4	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
<i>Total</i>		48	58	***
2º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	31	38	***
A4	Atividades de Exploração da Natureza	8	10	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
<i>Total</i>		48	58	***
TOTAL		96	116	12
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA APLICADA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
8	Geometria Intuitiva	32	38	***
10	Do espaço ao Plano	32	38	***

13	Triângulo Retângulo	32	38	***
14	Geometria do Círculo	24	30	***
<i>Total</i>		120	144	***
2º Ano				
9	Das equações aos números	24	29	***
12	Funções e Gráficos	24	29	***
15	Aproximações e Inequações	18	22	***
11	Estatística e Probabilidades	24	28	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		210	252	26
CIÊNCIAS NATURAIS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	A Terra é um Planeta Especial	33	40	***
2	Os Seres Vivos utilizam a Terra	30	36	***
<i>Total</i>		63	76	8
2º Ano				
3	É preciso cuidar da Terra	30	36	***
4	O Organismo Humano é um Sistema	30	36	***
<i>Total</i>		60	72	***
TOTAL		123	148	15
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
2985	Equinicultura - enquadramento e caracterização	25	30	***
2986	Higiene e segurança aplicada à função do tratador de equinos	25	30	***
2987	Nutrição e maneio alimentar de equinos	50	60	***
2988	Equitação - ligação ao movimento	25	30	***
2990	Equinicultura - morfologia, raças e reprodução	25	30	***
2991	Higiene e manutenção das instalações e dos equipamentos dos equinos	25	30	***

2992	Higiene diária dos equinos	50	60	***
6743	Equitação - Aparelhar e desaparelhar	25	30	***
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60	***
2993	Tratamento dos equinos	50	60	***
3002	Equinicultura - generalidades sobre desbaste	25	30	***
<i>Total</i>		375	450	***
2º Ano				
2989	Equitação - princípios básicos da colocação em sela	25	30	***
2998	Embarque e desembarque de equinos	50	60	***
6745	Equitação - colocação em sela de estribos compridos	50	60	***
6746	Equitação - iniciação à colocação em sela de estribos curtos	50	60	***
6747	Equitação - estribos curtos	50	60	***
3003	Desbaste - primeiros contatos e o trabalho não montado	50	60	***
6748	Desbaste - trabalho montado	50	60	***
3006	Equinicultura - maneo e apresentação de produtos	50	60	***
6749	Apresentação de poldros - à mão e montados	50	60	***
<i>Total</i>		425	510	***
TOTAL		800	960	117
FORMAÇÃO PRÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
	Estágio em Contexto de trabalho	210	***	***
<i>Total</i>		210	***	11

5.2.3 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR (A) / DESBASTADOR (A) DE EQUINOS T2

5.2.3.1 PLANO CURRICULAR

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE TRATADOR(A)/DESBASTADOR(A) DE EQUINOS T2 (2020/2022)												
DISCIPLINAS	1º ANO				2º ANO				TOTAL			
	Horas de Formação				Horas de Formação				Horas de Formação			
	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio	Plano Curricular	Desdobramentos	Total	Estágio
Língua Portuguesa	102		102		90		90		192		192	
Inglês	102		102		90		90		192		192	
TIC	48		48		48		48		96		96	
Cidadania e Mundo Atual	102		102		90		90		192		192	
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30		30						30		30	
Educação Física	48		48		48		48		96		96	
Matemática	120		120		90		90		210		210	
Ciências Naturais	63		63		60		60		123		123	
Formação Tecnológica	450		450		350		350		800		800	
Estágio em Contexto de Trabalho								210				210
Total	1065		1065		866		866	210	1931		1931	210

5.2.3.2 ELENCO MODULAR

COMPONENTE SOCIOCULTURAL				
LÍNGUA PORTUGUESA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
12	Textos dos Média	30	36	***
10	Textos Informativos Diversos	12	14	***
11	Textos Narrativos e de Teatro	35	42	***
13	Textos Expressivos e Textos Poéticos	25	30	***
Total		102	122	***
2º Ano				
14	Textos Narrativos/Descritivos	35	42	***
15	Textos de Teatro	30	36	***
16	Textos Épicos	25	30	***
Total		90	108	***
TOTAL		192	230	23
INGLÊS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	O Mundo Pessoal e Quotidiano	42	50	***
2	Vivências e Convivências	60	72	***
Total		102	122	***
2º Ano				
3	Padrões de Vida	45	54	***
4	Comunicação e Sociedade	45	54	***
Total		90	108	***
TOTAL		192	230	23

TIC				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico	18	22	***
2	Processamento de Texto	30	36	***
<i>Total</i>		48	58	***
2º Ano				
3	Utilização da Internet	24	29	***
4	Criação de Apresentações	24	29	***
<i>Total</i>		48	58	***
TOTAL		96	116	12
CIDADANIA E MUNDO ATUAL				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
B9	Identidade e Democracia: Elementos da História de Portugal	17	20	***
B6	Funcionamento da UE: A Europa Unida	17	20	***
C2	Discriminação e Racismo: Todos Diferentes, Todos Iguais	17	20	***
D7	Problemas Globais: Conseguir Água e Alimentos	17	20	***
C10	Promover a Saúde: As Doenças do Nosso Tempo	17	21	***
D10	Desenvolvimento Rural: Vida e Paisagem além da Cidade	17	21	***
<i>Total</i>		102	122	***
2º Ano				
B8	Direitos Humanos: A Longa História dos Direitos e Liberdades	15	18	***
B5	Lusofonia: A Língua Portuguesa para além de Portugal	15	18	***
C6	Património e Cultura: A Nossa Identidade	15	18	***
D4	Consumo Esclarecido: Todos somos Consumidores	15	18	***
A1	Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais	15	18	***
A4	Empregabilidade IV: Integração no Mundo do Trabalho	15	18	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		192	230	23

HSST				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II	18	22	***
2	Prevenção de riscos profissionais II	12	14	***
<i>Total</i>		30	36	***
TOTAL		30	36	4
EDUCAÇÃO FÍSICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	21	26	***
A2	Ginástica ou Atletismo	7	8	***
A3	Outras Atividades Físicas Desportivas	8	10	***
A5	Dança	3	4	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
<i>Total</i>		48	58	***
2º Ano				
A1	Jogos Desportivos Coletivos	31	38	***
A4	Atividades de Exploração da Natureza	8	10	***
B	Aptidão Física	7	8	***
C	Conhecimentos sobre condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas	2	2	***
<i>Total</i>		48	58	***
TOTAL		96	116	12
COMPONENTE CIENTÍFICA				
MATEMÁTICA APLICADA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
8	Geometria Intuitiva	32	38	***
10	Do espaço ao Plano	32	38	***

