

ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA D.DINIS-PAIÃ

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2025-2026



CONTEÚDO

I.	INTRODUÇÃO	1
II.	OBJETIVOS	2
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	3
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	4
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	5
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	6
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	7
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	8
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	9
	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR	18
	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	22
III.	PLANO ANUAL DE F.C.T./P.A.P./ESTÁGIO FORMATIVO	30
	PLANO ANUAL DE FCT / FPCT	31

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional Agrícola D. Dinis-Paiã (EPADD), é um instrumento de gestão pedagógica que abrange a generalidade das vertentes de intervenção da Escola, em que as atividades planeadas e propostas pelos diferentes órgãos ou estruturas da Escola, são definidas de acordo com as políticas educativas e a visão estratégica da direção da Escola, procurando responder aos objetivos e metas enunciados no Projeto Educativo.

A estrutura do presente PAA é semelhante à de anos anteriores por se considerar que esta permite responder com a eficácia considerada necessária e suficiente às exigências da concretização do Projeto Educativo de Escola (PEE) e das orientações emanadas pela legislação enquadradora da política educativa nacional, nomeadamente os Dec. Lei 54/2018 e 55/18 de 6 de julho.

Optou-se, também, por remeter para anexo um conjunto de atividades que, pela sua natureza e especificidade, devem obedecer a uma organização e estrutura própria, como é o caso do Plano da Exploração Agropecuária e das Oficinas Tecnológicas que devem ser capazes de responder às exigências e normativos das organizações da administração pública, do respetivo setor de atividade, e simultaneamente responder às necessidades de formação dos cursos ministrados.

Espera-se assim e mais uma vez continuar a dotar a Escola de um instrumento versátil e eficaz para a prossecução dos objetivos e metas previstos no PEE e no Contrato de Autonomia.

II. OBJETIVOS

O presente PAA da EPADD visa a continuidade do anterior, mantendo e valorizando atividades e projetos consideradas pontos fortes da instituição e potenciando outros aspetos que contribuam para ultrapassar pontos fracos ou áreas menos bem-sucedidas, numa perspetiva de criar as melhores condições para a plena concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo.

Podem considerar-se objetivos deste PAA:

- ✧ Promover o sucesso e melhorar os resultados escolares;
- ✧ Contribuir para a diminuição do abandono escolar;
- ✧ Promover estratégias conducentes à redução dos problemas de indisciplina;
- ✧ Mobilizar as competências digitais da comunidade educativa;
- ✧ Fomentar a aprendizagem através da realização de atividades motivadoras e pluridisciplinares;
- ✧ Desenvolver ações e instituir práticas que promovam o bom relacionamento entre todos os intervenientes no processo educativo;
- ✧ Promover a escola e a formação nela ministrada, junto da comunidade local e regional;
- ✧ Reforçar a rede de parcerias existente com empresas e instituições;
- ✧ Desenvolver projetos e atividades que contribuam para a construção da cidadania no âmbito da estratégia de educação para a cidadania de escola;
- ✧ Proporcionar aos alunos o contacto com empresas de referência, na sua área de formação;
- ✧ Promover o maior envolvimento e a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar;
- ✧ Promover a formação contínua do pessoal docente e não docente, tendo em conta as suas reais necessidades de formação;
- ✧ Acompanhar os alunos após a conclusão do seu percurso formativo;
- ✧ Refletir e analisar sobre o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo e sobre os resultados obtidos, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade do desempenho de cada um e da instituição.

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E3 E4	Orçamento	Elaboração, aprovação e apresentação superior dos projetos de orçamento	Suportar financeiramente as atividades curriculares e extracurriculares da Escola.	Diretor e CA <i>(ouvidos o CT e CP e de acordo com as linhas orientadoras do CGE)</i>	Comunidade Escolar	Determinada a nível superior (IGeFE)
E1 E2	Acolhimento à comunidade escolar	Receção de novos alunos pelo D.T. Receção aos novos docentes	Dar as boas vindas e integrar os novos elementos da Comunidade Escolar. Informar e divulgar normas de funcionamento interno da Escola e dos cursos. Esclarecer dúvidas.	Direção D.Turma Departamentos Curriculares	Alunos Docentes	Setembro
E1 E2 E3 E4	Página web	Atualização periódica da página da escola	Manter a página atualizada; Utilizar a página como uma ferramenta de trabalho; Contribuir para a divulgação dos cursos e atividades da Escola.	Direção Chefe Serviços Administrativos	Comunidade docente Comunidade discente Sociedade em geral	Ao longo do ano escolar
E1	Dia do Diploma	Entrega de diplomas, medalhas e prémios de mérito	Valorizar a dedicação e o desempenho dos alunos; Premiar o mérito escolar e o companheirismo.	Direção Clube “Os Rotários de Odivelas”	Alunos finalistas	Maio (dia da Escola - 22 de maio)
E2	Divulgação da oferta formativa da EPADD	Participação em feiras e outros eventos (MOPE, Futurália e outras)	Divulgar a oferta formativa; Alcançar novos públicos; Promover os produtos da escola.	Direção Diretores de Curso Coord. Projetos Psicóloga Escolar	Comunidade escolar e extraescolar	Ao longo do ano escolar