13	Triângulo Retângulo	32	38	***
14	Geometria do Círculo	24	30	***
<i>Total</i>		120	144	***
2º Ano				
9	Das equações aos números	24	29	***
12	Funções e Gráficos	24	29	***
15	Aproximações e Inequações	18	22	***
11	Estatística e Probabilidades	24	28	***
<i>Total</i>		90	108	***
TOTAL		210	252	26
CIÊNCIAS NATURAIS				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
1	A Terra é um Planeta Especial	33	40	***
2	Os Seres Vivos utilizam a Terra	30	36	***
<i>Total</i>		63	76	8
2º Ano				
3	É preciso cuidar da Terra	30	36	***
4	O Organismo Humano é um Sistema	30	36	***
<i>Total</i>		60	72	***
TOTAL		123	148	15
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
1º Ano				
2985	Equinicultura - enquadramento e caracterização	25	30	***
2986	Higiene e segurança aplicada à função do tratador de equinos	25	30	***
2987	Nutrição e maneio alimentar de equinos	50	60	***
2988	Equitação - ligação ao movimento	25	30	***
2989	Equitação - princípios básicos da colocação em sela	25	30	***
2990	Equinicultura - morfologia, raças e reprodução	25	30	***
2991	Higiene e manutenção das instalações e dos equipamentos	25	30	***

	dos equinos			
2992	Higiene diária dos equinos	50	60	***
6743	Equitação - Aparelhar e desaparelhar	25	30	***
6744	Equitação - volteio e iniciação à colocação em sela	50	60	***
2993	Tratamento dos equinos	50	60	***
2998	Embarque e desembarque de equinos	50	60	***
3002	Equinicultura - generalidades sobre desbaste	25	30	***
Total		450	540	***
2º Ano				
6745	Equitação - colocação em sela de estribos compridos	50	60	***
6746	Equitação - iniciação à colocação em sela de estribos curtos	50	60	***
6747	Equitação - estribos curtos	50	60	***
3003	Desbaste - primeiros contatos e o trabalho não montado	50	60	***
6748	Desbaste - trabalho montado	50	60	***
3006	Equinicultura - maneiio e apresentação de produtos	50	60	***
6749	Apresentação de poldros - à mão e montados	50	60	***
Total		350	420	***
TOTAL		800	960	117
FORMAÇÃO PRÁTICA				
NÚMERO	DESIGNAÇÃO	HORAS	TEMPOS	FALTAS
2º Ano				
	Estágio em Contexto de trabalho	210	***	***
Total		210	***	11

5.2.4 DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR DEPARTAMENTOS

As disciplinas que fazem parte do plano curricular agrupam-se do seguinte modo:

Departamento de Línguas

- Língua Portuguesa
- Inglês

Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Expressões

- Cidadania e Mundo Atual
- Educação Física

Departamento de Ciências

- Matemática Aplicada
- Ciências Naturais
- TIC

Departamento de Ciências Agropecuárias

Subdepartamento de Produção Vegetal

- Formação Tecnológica
UFCDs3059, 3060, 3061, 3062, 3075, 3067, 3069, 3071, 3072, 3074, 3076,
3077, 3063, 3064, 3065, 3068, 3073, 3078, 3079, 6281

Subdepartamento de Produção Animal e Transformação

- Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho
- Formação Tecnológica
UFCD 2964, 2970, 2977, 2972, 2983, 2978, 2967, 2974, 2971, 2976, 2966,
2981, 2968, 2963, 2965, 2969, 2973, 2975, 2979, 2980, 2982, 2984
UFCDs2985, 2986, 2987, 2988, 2989, 2990, 2991, 2992, 6743, 6744, 2993,
2998, 3002, 6745, 6746, 6747, 3003, 6748, 3006, 6749

6 ORGANIZAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE FORMAÇÃO

6.1 MÉTODOS DE SELEÇÃO DOS ALUNOS / FORMANDOS

Tratando-se de uma escola pública, recebe os alunos que a procuram privilegiando, à entrada do aluno, a ação de orientação com vista a potenciar o seu sucesso escolar. Nesta matéria, o principal papel da Escola consiste em analisar as vocações e pretensões dos alunos que a procuram, orientando-os para os cursos que mais se lhes adequam.

Esta análise e orientação são feitas através de entrevista ao candidato, apreciação do currículo académico, orientação vocacional efetuada pelo psicólogo escolar e demais documentação que apresenta e de provas específicas (de diagnóstico) quando necessário.

No que se refere à oferta de nível secundário, os candidatos aos Cursos Profissionais deverão estar habilitados com o 9º ano de escolaridade (3º Ciclo) ou equivalente, ter menos de 20 anos e não possuir nenhum impedimento à realização das atividades previstas para cada uma das ofertas formativas.

No Curso Profissional de Técnico de Gestão Equina é necessária a prestação de uma Prova Prática (Equitação) - Técnico de Gestão Equina.

Nos Cursos de Educação e Formação os alunos que os pretendem frequentar terão de ter a idade mínima de 15 anos, podendo ser autorizada pelo Diretor Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE) a frequência destes cursos a jovens com idade inferior, desde que o requerimento:

- Seja assinado pelo Encarregado de Educação, declare que autoriza o seu educando a frequentar o respectivo curso de acordo com as normas estabelecidas no despacho conjunto nº 453/2004, com as alterações introduzidas pelos despachos nº 12568/2010, de 4 de Agosto e nº 9752-A/2012, de 18 de Julho.
- Seja acompanhado por relatório fundamentado com parecer do SPO, caso exista, ou do diretor de curso/turma ou professor de apoio educativo, nas outras situações.

6.2 ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Nos Cursos Profissionais a formação é estruturada em disciplinas organizadas segundo a estrutura modular na componente sociocultural e científica, competindo à Escola distribuir os módulos ao longo dos três anos de formação, no respeito pelas orientações constantes nos respectivos programas. Nos Cursos Profissionais de Técnico de Produção Agropecuária, Acompanhante de Turismo Equestre e Técnico de Gestão Equina a componente técnica está organizada em UFCD com referência ao Catálogo Nacional de Qualificações. O Curso Profissional de Técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar tem a componente técnica estruturada em módulos.

Os Cursos de Educação e Formação possuem as seguintes componentes de formação: sociocultural, científica, tecnológica e prática. As duas primeiras estão estruturadas em disciplinas, as quais estão organizadas em módulos. A componente tecnológica, por sua vez, está organizada em UFCD enquanto a componente prática é desenvolvida em contexto de trabalho nas empresas.

6.3 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

A avaliação de aprendizagens visa aferir em que medida os objetivos de aprendizagem do(s) programa(s) foram alcançados.

Para a avaliação de aprendizagens são utilizados métodos de natureza qualitativa e quantitativa, de modo a dar uma resposta concreta às seguintes questões:

- Que conhecimentos (saberes) foram adquiridos/desenvolvidos por parte dos alunos?
- Que capacidades (saberes fazer) foram adquiridas ou melhoradas?
- Que atitudes (saberes relacionais) foram adquiridas e/ou melhoradas?

Para a avaliação centrada no tipo de “saberes” (de natureza cognitiva) adquiridos/desenvolvidos, os *testes de conhecimentos* são os instrumentos mais aplicados.

Métodos e/ou técnicas, tais como a *simulação de atividades*, a *elaboração de trabalhos/projetos finais*, as *avaliações em contextos reais de trabalho* (caso das atividades formativas realizadas em FCT/EF), entre outros, são mais utilizadas nas avaliações que incidem sobre “saberes fazer (técnicos/práticos)”.

No que respeita à avaliação dos “saberes relacionais”, as técnicas de avaliação mais utilizadas são as *observações* e as *simulações* (que visam “medir” atitudes).

A avaliação é um processo completo e complexo, que requer critérios específicos ajustados às características de cada oferta formativa, como por exemplo, objetivos, carga horária, modalidade, público-alvo, entre outros, o que implica a aplicação de procedimentos e instrumentos distintos.

Assim, os critérios para a avaliação dos “saberes”, “saberes fazer técnicos/práticos” e “saberes relacionais” são definidos nos departamentos curriculares e aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.

A variação que se observa nos critérios de avaliação deve-se sobretudo à diversidade de módulos/UFCD lecionados, dado que têm em conta a especificidade do processo de ensino e de aprendizagem.

Os professores das diferentes disciplinas e os diretores de turma promovem a divulgação e a operacionalização dos critérios de avaliação, junto dos alunos e encarregados de educação.

6.3.1 CRITÉRIOS GERAIS

6.3.1.1 CURSOS PROFISSIONAIS

DOM	PARÁMETRO		DESCRITOR	ESCALA DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				MUITO INSUFICIENTE (0 a 4 valores)	INSUFICIENTE (5 a 9 valores)	SUFICIENTE (10 a 13 valores)	BOM (14 a 17 valores)	MUITO BOM (18 a 20 valores)	
SABER(30%)	Aquisição de conhecimentos(a)	30%	-Capacidade demonstrada na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação(a ₁)	Evidencia muito pouca ou nenhuma facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	Evidencia pouca facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	Evidencia alguma facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	Evidencia facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	Evidencia muita facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	-Ficha / Teste sumativo -Ficha / Teste formativo
			-Capacidade de comunicação(a ₂)	Não é capaz de comunicar de forma clara e compreensível.	Comunica com alguma dificuldade, nem sempre de forma clara e compreensível.	Comunica normalmente, de forma clara e compreensível.	Comunica sempre de forma clara e compreensível.	Comunica sempre de forma clara, compreensível demonstrando raciocínio lógico.	-Ficha de trabalho -Trabalho de pesquisa -Apresentações orais
			-Capacidade demonstrada na descrição de determinados contextos(a ₃)	Nunca descreve com correção.	Raramente descreve com correção.	Normalmente descreve com correção.	Descreve sempre com correção.	Descreve sempre com correção e elevada qualidade de construção sintática	-Questionário oral
SABER FAZER(50%)	Mobilização / Aplicação do saber (b)	var	-Capacidade demonstrada na aplicação dos conhecimentos(b ₁)	Revela muitas dificuldades na aplicação dos conhecimentos.	Revela dificuldades na aplicação dos conhecimentos, não sendo capaz de desenvolver um raciocínio lógico em novas situações.	Revela algumas dificuldades na aplicação dos conhecimentos, raramente desenvolvendo um raciocínio lógico na sua aplicação em novas situações.	Revela muito poucas dificuldades na aplicação dos conhecimentos, desenvolvendo muitas vezes um raciocínio lógico na sua aplicação em novas situações.	Não revela dificuldades na aplicação dos conhecimentos, desenvolvendo sempre um raciocínio lógico na sua aplicação em novas situações.	-Ficha / Teste sumativo -Ficha / Teste formativo -Ficha de trabalho -Trabalho de pesquisa -Apresentações orais
			-Capacidade demonstrada na transmissão dos conhecimentos(b ₂)	Não é capaz de transmitir os conhecimentos de forma clara e compreensível	Transmite os conhecimentos com alguma dificuldade, nem sempre de forma clara e compreensível	Transmite os conhecimentos normalmente, de forma clara e compreensível.	Transmite os conhecimentos sempre de forma clara e compreensível	Transmite os conhecimentos sempre de forma clara, compreensível demonstrando raciocínio lógico.	-Questionário oral -Relatório de atividades -Listas de verificação
			-Capacidade demonstrada na descrição de determinados contextos(b ₃)	Nunca descreve com correção.	Raramente descreve com correção.	Pontualmente descreve com correção.	Quase sempre descreve com correção.	Descreve sempre com correção.	-Grelhas / Escalas de observação -Registos

DOM	PARÂMETRO	DESCRITOR	ESCALA DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
			MUITO INSUFICIENTE (0 a 4 valores)	INSUFICIENTE (5 a 9 valores)	SUFICIENTE (10 a 13 valores)	BOM (14 a 17 valores)	MUITO BOM (18 a 20 valores)		
SABER FAZER(50%) - continuação	Mobilização / Aplicação do saber (b)	var	-Capacidade demonstrada na execução das atividades através da mobilização dos conhecimentos adquiridos (b ₄)	Executa as atividades com muito baixa qualidade e muito fraco desempenho, demonstrando dificuldade na sua realização quando mobiliza conhecimentos adquiridos.	Executa as atividades com baixa qualidade e fraco desempenho, demonstrando alguma dificuldade na sua realização quando mobiliza conhecimentos adquiridos.	Executa sem dificuldade as atividades quando mobiliza conhecimentos adquiridos, mas demonstra alguma dificuldade na aplicação a novas situações.	Executa sem dificuldade e com perfeição as atividades quando mobiliza conhecimentos adquiridos, mas pontualmente demonstra alguma dificuldade na aplicação a novas situações.	Executa sem dificuldade e com perfeição todas as atividades em todas as situações.	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha / Teste sumativo -Ficha / Teste formativo -Ficha de trabalho -Trabalho de pesquisa -Apresentações orais -Questionário oral -Relatório de atividades -Listas de verificação -Grelhas / Escalas de observação -Registos
			-Capacidade demonstrada na utilização do TIC (b ₅)	Não utiliza as TIC ou utiliza-as incorretamente.	Utiliza as TIC com dificuldade e várias vezes incorretamente.	Utiliza as TIC com alguma destreza e com alguma dificuldade, nem sempre adequadamente.	Utiliza as TIC adequadamente, com destreza e sem dificuldade.	Utiliza as TIC adequadamente, com destreza, sem dificuldade e com criatividade.	
	Autonomia (c)	var	-Capacidade demonstrada na pesquisa, seleção e processamento da informação (c ₁)	Não revela autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação, precisando sempre da ajuda do professor.	Revela pouca autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação, precisando muitas vezes da ajuda do professor.	Revela alguma autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação mas precisando por vezes da ajuda do professor.	Revela autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação, raramente precisando da ajuda do professor, demonstrando capacidade na execução de planos de trabalho.	Revela autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação, utilizando métodos eficazes, não precisando da ajuda do professor e demonstrando capacidade na execução de planos de trabalho.	
			-Capacidade demonstrada na execução das atividades de rotina (c ₂)	Não executa bem as atividades de rotina, sendo sempre necessária a ajuda e orientação do professor.	Nem sempre executa bem as atividades de rotina, sendo por vezes necessária a ajuda e orientação do professor.	Executa as atividades de rotina sem ajuda e orientação do professor, mas mostra dificuldades na realização de novas atividades necessitando do apoio e da orientação do professor.	Executa as atividades de rotina sem ajuda e orientação do professor, mas mostra pontualmente dificuldades na realização de novas atividades necessitando nessas situações do apoio e da orientação do professor.	Executa todas as atividades sem necessidade do apoio do professor.	