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E2	109º Aniversário da EPADD - Dia da Escola	Exposições de trabalhos realizados pelos alunos, de produtos elaborados nas oficinas tecnológicas Almoço convívio Atividades desportivas Festival equestre	Assinalar e celebrar a história da escola e todos os que dela fazem/fizeram parte Promover o convívio entre todos Divulgar a escola (oferta formativa, projetos e produtos)	Direção Coordenadores de Departamento Coord. Projetos Grupo de trabalho	Comunidade escolar, convidados e antigos alunos	22 de maio
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Curriculo	Avaliação	Analisar os processos e resultados da avaliação nos diversos momentos, relativamente ao aproveitamento e comportamento Aferir o cumprimento dos objetivos gerais e específicos programáticos. Estimular o aluno a avaliar a sua própria aprendizagem.	C. Pedagógico Departamentos Conselhos Turma Comunidade docente	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
		FCT(PAP) / FPCT	Estabelecer o calendário de formação para os diferentes cursos	Diretores de Curso C. Pedagógico	Comunidade discente	Ao longo do ano escolar
		Direção de Turma	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 61º a 66º, do Regulamento Interno	Diretor Coord. D.T. D.T.	Docentes Pais/E.E. Alunos	Ao longo do ano
		Plano de turma	Planificar e monitorizar a execução do Plano de Turma Verificar a conformidade do plano de turma com os documentos orientadores e o perfil dos alunos da turma	Direção Coordenador dos D.T.s D.T.	Diretores de Turma/Curso Conselhos de Turma / Dir. Curso	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Currículo	Direção de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 43º a 47º, do Regulamento Interno	Diretor Coord. D. Curso Diretores Curso	Docentes Alunos	Ao longo do ano
		Reunião de Conselho de Diretores de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 46º e 47º, do Regulamento Interno	Direção Coord. Dir. Curso	Docentes	Ao longo do ano
		Reunião de Conselho de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 40º a 42º, do Regulamento Interno	Direção Diretores Curso	Docentes	Ao longo do ano
		Reuniões de C.Turma/Equipa Pedagógica	Programar e calendarizar as reuniões dos Conselhos de Turma / Equipas Pedagógica; Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 58º, 59º e 60º do Regulamento Interno	Direção	Elementos do C. Turma/Equipa Pedagógica	Ao longo do ano escolar (calendário específico)
		Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 67º, 68º e 69º do Regulamento Interno	Direção Coordenador dos D.Turma	Diretores de Turma	Ao longo do ano escolar (calendário específico)
		Reuniões dos Departamentos curriculares	Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 51º, 52º e 53º do Regulamento Interno	Direção Coordenadores de Departamento Docentes	Docentes	Ao longo do ano
		Coordenação de Departamento	Designar os candidatos elegíveis, conforme artº 54 do RI Dar cumprimento ao estipulado no artº 55º do Regulamento Interno	Direção	Docentes	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Currículo	Avaliação Extraordinária	Calendarizar os momentos da Avaliação Extraordinária; Designar o secretariado e o júri das provas; Proporcionar aos alunos mais oportunidades de avaliação com vista a melhorar o sucesso escolar.	Direção Secretariado da Avaliação Extraordinária Professores das disciplinas	Comunidade discente	2 a 3 momentos a calendarizar
		Substituição de Professores em Falta (SAM)	Cumprimento das horas de formação	Docentes (<i>cujo horário contemple esta atividade</i>)	Comunidade docente Comunidade discente	Ao longo do ano escolar
		Visitas de Estudo	Proporcionar formação complementar e motivadora das aprendizagens; Verificar, em coordenação com o C.P. a adequação da visita aos objetivos dos currículos Aprovar e cabimentar as despesas.	Diretor C. Pedagógico Docentes	Comunidade docente Comunidade discente Outros	Ao longo do ano escolar
		Prova de Aptidão Profissional (PAP)	Calendarizar e presidir ao júri da Prova de Aptidão Profissional Convocar os elementos dos júri Monitorizar o cumprimento do regulamento da PAP (Anexo ao Regulamento Interno).	Diretor	Comunidade discente Comunidade docente	Julho e Setembro
		Certificação da formação	Avalizar a competência profissional dos alunos.	Diretor Chefe de Serviços de Administração Escolar	Comunidade discente	Final do curso