DOM	PARÂMETRO	DESCRITOR	ESCALA DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
			MUITO INSUFICIENTE (0 a 4 valores)	INSUFICIENTE (5 a 9 valores)	SUFICIENTE (10 a 13 valores)	BOM (14 a 17 valores)	MUITO BOM (18 a 20 valores)			
SABER FAZER (50%) - continuação	Responsabilidade / Disponibilidade / Empenho / Participação (d)	var	-Apresentação do material e equipamento necessário para a realização das atividades propostas (d ₁)	Não traz o material e equipamento necessário para a realização das atividades e normalmente não zela pelo que lhe é distribuído.	Nem sempre traz o material e equipamento necessário para a realização das atividades e algumas vezes não zela pelo que lhe é distribuído.	Traz quase sempre o material e equipamento necessário para a realização das atividades e zela sempre pelo que lhe é distribuído.	Traz sempre o material e equipamento necessário para a realização das atividades e zela sempre pelo que lhe é distribuído.	Traz sempre o material e equipamento necessário para a realização das atividades e zela sempre pelo que lhe é distribuído, disponibilizando-se para colaborar com os colegas e professores.	<ul style="list-style-type: none"> -Listas de verificação -Grelhas / Escalas de observação -Portefólio -Registos 	
		var	Disponibilidade para a realização das atividades propostas (d ₂)	Não se mostra disponível para a realização das atividades propostas.	Nem sempre se mostra disponível, executando por vezes as atividades que lhe são propostas com pouco empenho e pondo em causa a sua realização.	Mostra-se disponível executando quase sempre as atividades que lhe são propostas atenta e empenhadamente.	Mostra-se disponível executando sempre as atividades que lhe são propostas atenta e empenhadamente.	Mostra-se disponível executando sempre as atividades que lhe são propostas atenta e empenhadamente, propondo alternativas viáveis para a sua realização.		
		var	-Interesse e participação nas atividades propostas (d ₃)	Não revela interesse nem participa nas atividades propostas ou quando participa não corresponde ao solicitado.	Revela pouco interesse, nem sempre participa nas atividades propostas e/ou poucas vezes corresponde ao solicitado.	Revela interesse, mas pontualmente não participa nas atividades propostas ou não corresponde ao solicitado.	Revela interesse e participa nas atividades propostas, correspondendo ao solicitado.	Revela interesse e participa nas atividades propostas, correspondendo e superando o solicitado.		
	Trabalho em equipa / Iniciativa (e)	var	-Capacidade demonstrada para trabalhar em equipa (e ₁)	Não trabalha em equipa.	Nem sempre trabalha em equipa.	Trabalha em equipa	Trabalha bem em equipa.	Trabalha muito bem equipa.		<ul style="list-style-type: none"> -Listas de verificação -Grelhas / Escalas de Observação -Registos
			-Capacidade de iniciativa (e ₂)	Não mostra iniciativa.	Raramente mostra iniciativa e persistência.	Mostra alguma iniciativa e persistência.	Mostra iniciativa, persistência e criatividade.	Mostra iniciativa, persistência e capacidade de planeamento e de liderança.		
		var								

DOM	PARÂMETRO		DESCRIPTOR	ESCALA DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				MUITO INSUFICIENTE (0 a 4 valores)	INSUFICIENTE (5 a 9 valores)	SUFICIENTE (10 a 13 valores)	BOM (14 a 17 valores)	MUITO BOM (18 a 20 valores)	
SABER ESTAR(20%)	Assiduidade / Pontualidade (f)	5%	-Postura perante a assiduidade e pontualidade (f ₁)	Quando falta, nem sempre justifica as faltas ultrapassando o limite permitido, sendo submetido a MRI. e/ou Nunca se preocupa em compensar as faltas justificadas em excesso. Raramente é pontual.	Quando falta, nem sempre justifica as faltas ultrapassando o limite permitido, sendo submetido a MRI. e/ou Nem sempre se preocupa em compensar as faltas justificadas em excesso. Nem sempre é pontual.	Quando falta não justifica as faltas até ao limite permitido, mas manifesta preocupação em compensar as faltas em excesso. É quase sempre pontual.	Raramente falta e quando falta tem a preocupação de justificar todas as faltas e compensar de imediato as que ultrapassem o limite permitido. É sempre pontual.	Nunca falta ou quando falta tem a preocupação de justificar todas as faltas e compensar de imediato as que ultrapassem o limite permitido. É sempre pontual.	-Listas de verificação -Grelhas / Escalas de observação -Registos
			Cumprimento de regras de conduta (g)	10%	-Atitude relativamente ao cumprimento de regras em sala de aula (g ₁)	Raramente cumpre as regras, perturbando a aula, não corrigindo a sua postura quando chamado à atenção.	Nem sempre cumpre as regras, perturbando a aula, manifestando alguma dificuldade em corrigir a sua postura e acatar indicações.	Por vezes não cumpre as regras perturbando a aula, corrigindo de imediato a sua postura quando chamado à atenção.	Quase sempre cumpre as regras não perturbando a aula, corrigindo de imediato a sua postura quando chamado à atenção.
	Sociabilidade / Cidadania (h)	5%	-Atitude perante professor e colegas (h ₁)	Nem sempre manifesta uma atitude correta para com os colegas e/ou o professor.	Pontualmente é incorreto com os colegas mas correto com o professor.	É sempre correto com os colegas e com o professor.	É sempre correto com os colegas e com o professor e demonstra capacidade de ultrapassar situações de conflito.	Nem sempre manifesta uma atitude correta para com os colegas e/ou o professor.	-Listas de verificação -Grelhas / Escalas de observação -Registos
			-Respeito demonstrado pela diversidade humana e cultural (h ₂)	Muitas vezes não demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e não age de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Várias vezes não demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e não age de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Pontualmente não demonstra respeito pela diversidade humana e cultural, mas por regra age de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Quase sempre demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Demonstra sempre respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos, evidenciando grande espírito de sociabilidade e cidadania.	
			-Respeito pelas instalações e equipamentos escolares e cumprimento das regras de higiene e segurança (h ₃)	Muitas vezes concorre para a deterioração de instalações e equipamentos escolares e do ambiente/natureza circundante e raramente respeita as regras de higiene e segurança.	Por vezes concorre para a deterioração de instalações e equipamentos escolares e do ambiente/natureza circundante e nem sempre respeita as regras de higiene e segurança.	Utiliza e preserva os espaços e equipamentos escolares de um modo adequado e cumpre as regras de higiene e segurança.	Utiliza, preserva e colabora na preservação dos espaços e equipamentos escolares e cumpre as regras de higiene e segurança.	Utiliza, preserva e contribui ativamente para a preservação de espaços e equipamentos escolares, bem como para o cumprimento de regras de higiene e segurança.	

6.3.1.2 CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

DOM	PARÂMETRO	DESCRITOR	ESCALA DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
			MUITO INSUFICIENTE (Nível 1)	INSUFICIENTE (Nível 2)	SUFICIENTE (Nível 3)	BOM (Nível 4)	MUITO BOM (Nível 5)		
SABER(20%)	Aquisição de conhecimentos(a)	20%	-Capacidade demonstrada na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação (a ₁)	Evidencia muito pouca ou nenhuma facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	Evidencia pouca facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	Evidencia alguma facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	Evidencia facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	Evidencia muita facilidade na aquisição dos conhecimentos e na compreensão da informação.	<ul style="list-style-type: none"> -Ficha / Teste sumativo -Ficha / Teste formativo -Ficha de trabalho -Trabalho de pesquisa -Apresentações orais -Questionário oral
			-Capacidade de comunicação(a ₂)	Não é capaz de comunicar de forma clara e compreensível.	Comunica com alguma dificuldade, nem sempre de forma clara e compreensível.	Comunica normalmente, de forma clara e compreensível.	Comunica sempre de forma clara e compreensível.	Comunica sempre de forma clara, compreensível demonstrando raciocínio lógico.	
			-Capacidade demonstrada na descrição de determinados contextos(a ₃)	Nunca descreve com correção.	Raramente descreve com correção.	Normalmente descreve com correção.	Descreve sempre com correção.	Descreve sempre com correção e elevada qualidade de construção sintática	
SABER FAZER(40%)	Mobilização / Aplicação do saber (b)	var	-Capacidade demonstrada na aplicação dos conhecimentos(b ₁)	Revela muitas dificuldades na aplicação dos conhecimentos.	Revela dificuldades na aplicação dos conhecimentos, não sendo capaz de desenvolver um raciocínio lógico em novas situações.	Revela algumas dificuldades na aplicação dos conhecimentos, raramente desenvolvendo um raciocínio lógico na sua aplicação em novas situações.	Revela muito poucas dificuldades na aplicação dos conhecimentos, desenvolvendo muitas vezes um raciocínio lógico na sua aplicação em novas situações.	Não revela dificuldades na aplicação dos conhecimentos, desenvolvendo sempre um raciocínio lógico na sua aplicação em novas situações.	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha / Teste sumativo -Ficha / Teste formativo -Ficha de trabalho -Trabalho de pesquisa -Apresentações orais -Questionário oral -Relatório de atividades -Listas de verificação -Grelhas / Escalas de observação -Registos
			-Capacidade demonstrada na transmissão dos conhecimentos(b ₂)	Não é capaz de transmitir os conhecimentos de forma clara e compreensível	Transmite os conhecimentos com alguma dificuldade, nem sempre de forma clara e compreensível	Transmite os conhecimentos normalmente, de forma clara e compreensível.	Transmite os conhecimentos sempre de forma clara e compreensível	Transmite os conhecimentos sempre de forma clara, compreensível demonstrando raciocínio lógico.	
			-Capacidade demonstrada na descrição de determinados contextos(b ₃)	Nunca descreve com correção.	Raramente descreve com correção.	Pontualmente descreve com correção.	Quase sempre descreve com correção.	Descreve sempre com correção.	
			-Capacidade demonstrada na execução das atividades através da mobilização dos conhecimentos adquiridos(b ₄)	Executa as atividades com muito baixa qualidade e muito fraco desempenho, demonstrando dificuldade na sua realização quando mobiliza conhecimentos adquiridos.	Executa as atividades com baixa qualidade e fraco desempenho, demonstrando alguma dificuldade na sua realização quando mobiliza conhecimentos adquiridos.	Executa sem dificuldade as atividades quando mobiliza conhecimentos adquiridos, mas demonstra alguma dificuldade na aplicação a novas situações.	Executa sem dificuldade e com perfeição as atividades quando mobiliza conhecimentos adquiridos, mas pontualmente demonstra alguma dificuldade na aplicação a novas situações.	Executa sem dificuldade e com perfeição todas as atividades em todas as situações.	
			-Capacidade demonstrada na utilização das TIC(b ₅)	Não utiliza as TIC ou utiliza-as incorretamente.	Utiliza as TIC com dificuldade e várias vezes incorretamente.	Utiliza as TIC com alguma destreza e com alguma dificuldade, nem sempre adequadamente.	Utiliza as TIC adequadamente, com destreza e sem dificuldade.	Utiliza as TIC adequadamente, com destreza, sem dificuldade e com criatividade.	

DOM	PARÂMETRO	DESCRITOR	ESCALA DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
			MUITO INSUFICIENTE (Nível 1)	INSUFICIENTE (Nível 2)	SUFICIENTE (Nível 3)	BOM (Nível 4)	MUITO BOM (Nível 5)		
SABER FAZER (40%)	Autonomia (c)	var	-Capacidade demonstrada na pesquisa, seleção e processamento da informação (c ₁)	Não revela autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação, precisando sempre da ajuda do professor.	Revela pouca autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação, precisando muitas vezes da ajuda do professor.	Revela alguma autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação mas precisando por vezes da ajuda do professor.	Revela autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação, raramente precisando da ajuda do professor, demonstrando capacidade na execução de planos de trabalho.	Revela autonomia na pesquisa, seleção e processamento de informação, utilizando métodos eficazes, não precisando da ajuda do professor e demonstrando capacidade na execução de planos de trabalho.	-Ficha / Teste sumativo -Ficha / formativo -Ficha de trabalho -Trabalho de pesquisa -Apresentações orais
		var	-Capacidade demonstrada na execução das atividades de rotina (c ₂)	Não executa bem as atividades de rotina, sendo sempre necessária a ajuda e orientação do professor.	Nem sempre executa bem as atividades de rotina, sendo por vezes necessária a ajuda e orientação do professor.	Executa as atividades de rotina sem ajuda e orientação do professor, mas mostra dificuldades na realização de novas atividades necessitando do apoio e da orientação do professor.	Executa as atividades de rotina sem ajuda e orientação do professor, mas mostra pontualmente dificuldades na realização de novas atividades necessitando nessas situações do apoio e da orientação do professor.	Executa todas as atividades sem necessidade do apoio do professor.	-Questionário oral -Relatório de atividades -Listas de verificação -Grelhas / Escalas de observação -Registos
	Responsabilidade / Disponibilidade / Empenho / Participação (d)	var	-Apresentação do material e equipamento necessário para a realização das atividades propostas (d ₁)	Não traz o material e equipamento necessário para a realização das atividades e normalmente não zela pelo que lhe é distribuído.	Nem sempre traz o material e equipamento necessário para a realização das atividades e algumas vezes não zela pelo que lhe é distribuído.	Traz quase sempre o material e equipamento necessário para a realização das atividades e zela sempre pelo que lhe é distribuído.	Traz sempre o material e equipamento necessário para a realização das atividades e zela sempre pelo que lhe é distribuído.	Traz sempre o material e equipamento necessário para a realização das atividades e zela sempre pelo que lhe é distribuído, disponibilizando-se para colaborar com os colegas e professores.	-Listas de verificação
		var	-Disponibilidade para a realização das atividades propostas (d ₂)	Não se mostra disponível para a realização das atividades propostas.	Nem sempre se mostra disponível, executando por vezes as atividades que lhe são propostas com pouco empenho e pouco em causa a sua realização.	Mostra-se disponível executando quase sempre as atividades que lhe são propostas atenta e empenhadamente.	Mostra-se disponível executando sempre as atividades que lhe são propostas atenta e empenhadamente.	Mostra-se disponível executando sempre as atividades que lhe são propostas atenta e empenhadamente, propondo alternativas viáveis para a sua realização.	-Grelhas / Escalas de observação -Portefólio -Registos
Trabalho em equipa / Iniciativa (e)	var	-Interesse e participação nas atividades propostas (d ₃)	Não revela interesse nem participa nas atividades propostas ou quando participa não corresponde ao solicitado.	Revela pouco interesse, nem sempre participa nas atividades propostas e/ou poucas vezes corresponde ao solicitado.	Revela interesse, mas pontualmente não participa nas atividades propostas ou não corresponde ao solicitado.	Revela interesse e participa nas atividades propostas, correspondendo ao solicitado.	Revela interesse e participa nas atividades propostas, correspondendo e superando o solicitado.		
		-Capacidade demonstrada para trabalhar em equipa (e ₁)	Não trabalha em equipa.	Nem sempre trabalha em equipa.	Trabalha em equipa	Trabalha bem em equipa.	Trabalha muito bem equipa.	-Listas de verificação -Grelhas / Escalas de Observação	
			-Capacidade de iniciativa (e ₂)	Não mostra iniciativa.	Raramente mostra iniciativa e persistência.	Mostra alguma iniciativa e persistência.	Mostra iniciativa, persistência e criatividade.	Mostra iniciativa, persistência e capacidade de planeamento e de liderança	-Registos