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do currículo	Vindimas	Integrar novos alunos na comunidade escolar. Dotar de competências os alunos dos Cursos Profissionais de TPAP.	Direção Responsáveis das Instalações; Diretores dos Cursos	Alunos dos Cursos Profissionais de TPA/TPAP e CEF	Setembro
E4	Autoavaliação da Escola	Auto Avaliação de Escola	Implementar os dispositivos de avaliação interna da Escola. Propor e acompanhar a implementação das medidas de melhoria	Direção Equipa de Autoavaliação C.P. C.G.	Comunidade escolar País / EE Autarquia	Ao longo do ano escolar
		Observatório de saída dos alunos; Finalização da certificação EQAVET; Criação de bolsa de oferta/procura de emprego	Avaliar os índices de empregabilidade dos diplomados nos vários cursos ministrados pela Escola. Avaliar a integração dos ex-alunos no local de trabalho ou no prosseguimento de estudos. Apoiar os alunos finalistas numa procura ativa de emprego. Certificar a qualidade da Escola de acordo com as normas europeias.	Equipa de autoavaliação Docentes: Américo Nobre e Filomena Silva Direção C.P. C.G.	Ex-alunos da Escola Alunos Finalistas Empresas Outras entidades empregadoras	Ao longo do ano escolar
E2	Representação Institucional-Protocolos	Representação Institucional e estabelecimento de protocolos de colaboração com entidades dos diferentes setores de atividade	Producir forte interação entre a Escola e o meio socioeconómico e cultural. Promover a realização da FCT(PAP) e outras modalidades de estágios. Fomentar o desenvolvimento de projetos de índole técnica ou cultural	Diretor Coordenadores dos Diretores de Curso Diretores de Curso	Empresas de diferentes setores de atividade Autarquias Outras escolas Comunidade escolar	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E2	Segurança Escolar	Ações de sensibilização Simulacros de catástrofes e sinistros naturais Atualização do plano de segurança	Preparar a população escolar para situações de catástrofes e sinistros naturais. Criar condições para melhor as condições de segurança das pessoas e bens no interior da comunidade escolar.	Direção Entidades externas	Comunidade Escolar	Ao longo do ano escolar
E1	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Reuniões da Equipa Multidisciplinar	Promover a inclusão de todos os alunos dando cumprimento ao disposto no Dec-Lei 54/2018 de 6 de julho Dar resposta a situações de maior dificuldade de integração através de grupo de trabalho criado para o efeito	Elementos permanentes da equipa	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
E1 E2	Educação para a Cidadania	Implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola	Promover o disposto no Dec-Lei 55 /1028 de 6 de julho, na Portaria 235A/2018 de 23 de Agosto e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Direção Coordenadora da Educação para a Cidadania	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
E1	Promoção do Sucesso Escolar	Planos de Ação Estratégicos	Aumentar o sucesso escolar e reduzir o abandono e a indisciplina, nos termos previstos no Contrato de Autonomia e PEE	Diretor Equipa de Autoavaliação Docentes	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar
E1 E4	P.E.E. e P.A.A.	Monitorização do desenvolvimento do PEE e do PAA	Verificar o cumprimento dos objetivos definidos. Promover as necessárias adaptações em função das situações concretas inerentes ao funcionamento da instituição	Conselho Geral Escola Diretor Conselho Pedagógico	Comunidade Educativa	Final do ano escolar

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Aluno+	Premiar os alunos que ao longo do ano: <ul style="list-style-type: none">se destacaram no desenvolvimento das atividades da Estratégia para a Cidadania de Escola	Recompensar comportamentos Estimular valores promotores do exercício de uma cidadania democrática Estimular a participação na Educação para a Cidadania e nas atividades e projetos de escola nesta área	Diretores de turma/ Coordenador dos DT Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Coordenadora da Cidadania e desenvolvimento	Alunos	Ao longo do ano letivo
E2	Paiã sem papel	Manutenção de um “share point” com toda a documentação Manutenção de um sistema de tickets de articulação com os S.A. e a Direção Comunicação através de QR Codes Alargar o sistema de tickets aos não docentes Agilização dos procedimentos burocráticos Reducir cópias com cor	Reducir a pegada ecológica da EPADD Promover a transição digital Reducir o volume de consumíveis	Direção	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

EIXO (PEE)	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1 E2	Educação sexual	Palestra sobre educação sexual, doenças, cuidados, etc.	Promover hábitos seguros Sensibilizar os alunos para as doenças sexualmente transmissíveis	Saúde Escolar (Docente Joana Silva)	2ºs CEF	2º Semestre
E1 E2	Educação sexual e saúde	Caixa de perguntas em cada sala de aula, com palestra final para responder às dúvidas	Esclarecer dúvidas dos alunos relativos a saúde e sexualidade; Promover hábitos seguros	Saúde Escolar (Docente Joana Silva)	Todas as turmas	1º/2º semestre
E1 E2	Dia da saúde mental	Entrega de frases motivadoras por parte das enfermeiras da saúde escolar nos intervalos.	Sensibilizar os alunos para esta problemática;	Saúde Escolar (Docente Joana Silva)	Todas as turmas	1º semestre
E1 E2	Palestras e formações	Palestras e formações quando se encontra alguma necessidade e consoante a disponibilidade do centro de formação e das enfermeiras da saúde escolar	Sensibilizar alunos, docentes e não docentes para problemáticas atuais e identificadas na escola; Promover comportamentos seguros; Capacitar para reagir e atuar em certas situações.	Saúde Escolar (Docente Joana Silva)	Alunos, docentes e não docentes	1º/2º semestre