DOM	PARÂMETRO		DESCRITOR	ESCALA DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO					INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
				MUITO INSUFICIENTE (Nível 1)	INSUFICIENTE (Nível 2)	SUFICIENTE (Nível 3)	BOM (Nível 4)	MUITO BOM (Nível 5)	
SABER ESTAR (40%)	Assiduidade / Pontualidade (f)	10%	-Postura perante a assiduidade e pontualidade (f ₁)	Quando falta, nem sempre justifica as faltas ultrapassando o limite permitido, sendo submetido a MRI. e/ou Nunca se preocupa em compensar as faltas justificadas em excesso. Raramente é pontual.	Quando falta, nem sempre justifica as faltas ultrapassando o limite permitido, sendo submetido a MRI. e/ou Nem sempre se preocupa em compensar as faltas justificadas em excesso. Nem sempre é pontual.	Quando falta não justifica as faltas até ao limite permitido, mas manifesta preocupação em compensar as faltas em excesso. É quase sempre pontual.	Raramente falta e quando falta tem a preocupação de justificar todas as faltas e compensar de imediato as que ultrapassem o limite permitido. É sempre pontual.	Nunca falta ou quando falta tem a preocupação de justificar todas as faltas e compensar de imediato as que ultrapassem o limite permitido. É sempre pontual.	-Listas de verificação -Grelhas / Escalas de observação -Registos
			Cumprimento de regras de conduta (g)	20%	-Atitude relativamente ao cumprimento de regras em sala de aula (g ₁)	Raramente cumpre as regras, perturbando a aula, não corrigindo a sua postura quando chamado à atenção.	Nem sempre cumpre as regras, perturbando a aula, manifestando alguma dificuldade em corrigir a sua postura e acatar indicações.	Por vezes não cumpre as regras perturbando a aula, corrigindo de imediato a sua postura quando chamado à atenção.	Quase sempre cumpre as regras não perturbando a aula, corrigindo de imediato a sua postura quando chamado à atenção.
	Sociabilidade / Cidadania (h)	10%	-Atitude perante professor e colegas (h ₁)	Nem sempre manifesta uma atitude correta para com os colegas e/ou o professor.	Pontualmente é incorreto com os colegas mas correto com o professor.	É sempre correto com os colegas e com o professor.	É sempre correto com os colegas e com o professor e demonstra capacidade de ultrapassar situações de conflito.	Nem sempre manifesta uma atitude correta para com os colegas e/ou o professor.	
	-Respeito demonstrado pela diversidade humana e cultural (h ₂)		Muitas vezes não demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e não age de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Várias vezes não demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e não age de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Pontualmente não demonstra respeito pela diversidade humana e cultural, mas por regra age de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Quase sempre demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos.	Demonstra sempre respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos, evidenciando grande espírito de sociabilidade e cidadania.		-Listas de verificação -Grelhas / Escalas de observação -Registos
		-Respeito pelas instalações e equipamentos escolares e cumprimento das regras de higiene e segurança (h ₃)	Muitas vezes concorre para a deterioração de instalações e equipamentos escolares e do ambiente/natureza circundante e raramente respeita as regras de higiene e segurança.	Por vezes concorre para a deterioração de instalações e equipamentos escolares e do ambiente/natureza circundante e nem sempre respeita as regras de higiene e segurança.	Utiliza e preserva os espaços e equipamentos escolares de um modo adequado e cumpre as regras de higiene e segurança.	Utiliza, preserva e colabora na preservação dos espaços e equipamentos escolares e cumpre as regras de higiene e segurança.	Utiliza, preserva e contribui ativamente para a preservação de espaços e equipamentos escolares, bem como para o cumprimento de regras de higiene e segurança.		

6.3.2 CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

No anexo I apresentam-se os critérios de avaliação específicos das diferentes disciplinas/módulos/UFCD.

6.4 MECANISMOS DE APOIO E DE RECUPERAÇÃO EM SITUAÇÕES DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DE INSUCESSO ESCOLAR

Neste âmbito, a Escola promove a potenciação dos mecanismos inerentes à estrutura modular/em UFCD - nos cursos profissionais, vocacionais e CEF - de forma a tirar partido das possibilidades de atender ao ritmo individual de progressão na aprendizagem proporcionando processos de ensino e avaliação adequados às diferentes situações. A relevância das atividades, de índole prática e experimental, realizadas na Escola é, no nosso entender, um contributo decisivo para a promoção do sucesso escolar. Assim passamos a descrever algumas das estratégias promovidas na Escola, de modo a superar os principais fatores que estão na origem do insucesso escolar:

- sinalização e avaliação pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva dos alunos com dificuldades num ou em vários domínios da aprendizagem.
- aplicação das medidas de apoio universais, seletivas e adicionais de acordo com diagnóstico da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva e de acordo com os RTP e PEI sempre que aplicável;
- coadjuvação para alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem, nomeadamente na disciplina de Português;
- aulas/atividades de recuperação para alunos que revelem falta de assiduidade;
- calendarização de épocas especiais de avaliação para recuperação de módulos / UFCD em atraso;
- realização de reuniões gerais/turma direcionadas aos pais/encarregados de educação;
- comunicação estreita entre o diretor de turma e o encarregado de educação em relação à falta de assiduidade;

- contatos dos diretores de turma com a CPCJ sempre que tal se justifique;
- desenvolvimento de atividades e projetos enquadrados no PEE;
- monitorização dos resultados escolares;
- promoção de um sistema de permutas e compensações de forma ao cumprimento integral do plano curricular;
- orientação/acompanhamento dos alunos durante a FCT/PAP e EF;

6.5 ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT), FORMAÇÃO PRÁTICA EM CONTEXTO DE TRABALHO (FPCT)

No Anexo II apresenta-se o número de horas de FCT e FCTP, feitas pelos alunos nas empresas nos diferentes cursos e a forma como esta prática é avaliada no presente ano letivo.

Para a concretização da FCT e FCTP recorre-se à bolsa de empresas que têm protocolos com a Escola e que habitualmente colaboram na formação, cuja listagem se encontra no Anexo III.

6.6 ESTRATÉGIA DE ESCOLA PARA A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Os domínios de Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos de acordo com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania:

- 1.º Grupo (obrigatório em todos os níveis de ensino): Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade); Igualdade de Género; Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa); Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).
- 2.º Grupo (obrigatório em pelo menos dois ciclos do ensino básico): Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva); Media; Instituições e participação democrática. Literacia financeira e educação para o consumo; Segurança rodoviária; Risco
- 3.º Grupo (opcional em qualquer nível de ensino): Empreendedorismo (na suas vertentes económica e social); Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz; Bem-estar animal; Voluntariado. Outras (de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola e que se enquadre no conceito de EC proposto pelo Grupo).

Nas turmas dos primeiros anos dos Cursos Profissionais devem ser desenvolvidos **todos** os temas do 1º grupo e pelo menos um tema do conjunto de temas dos segundo e terceiro grupos.

Nas turmas dos primeiros anos dos Cursos de Educação e Formação devem ser desenvolvidos **todos** os temas do 1º grupo e pelo menos dois temas do segundo grupo sendo os do terceiro grupo opcionais.

Na escolha dos temas e das atividades a realizar em cada tema deve considerar-se:

- o conjunto de atividades e projetos desenvolvidos pela escola constantes no Plano Anual de Atividades;
- o conjunto de áreas de competência, princípios e valores a desenvolver pelos alunos constantes no documento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

6.7 PARTICIPAÇÃO EM REDES DE COOPERAÇÃO/ PROJETOS DE PARCERIAS

A Escola, através dos seus representantes, participa a vários níveis em redes de cooperação, quer no âmbito das associações de escolas profissionais, quer no âmbito das redes dinamizadas pelo próprio Ministério da Educação, com vista a debater problemas específicos deste tipo de ensino e a construir instrumentos/documentos de apoio à lecionação dos cursos.

No ano letivo 2013-2014, a Escola passou a integrar a rede de parcerias, através do protocolo assinado com o Gabinete de Saúde do Município de Odivelas, relativa ao Plano Estratégico Concelhio de Prevenção das Toxicodependências (PECPT), potenciando e otimizando recursos disponíveis, parcerias e partilha de experiências em termos de Prevenção das Toxicodependências e Outros Comportamentos de Risco.

6.8 IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS DE MONITORIZAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO, INSERÇÃO PROFISSIONAL E ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO DOS DIPLOMADOS

Para além do natural e sistemático acompanhamento pelos professores das diferentes disciplinas ou módulos/UFCD, durante a formação, os alunos são também acompanhados pelos diretores de turma, psicóloga e professores de apoio ou ensino

especial tendo em vista detetar e solucionar, o mais precocemente possível, os problemas emergentes.

No desenvolvimento da FCT (PAP) e FPCT (Prova final) implementados processos de monitorização, através dos professores acompanhantes e de acordo com o previsto nos protocolos e contratos/planos de formação celebrados com as empresas.

A Escola possui um Observatório de Saída com o objetivo, entre outras atribuições, de conhecer a situação profissional dos jovens diplomados, cujos resultados do trabalho desenvolvido podem ser consultados na página da Escola. Este Observatório é também enquadrado no processo de certificação de qualidade através do EQAVET (*European Quality Assurance in Vocational Education and Training*).

A Escola, através da sua página na internet ou recorrendo aos diretores de curso, procede ainda à divulgação das diferentes propostas de emprego que lhe chegam.

6.9 LIGAÇÃO À COMUNIDADE: PARTICIPAÇÃO DO TECIDO ECONÓMICO, SOCIAL E CULTURAL NA VIDA DA ESCOLA

Os pais e encarregados de educação participam nos diferentes órgãos e estruturas da Escola de acordo com o estipulado na legislação vigente.

Têm assento no Conselho Geral da Escola os representantes previstos na legislação em vigor e no regulamento interno, nomeadamente os indicados pela Autarquia, pela Associação de Pais e pelas instituições ou entidades de referência cooptadas pelos restantes membros.

A celebração de protocolos de cooperação e desenvolvimento de projetos, em parceria com diferentes entidades ou instituições públicas e privadas, potenciam também o envolvimento do tecido económico, social e cultural na vida da Escola.

6.10 QUALIFICAÇÃO E ESTABILIDADE DO PESSOAL DOCENTE

Para propiciar aos alunos uma formação de qualidade, a Escola dispõe de um quadro de pessoal docente qualificado que garante a lecionação da maior parte das disciplinas ou módulos/UFCD que constituem o currículo dos cursos ministrados. No entanto, para assegurar a lecionação de determinadas matérias especializadas em áreas específicas recorre-se ao recrutamento de técnicos especializados, preferencialmente ligados ao tecido produtivo das diversas áreas da economia, compatíveis com a oferta formativa.

7 METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS GLOBAIS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESCOLA

Para além das avaliações realizadas ao longo e no final do ano letivo em Conselho Pedagógico, com base nas reflexões dos órgãos de gestão intermédia, o trabalho realizado pela equipa de autoavaliação da CAF (*Commun Acess Framework*), permite a planificação e a tomada de decisões conducentes à melhoria da sua execução.

Em consequência dos resultados obtidos e da definição e aplicação de medidas de melhoria, fazem-se os ajustamentos considerados necessários tendo em vista corrigir erros, suprir lacunas e potenciar os pontos fortes, no sentido de mais fácil e eficazmente atingir os objetivos inscritos no PEE.

ANEXOS

ANEXO I

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

I-A-DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

I-A1-PORTUGUÊS

I - A2-LÍNGUA PORTUGUESA

I - A3-INGLÊS CURSOS PROFISSIONAIS

I - A4-INGLÊS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

I - B-DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E DE EXPRESSÕES

I - B1-ÁREA DE INTEGRAÇÃO

I - B2-CIDADANIA E MUNDO ATUAL

I - B3-EDUCAÇÃO FÍSICA

I - C-DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

I - C1-MATEMÁTICA

I - C2-MATEMÁTICA APLICADA

I - C3-BIOLOGIA

I - C4-CIÊNCIAS NATURAIS

I - C5-QUÍMICA

I - C6-TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

I - C7-TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

I - D-DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

I – D1-SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO VEGETAL

I – D1.1-PRODUÇÃO AGRÍCOLA

I – D1.2-MECANIZAÇÃO

I – D1.3-ECONOMIA E GESTÃO

I – D1.4-CONTABILIDADE E AGRICULTURA

I – D1.5-FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

I – D2-SUBDEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE PRODUÇÃO ANIMAL E TRANSFORMAÇÃO

I – D2.1-PRODUÇÃO AGRÍCOLA

I – D2.2-EQUITAÇÃO

I – D2.3-HIPOLOGIA E SANIDADE

I – D2.4-GESTÃO DE ESPAÇOS E EVENTOS HÍPICOS

I – D2.5-TRANSFORMAÇÃO

I – D2.6-MICROBIOLOGIA

I – D2.7-CONTROLO DA QUALIDADE ALIMENTAR

I-D2.8-HIGIENE E SEGURANÇA NAS INDÚSTRIAS ALIMENTARES

I – D2.9-PROCESSAMENTO GERAL DE ALIMENTOS

I – D2.10-HIGIENE SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

I – D2.11-FORMAÇÃO TECNOLÓGICA DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ANEXO II

Nº DE HORAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DESENVOLVIDA PELOS ALUNOS NAS EMPRESAS (FCT,
FPCT)

ANEXO III

PARCERIAS

Nº	Empresa	Cursos Profissionais			CEF
		CTPAP	CTPCQA	CTGE	
1	100% Titular, Lda.	X			
2	4 Patas				x
3	A Canastra Saloia, Unipessoal				
4	A Padeira, Lda.	X			
5	Agriminho	X			
6	Agropec. Luís Santos Unipessoal	X			
7	Agropecuária da Lobeira	X			
8	AKIN - Serviços Agrícolas, Lda.	X			
9	Alexandre Arriaga e Cunha	X			
10	Alface do campo	X			
11	Ana Maria Fidalgo Lda.	X			
12	Ana Rita Costa Algarvio	X			
13	António de Castro Van Zeller Per. Palha	X			
14	Artur Humberto Caldeira Baía Ferrão	X			
15	Ass. Benefi. Lezíria Grande de V. F. Xira	X			
16	Ass. de Criadores do Porco Alentejano	X			
17	Associação Hípica Terapêutica			X	
18	Avipeixe, Lda.		x		
19	Belarmino Pintor Luís	X			
20	Berrygood, Unipessoal, Lda.				
21	Bravaorigem, Lda.			X	
22	Carla Patrícia da Silva Gomes de Almeida	X			
23	Carlos Henrique Ferreira Jones	X			
24	Casa Agrícola Casal da Queimada	X		X	
25	Casa Agrícola Policarpo, Lda.	X			

26	Casa Calhariz - Inv. Agri.eTurísticos SA	X			
27	Castro Simas Saúde e Bem-estar, Lda.	X			
28	Catefru, Indústria de Comércio de Produtos Alimentares		X		
29	Cavaleiro Vasco Braancamp Freire Ramires	X		X	
30	Cavalos e Natureza, Unipessoal, Lda.	X		X	
31	Centro Comunitário de Linda-a-Velha	X			
32	Centro de Ges. Emp. Agri. Vale da Porca	X			
33	Centro de Hipoterapia de Almada	X		X	
34	Centro Equestre da Lezíria Grande, Lda.	X		X	
35	Centro equestre da Quinta da Alorna			X	
36	Centro Equestre de Bucelas	X		X	
37	Centro Equestre Qta do Senhor da Serra	X			
38	Clínica Veterinária Urvet	X			
39	Clube Equestre de Janas O Paddock			X	
40	Com. Ag. Cortes e Valbom - Colbom, S.A.	X			
41	Companhia das Lezírias SA	X			
42	Confeitaria Marquês de Pombal		X		
43	Cooperativa Agrícola de Sintra CRL	X			
44	Coudelaria do Monte Velho			X	
45	Coudelaria Quinta dos Cedros			X	
46	David Emanuel Bento Gomes				X
47	Diogo Castanheira	X			
48	Direção Regional de Agricultura do Algarve	X			
49	Distinta Aplausos - Ativi. Equestres, Lda.	X		X	
50	Elisa Marçal - Sociedade Unipessoal Lda.	X			
51	EMAC, SA	X			
52	Equit - EquineServices			X	
53	Escola de Equitação de Alcainça	X		X	