BIBLIOTECA ESCOLAR

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E2	Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Producir frases/slogans (todos os alunos) alusivas à importância das línguas; Jogo: <i>Linguine</i>	Refletir sobre a importância da aprendizagem das línguas Seguir instruções; aprender vocábulos	Docentes do Dept. de Línguas Biblioteca	Todos os alunos	Semana de 26 a 30 de setembro
E2	Dia Mundial da Alimentação	Pesquisar referências gastronómicas em obras de autores portugueses: Leitura expressiva	Desenvolver competências nos domínios da literacia e comunicação	Equipa da BE; docentes do dep. de Línguas e Ciências Sociais	Alunos do 3º ano (profissional)	outubro
E2	Desafio de Halloween	Producir materiais alusivos ao Halloween (através da reciclagem de materiais)	Estimular a criatividade; Apelar à reciclagem de materiais	Docentes do departamento de Línguas ; BE	Todos os alunos	outubro
E2	Estórias fantásticas	Pesquisar contos tradicionais fantásticos; Leitura expressiva	Desenvolver competências nos domínios da literacia e comunicação	Docentes do departamento de Línguas; BE	Todos os alunos	outubro
E1	Escrita criativa: Halloween	Elaboração de estórias fantásticas	Desenvolver competências de escrita; Estimular a criatividade	Docentes do departamento de línguas	Todos os alunos	outubro
E1,E2	Outubro Rosa	Realização de uma caminhada cor de rosa; elaboração de mensagens motivacionais; exposição de mensagens motivacionais e de sensibilização	Consciencializar para a importância da prevenção; promover hábitos de vida saudáveis; Desenvolver a literacia para a saúde; Desenvolver a criatividade	BE; Docentes dos dep. de Línguas, Ciências Sociais e Ciências	Comunidade escolar	outubro

E1,E2	MIBE: Comemoração do mês das Bibliotecas Escolares: Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias	Leituras emparelhadas; Leituras questionadas; Leituras dialogadas	Desenvolver a literacia (dialogar, refletir e concluir);	BE; docentes do dep.de línguas e Ciências Sociais	Alunos dos diferentes graus de escolaridade	27 outubro
E2	Calendário de Advento	Leitura de versos/pequenos poemas de autores portugueses	Identificar referências culturais; Promover a leitura;	BE	Todos os alunos	dezembro
E1,E2	Dia da Leitura em Voz alta	Leitura, em voz alta, de diferentes textos, em diferentes locais da Escola	Refletir sobre a importância da leitura em voz alta; Ler em todos os locais	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	fevereiro
E1	Concurso de Escrita Criativa (Creative Writing)	Criar uma história (ou parte de uma história) a partir de uma imagem; Exposição dos trabalhos; seleção de um trabalho vencedor	Desenvolver competência de escrita em língua estrangeira; Estimular a criatividade	Docentes de Inglês e biblioteca escolar	Alunos dos cursos profissionais	Segundo semestre
E1,E3	Se não sabes, pergunta	Os alunos são guiados nos trabalhos de pesquisa pela BE.	Utilizar recursos e equipamentos da Biblioteca para atividades de pesquisa, seleção e uso da informação; Valorizar o saber e a cultura.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
E1,E3	Literacia dos Media	Sessões de trabalho sobre Literacia dos Media; Sessões sobre utilização segura da internet.	Conhecer o conceito de literacia dos media: Saber distinguir diferentes tipos de sites Reconhecer perigos associados à utilização dos media: <i>Fake news, manipulação de imagens, phishing, Cyberbullying</i> ; Dominar ferramentas de pesquisa	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano

E1, E3	Supersearchers	Sessões sobre utilização segura da internet.	Avaliar a fiabilidade de fontes de informação online; Aprender técnicas para verificar a veracidade de imagens, vídeos, textos e outros conteúdos online. Pesquisar de forma eficiente: Combater a desinformação Utilizar ferramentas digitais para pesquisa: Explorar ferramentas do Google como Pesquisa Segura, a Pesquisa Avançada e a Inteligência Artificial para otimizar a pesquisa.	BE	Alunos dos cursos profissionais	Ao longo do ano
E1, E3	Blogue Nabibliotequic eInstagram da BE	Presença da Biblioteca nas redes sociais por intermédio do blogue e da página de facebook e instagram da BE	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca;	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
E2	A Biblioteca no Moodle	Divulgação do acervo da BE e das Atividades a realizar	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca; Facilitar a comunicação entre a comunidade escolar e a BE	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
E4	Registo e atualização do acervo da BE;	Registo e atualização de documentos da BE	Promover a gestão dos recursos existentes; Listar e acompanhar a renovação da coleção; Proceder ao abate de documentos.	BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
E2	Dias temáticos	Elaboração de materiais diversificados	Reconhecer/valorizar festividades da cultura Portuguesa / Anglo-Americanas	Docentes de Línguas, A.I., CMA, Biblioteca	Comunidade Escolar	Ao longo do ano