54	Escola de Equitação Quinta da Beloura	X		X	
55	Esp. Verdes - Projeto e Construções, Lda.				
56	Esporão, SA	X			
57	Euroeste Portugal				
58	Exoclinic	X			
59	FECSA - Sociedade agrícola, Lda.	X			
60	Feitiço da Natureza				
61	Fertiprado, Sementes e Nutrientes Lda.	X			
62	Firmino Canteiro Lopes Lda.	X			
63	Fishplanet	X			
64	Flori. Horto do Rossio Plan. e Jard., Lda.	X			
65	Fontembro SA	X			
66	Forno Real	X			
67	Frescura Transparente	X			
68	Frutuga, Lda.	X			
69	Gelpeixe		X		
70	Genequino	X			
71	Gilberto da Costa Almeida Dias Machado	X			
72	Gold Stone, Unipessoal, Lda.	X		X	
73	Gonçalo Carvalho Team			X	
74	Gonçalo George Lda.	X			
75	Haras de la Gesse			X	
76	Herdade da Comporta, SA	X			
77	Herdade Freixo do Meio	X			
78	HidroVet - Centro de Reabilitação Equina			X	
79	Hípica do Conve. S. Domingues, Uni, Lda.	X		X	
80	Horta Carlos Piedade Unipessoal, Lda.	X			
81	Hortícolas André Pereira	X			

82	Hortícolas Sara Lago Pereira	X			
83	Horto do Rossio		X		X
84	Horto Ribeiradas, SocAgri. de Gru. Lda.	X			
85	Hortomaria, Produção Hortícola, Lda.	X			
86	Hospital dos Animais - Almeida & Lopes Lda.	X			
87	Hospital Veterinário de Lisboa, Med. Veter.	X			
88	Indústria de Carnes Ferreira		X		
89	Instituto Nacional Inv. Agr. e Vet. I. P. (INIAV, IP)	X			
90	Instituto Superior de Agronomia	X	X		
91	Intermarché - InterFamões Supermercados Lda.		X		
92	Intersuínos	X			
93	Irmãos Resina Antunes	X		X	
94	Isabel de Freitas Pires Correia	X			
95	Jardim Botânico Tropical	X			
96	Jardim da Boa Palavra	X			
97	Jardim Zoológico de Lisboa		X		
98	Joana Lopes Oliveira Unipessoal, Lda.	X			
99	João Moreira (Shimal Endurance Center)	X		X	
100	Joaquim António Calado Barradas Unip.	X			
101	Jorge Artur Santos Pinhal	X			
102	José Manuel Guerra	X		X	
103	JPL Lusitanos, Lda.			X	
104	Junta de Freguesia de Pontinha e Famões	X			
105	Junta de Freguesia de Sto. Antão do Tojal	X			
106	Junta de Freguesia da Encosta do Sola				X
107	Junta de Freguesia de Carnide	X			
108	Junta de Freguesia de Medelim	X			
109	Junta de Freguesia De Odivelas				X

110	Junta de Freguesia dos Olivais	X			
111	Lino dos Reis Soares Pacheco	X			
112	Lopis Portugal, SA	X			
113	Louriplanta	X			
114	Luís Filipe Matos Nobre	X			
115	Luís Filipe Pedroso	X			
116	Lusitanos d´Atella Lda.	X		X	
117	Madalena Pereira da Fonseca	X			
118	Manuel Diogo Justiniano Passanha Sobral	X			
119	Manuel Nunes Batista, Herdeiros	X			
120	Marco Filipe Oliveira Marques - ENI	X			
121	Margem da Bicharada				
122	Maria Alice Margarido Fernandes	X			
123	Maria José Reis de Macedo	X			
124	Materclorofila, Lda.	X			
125	MLC - Licores Conventuais Unipessoal	X		X	
126	Monte Selvagem	X			
127	Montiqueijo, Lda.	X	X		
128	Morgado Lusitano, Turismo Rural, Lda.	X		X	
129	O Forno de Carnaxide		X		
130	Opção - Produção Hortícola SAG Lda.	X			
131	Origem do Campo - Socie. Agrícola. Lda.	X			
132	Padaria e Pastelaria "Broa de Passas"		X		
133	Padaria São Tiago		X		
134	Panificação de Odivelas		X		
135	Panificadora de Carnide		X		
136	Parques de Sintra - Monte da Lua	X			
137	Past. e Padaria Espigas de Odivelas Lda.				

138	Pastelaria Irmãos Unidos, Lda.				
139	Pastelaria Mina da Viana, Lda.				
140	Pastelaria Páscoa	X			
141	Paulo Jorge Santos	X		X	
142	Paulo Manuel Monteiro Martins	X			
143	Pecbom Produção de Leite, Lda.	X			
144	Pedro Miguel Jaime Marinho			X	
145	Pereira e Leitão, Lda.	X	X		
146	Pet 'sPark				X
147	Physalves, Lda.	X			
148	Plantaruil Unipessoal Lda.	X			
149	Qta dos Limoeiros	X			
150	Qta dos Sete Nomes - Coop. Ecológica	X			
151	Qta Rio Tinto, Pro. Agrícolas, Unip. Lda.	X			
152	QUERCUS	X			
153	Quinta do Monte Possolos, Lda.			X	
154	Racocreza Unipessoal Lda.	X			
155	Radialaroma	X			
156	República da Bicharada	X			
157	Rodrigo Saldanha Coelho e Silva	X			
158	Rui Silva Santos	X		X	
159	Ruralplant, Lda.	X			
160	Serviço de Desenvolvimento Agrário de S. Miguel	X			
161	Servizoo - Serviços Veterinários, Lda.	X			
162	Shimal Endurance Center			X	
163	Simbeja Agrícola Unipessoal Lda.	X			
164	Soc. Agro. Q. Peneda Joanhina, SAG, Lda.	X			
165	Socie. Agrícola do Barracão da Vilariça	X			

166	Sociedade Agrícola das Salgadas SA	X		X	
167	Sociedade Agrícola de Rio Frio, SA	X		X	
168	Sociedade Agrícola dos Malagueiros Lda.	X			
169	Sociedade Agrícola Herdade do Monte das Ruas	X			
170	Sociedade Agrícola Irmãos Caliças	X			
171	Sociedade Agrícola Quinta da Foja SA	X			
172	Sociedade Agropecuária da Herdade da Torre do Curvo	X			
173	Sociedade Agropecuária de Mogo	X			
174	Sociedade Agropecuária Irmãos Maurício, Lda.	X			
175	Sociedade Agropecuária Lezíria do Areal	X			
176	Sociedade Hípica Portuguesa	X			
177	Sonhos e Troféus - Associação Equestre	X		X	
178	Sta. Casa da Misericórdia de Almada	X			
179	Suigranja Sociedade Agrícola S.A.	X			
180	Suinimor - Agropec. de Montemor Lda.	X			
181	Terra dos Legumes	X			
182	União Zoófila				X
183	Unipão - Un. Ce. Ind. Panificação Loures		X		
184	Valorgado	X			
185	Vetebrasil - Clínica Médica Veterinária	X			
186	Vetsado, Soc. de Assist. Veterinária, Lda.	X			
187	Vítor Manuel Bento Tirano	X			
188	Vítor Santos e Fátima Santos ACE	X			
189	Viveiros das Naus Centro de Jardinagem	X			
190	Viveiros Rosa Bacará	X			X
191	Zoouniverso, Lda.	X			