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		Calendarização
				Responsáveis	Destinatários	
E2	Halloween	Escape room	Desenvolvimento do pensamento crítico, trabalho em equipa, liderança, comunicação e raciocínio lógico.	Educação Especial Docentes de Inglês	Todas as turmas / comunidade educativa (através de inscrição)	31 de outubro
E2	São Martinho	Magusto	- Promover a socialização; - Conhecer e divulgar tradições portuguesas.	Educação Especial Docentes de Jardinagem e Espaços Verdes	Toda a comunidade escolar	11 de novembro
E2	Mercado de Saberes e Sabores	Semana de reflexão sobre diferentes temáticas (convidados externos)	- Sensibilizar a comunidade educativa para os valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência; - Promover momentos de reflexão e debate; - Transformar mentalidades e comportamentos; - Desenvolver o pensamento crítico e a consciência cívica.	Departamento de Expressões	Turmas Profissional (inscrição prévia) Turmas CEF (inscrição prévia)	24 a 28 de novembro de 2025 04 a 08 de maio de 2026 12 a 16 de janeiro de 2026 25 a 29 de maio de 2026
E1 E2	Semana da Empatia	Troca de papéis entre professores, alunos e pessoal não docente. Desporto adaptado (convidados externos)	Otimizar a comunicação interpessoal, a cooperação e a convivência;	Departamento de Expressões	Todas as turmas / comunidade educativa	02 a 05 de dezembro de 2025

			<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores éticos e estéticos como princípios de cidadania. - Sensibilizar para a deficiência e aceitação da diferença. 			
E1,E2	Natal	Concurso de árvores de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da criatividade e espírito colaborativo. 	Educação Especial Toda a comunidade escolar	Toda a comunidade escolar	A partir de 17 de novembro
E2	Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Convidar uma instituição local - Cantar as janeiras - Confeção de um bolo rei 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a socialização intergeracional; - Conhecer e divulgar tradições portuguesas 	Educação Especial Docentes de Cozinha e Restauração / Bar	Toda a comunidade escolar	6 de janeiro de 2026
E1 E2	Dia escolar da não Violência e da Paz (10/02)	Convidar a escola segura para uma palestra sobre a violência no namoro	Prevenir os comportamentos violentos nas relações interpessoais.	Docentes CMA	Turmas que se inscrevam para a palestra	Fevereiro de 2026
E1,E2	Páscoa	Folar da Páscoa “Eggball”	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e divulgar tradições portuguesas. - Desenvolver competências motoras e espírito de equipa 	Educação Especial Docentes de Cozinha e Restauração / Bar Docentes de Educação Física	Toda a comunidade escolar	31 de março e 1 de abril
E1	Métodos e hábitos de estudo	Workshop	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos competências de estudo, ao nível da organização de materiais e gestão de tempo. 	Educação Especial	Turmas dos primeiros anos dos CEF e Profissionais	abril de 2026 (dia a designar)
E1 E2	Dia da Terra (22 de abril)	Atividade para medir a pegada digital da comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para o impacto ambiental da utilização da internet e das tecnologias digitais 	Docentes de AI	Toda a comunidade escolar	Abril de 2026

			<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a autorreflexão sobre os hábitos digitais individuais e coletivos - Incentivar a prática de comportamentos responsáveis com medidas concretas para reduzir o lixo digital e promover a eficiência energética no uso das tecnologias 			
E3	Rádio escolar	Criação de uma rádio escolar (possível parceria com rádios locais/nacionais)	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a comunicação na comunidade educativa - Desenvolver competências como a criatividade, a oratória, o trabalho em equipa e o pensamento crítico - Promover um ambiente escolar mais participativo, solidário e democrático. 	Educação Especial Docentes de TIC Docentes de Português	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo
E1 E2	Visita de estudo	Assembleia da República	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e promover os princípios da Democracia Portuguesa 	Docentes da disciplina de Área de Integração e de Psicologia, a integrar no âmbito do Plano de Turma	Cursos profissionais	Ao longo do ano letivo
E1 E2	Visita de estudo	Espaço envolvente (Pontinha e/ou Odivelas)	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer os recursos locais. Promover momentos de reflexão e debate. Transformar mentalidades e comportamentos Desenvolver o pensamento crítico 	Docentes da disciplina de Área de Integração, de Psicologia e de CMA, a integrar no âmbito do Plano de Turma	Cursos profissionais	Ao longo do ano letivo
	Visita de Estudo	Conhecer um Quartel de Bombeiros	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar o trabalho dos profissionais de emergência 	Docentes Psicologia e AI	Turma 2ºDPROF	janeiro

			<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a dimensão pedagógica e psicológica nas tarefas dos bombeiros - Desenvolver atitudes de respeito, cooperação e solidariedade 			
E1,E2	Ações de sensibilização	50 anos da aprovação e entrada em vigor da Constituição da República Portuguesa (CRP). Aprovada em 2 de abril	<p>Promover o conhecimento sobre a CRP, sua História e importância na constituição da Democracia Portuguesa</p> <p>Estimular a reflexão e o debate sobre o exercício da Cidadania</p>	Docentes da disciplina de A.I., de Psicologia e de CMA	Comunidade escolar	abril
	Ação de sensibilização	Sessões de Psicologia na Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o bem-estar emocional e psicológico dos alunos - Desenvolver habilidades socioemocionais 	Docentes Psicologia	Turmas Profissional	dezembro
	25 de abril	Comemorações do 25 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Promover os valores da liberdade, democracia e cidadania - Compreender o significado histórico e social do 25 de abril 	Docentes de AI	Comunidade escolar	abril

EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PEE Eixo	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1, E2	Educação Física	Corta-Mato Escolar	<p>Fomentar o espírito de participação em atividades desportivas sensibilizando os alunos para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo inter e intraturma, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p> <p>Promover o respeito pelos princípios, leis e valores inerentes a uma prova desportiva.</p> <p>Promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e alunos, na perspectiva de não haver preconceitos e estereótipos de género.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p> <p>Proceder à seleção dos alunos que irão representar a Escola no Corta-mato Concelhio.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na atividade	25 novembro de 2025 / 4 novembro de 2025

E1, E2	Desporto Escolar	Desporto Escolar Comunidade	<p>Promover a participação da comunidade educativa, em atividades organizadas numa dinâmica de convívio desportivo, sensibilizando toda a comunidade para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Desenvolver na escola hábitos de vida saudável, apetrechando os espaços desportivos e de lazer existentes, permitindo a participação ativa da comunidade.</p> <p>Promover a igualdade de direitos e deveres entre os diferentes membros da comunidade educativa, na perspectiva da diminuição de preconceitos e estereótipos de género, raça ou orientação sexual.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p>	Docente de Educação Física responsável pelo Grupo-equipa Coordenador de projetos	Todos os membros da comunidade educativa inscritos nas várias atividades e/ou valências do projeto	Ao longo do ano escolar
E1, E2	Desporto Escolar	Desporto Escolar Escola Ativa	<p>Dinamizar a utilização periódica, por toda a comunidade educativa, de uma sala de exercício/ginásio.</p>	Docente de Educação Física responsável pelo Grupo-equipa Coordenador de projetos	Todos os membros da comunidade educativa	Ao longo do ano escolar

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS						
EIXO (PEE)	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1	Comemoração do dia do Pi - π	Realização de jogos e exposição de trabalhos elaborados nas aulas de Matemática	Reconhecer a importância de um dos números irracionais mais famosos da história da Matemática. Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas do Homem. Desenvolver a criatividade e o gosto pela disciplina de Matemática.	Docentes de Matemática	Comunidade escolar	14 de Março
E1	Campeonato de cálculo mental	Realização de um campeonato nas turmas	Desenvolver a capacidade de cálculo mental Fomentar o interesse pela aprendizagem. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem. Fortalecer a autoconfiança e as capacidades dos alunos para a matemática	Docentes de Matemática	Alunos	Ao longo do ano letivo
E1 E2	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Realização de jogos e exposição de trabalhos elaborados nas aulas	Despertar nos alunos o interesse para o Conhecimento Científico e fomentar o interesse pela aprendizagem. Enriquecer conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem.	Docentes Irina Vinhas, Filomena Silva e Ana Teixeira	Comunidade escolar	24 novembro
E1 E2	Exposição	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva	Docentes Irina Vinhas e Filomena Silva	Alunos 2º Anos C. Prof.	A agendar (consoante programa do Pavilhão do Conhecimento)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS						
EIXO (PEE)	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1 E2	Atelier “Na Rota de Darwin”	Visita guiada no Jardim Zoológico de Lisboa	Dar a conhecer a importância das observações de Darwin na formulação da Teoria da Seleção Natural Conhecer as diferenças entre a visão Fixista e a Evolucionista da origem dos seres vivos Relacionar a Biodiversidade com a T. da Evolução	Docente Filomena Silva	Alunos dos 2ºs anos dos Cursos Profissionais	Março 2024
E1 E3 E4	Tabela Periódica	Realização da Tabela Periódica no programa Excel.	Utilização das ferramentas básicas do programa Excel. Inserir e eliminar células, ajustar o tamanho das células (formatação), inserir conteúdo. Conhecer os elementos químicos e a sua posição na tabela periódica	Docentes Ana Teixeira e Isabel Gomes	1ºs anos C.P.	1/2º Semestre
E1 E2	Educação ambiental: “Falcões no Oeste” (22 de maio- dia da biodiversidade)	Mostra e palestra sobre aves de rapina na escola	Promover o respeito pela biodiversidade Reconhecer a importância das aves de rapina	Docente Joana Silva	1ºs e 2ºs CEF	2º semestre
E1 E2	As colmeias da Joana	Experiência dentro ou fora da escola (espaço do projeto ou podem deslocar-se até cá)	Promover o respeito pela biodiversidade Reconhecer o papel fundamental das abelhas Reconhecer a importância da fertilização	Docente Joana Silva	1ºs e 2ºs CEF	2º semestre
E1 E2	Fósseis - Testemunhos da Terra	Observação de Fósseis na própria Escola	Observar vários fósseis na Escola Reconhecer que a região de Lisboa já esteve submersa no mar	Docente Joana Silva	1ºs CEF	1º Semestre (ao longo das aulas)
E1 E2	Mês do Coração	Comemoração "Maio, mês do coração"	Conhecer os comportamentos de risco de doenças cardiovasculares Promover hábitos de vida saudáveis Prevenir os comportamentos de risco Conhecer as principais doenças cardiovasculares	Docente Joana Silva	2ºs CEF	2ºSemestre (ao longo das aulas Maio 2025)

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS						
EIXO (PEE)	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1 E2	Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Producir um cartaz participado por todos os alunos a estudar Inglês e Francês na escola	Refletir sobre a importância da aprendizagem de uma língua estrangeira	Docentes de Línguas Biblioteca	Comunidade Escolar	Seteana de 22 de setembro a 26 de setembro de 2025
E1 E2	Halloween / Pão por Deus	Elaboração de cartazes e/ou outros artefactos relacionados com o tema. Dinamização de espaços com exposição de trabalhos.	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa. Dinamizar / desenvolver / aplicar a criatividade em trabalhos práticos. Alargar o vocabulário relativo à festividade.	Docentes de Inglês e Português	Comunidade Escolar	outubro de 2025
E1 E2	Exposição / Concurso decorações de Natal	Elaboração de cartões e elementos decorativos; construção de poemas /mensagens natalícias Dinamização de espaços e exposições.	Desenvolver / aplicar a criatividade e o sentido estético em trabalhos práticos. Alargar o vocabulário relativo à festividade. Producir / comparar mensagens de Natal em Inglês e Português.	Docentes de Línguas	Comunidade Escolar	dezembro de 2025
E1 E2	St Valentine's Day	Criação de cartões e elementos decorativos. Dinamizar o intercâmbio entre as turmas.	Alargar o vocabulário relativo a esta celebração. Reconhecer / dinamizar festividades da cultura Anglo-Americana. Desenvolver / aplicar a criatividade e sentido estético em trabalhos práticos alusivos aos cursos frequentados. Producir mensagens em Inglês e Português	Docentes de Línguas	Comunidade Escolar	fevereiro de 2026

E1 E2	Dia da Leitura em Voz alta	Ler, em voz alta, em diferentes locais da Escola	Refletir sobre a importância da leitura em voz alta; Ler tudo, em todos os locais	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	fevereiro de 2026
E1 E2	Escrita Criativa	Estimular a criatividade Criar uma pequena história (ou parte de uma história) tendo como ponto de partida uma imagem / uma fotografia como ilustração. (trabalhos a expor na biblioteca)	Desenvolver competência de escrita em língua estrangeira	Docentes de Línguas	Alunos dos cursos profissionais	Segundo semestre em data a definir
E1 E2	Roteiro Pessoano	Percorrer um circuito ligado à biografia e atividade literária de Fernando Pessoa	Articular a percepção do contexto urbano com os escritores explorados em sala de aula	Docentes de Português	Alunos do 3.º ano dos cursos profissionais	Primeiro semestre
E1 E2	Frei Luís de Sousa	Assistir a uma encenação da peça “ Frei Luís de Sousa”, de Almeida Garrett	Contactar com contextos de expressão cultural e artística; Perceber o caráter performativo dos textos estudados em sala de aula	Docentes de Português	Alunos do 2.º ano dos cursos profissionais	Primeiro semestre
E1 E2	Dias temáticos	Elaboração de materiais diversificados; leitura dramatizada de textos	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa.	Docentes de línguas	Comunidade	Ao longo do ano
E1 E2	10 minutos a ler	Leitura recreativa, em sala de aula.	Desenvolver o gosto pela leitura. Alargar o vocabulário	Docentes de Português	Alunos de CEF	Ao longo do ano

Nota: na sua maioria, a realização das atividades será acompanhada e apoiada pelos docentes que desenvolvem também as suas práticas na biblioteca escolar.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	“Tosquia Mecânica”	Curso de Tosquia Mecânica de ovinos.	Saber executar a tosquia mecânica de ovinos.		Alunos do 3º ano do Curso Técnico de Agropecuária	2º semestre
	Exames de Selas 4 e 7	Exames teórico-práticos com júri.	Obter uma qualificação para participação em provas equestres. Adquirir pré-requisitos necessários à frequência do Curso de Treinador de Equitação Grau I.	Responsáveis de Curso; Professores de Equitação e/ou Representante da FEP.	Alunos do Curso Técnico de Gestão Equina e Acompanhante de Turismo Equestre. Praticantes de Equitação	Ao longo do ano escolar
	Festivais Hípicos	Provas de ensino e obstáculos.	Contribuir para o desenvolvimento desportivo escolar e juvenil. Divulgar a Escola junto da Comunidade. Adquirir competências técnicas e psíquicas promotoras do sucesso em competição.	Direção; Responsáveis de Curso; Professores de GEEH e Equitação.	Alunos do Curso Técnico de Gestão Equina, Acompanhante de Turismo Equestre e Tratamento e Desbaste de Equinos. Praticantes de Equitação	Ao longo do ano escolar
	Curso de Treinador de Equitação de Grau I	Prova de Formação Geral; Formação Específica; Acompanhamento na prova de formação específica; Acompanhamento de estágios.	Proporcionar aos alunos a aquisição de competências e certificações extracurriculares Promover a articulação entre a escola e o mundo do trabalho Obter a qualificação de Treinador de Equitação Grau I. Contribuir para a valorização profissional dos alunos.	Direção FEP Empresas IPDJ Diretor de Curso Docentes da Área Técnica	Diplomados do Curso Técnico de Gestão Equina	Final do ano escolar

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Feira Nacional de Agricultura	Visita à Feira Nacional de Agricultura	Reconhecer raças autóctones e estrangeiras das diferentes espécies pecuárias Contactar com empresas nacionais no âmbito agrícola e alimentar Reconhecer a importância da inovação nos seus diversos aspetos. Novas Tecnologias em máquinas e equipamentos agrícolas Participar em Palestras que estejam a decorrer no dia da visita. Recolher endereços de entidades oficiais e privadas responsáveis por Gestão Agrícola e Projetos agrícolas; Recolher documentação junto de departamentos do Ministério da Agricultura e Pecas, sobre os projetos de incentivo à manutenção, criação e valorização da atividade agrícola	Docentes de Produção Agrícola, Mecanização Agrícola e Economia e Gestão	Alunos dos 2ºe 3ºanos do C.T. Produção Agropecuária	2º Semestre
	A Biodiversidade e o bem estar animal	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados em Produção Agrícola (animal) Aprofundar conhecimentos sobre bem-estar animal	Docente: Rosário Venido	Alunos do 3ºA	1º semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Feira Nacional do Cavalo (Golegã)	Visita à Feira Nacional do Cavalo	Aprofundar conhecimentos sobre dietas alimentares de equinos. Reconhecer raças de Equinos Observar provas de Obstáculos e Equitação de Trabalho Conhecer o cavalo como produto e o tipo de exibição a que pode ser sujeito	Docentes das disciplinas de Hipologia e Sanidade, Equitação e Turismo Equestre	Alunos do 1º, 2º e 3º anos do C.P. Técnico de Gestão Equinae 2º e 3º anos do C. P. de Acompanhante Turismo Equestre.	1º Semestre: Novembro de 2025
	Quinta pedagógica dos Olivais	Visita à Quinta Pedagógica dos Olivais	Motivar para o desempenho da profissão. Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 2º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro Tipo II e Tipo III.	2º Semestre
	Recuperação de animais silvestres	Visita ao Centro de Recuperação de animais silvestres	Motivar para o desempenho da profissão. Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 2º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro Tipo II e Tipo III.	2º Semestre
	Avisan	Visita de estudo à Avisan	Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 2º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro Tipo II e Tipo III	29 de Novembro
	MOPE	Participação na MOPE	Mostrar elementos da Quintinha da Paiã, projeto educativo do CEF - Tratador de Animais em Cativeiro	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos do 2º ano do Curso de Tratador de Animais em Cativeiro Tipo II e Tipo III	2º Semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1	Hotelaria	Visita ao Marriott hotel 5*	Apropriar conhecimento sobre diversas temáticas abordadas	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	Outubro de 2025
E1 E2	Produtos Agroalimentares	Visita ao Museu da Cerveja	Apropriar conhecimento sobre o fabrico de produtos agroalimentares	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2º Semestre
E1 E2	Produtos Agroalimentares	Visita ao Centro de Interpretação da História do Bacalhau	Aprender sobre os 500 anos de história de Portugal com o bacalhau, incluindo suas implicações económicas e sociais, Interaja com instalações multimédia que oferecem uma experiência imersiva sobre as tradições de pesca, preparação e culinária relacionadas ao bacalhau.	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2º Semestre
E1 E2	Hotelaria	Visita ao Evolution Valbom 4*	Apropriar conhecimento sobre diversas temáticas abordadas	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2º Semestre
E1 E2	Cozinha e Pastelaria	Participar ao concurso Jovens talentos da gastronomia	Aceder a plataforma única de interação entre os futuros profissionais e a comunidade gastronómica, proporcionando oportunidades, estímulo à aprendizagem e uma rampa de lançamento para os participantes. Impulsionar e reconhecer o potencial dos jovens estudantes de hotelaria e restauração.	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	Maio de 2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS						
PEE Eixo	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Centro hípico de referência	Visita a centros hípicos (a designar)	<p>Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivar os alunos para atividades a desenvolver ao longo do curso -Avaliar as técnicas de hipismo adotadas -Contactar com técnicas inovadoras -Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas 	Docentes das disciplinas de Turismo Equestre	Alunos do 1º, 2º e 3º anos do C.T. Acompanhante Turismo Equestre	Ao longo do ano letivo
E1 E2	Concurso de gastronomia	Participar em concurso de gastronomia promovido pela Faculdade de Biotecnologia da Universidade Católica. Vila Natal Óbidos	Participar em concurso gastronómico processo de aprendizagem de ponta com contacto com os melhores profissionais na área em questão	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	Dezembro de 2025
E1 E2	Produtos gin	Visita de estudo à empresa Black Gim	Apropriar conhecimento sobre o fabrico de produtos agroalimentares	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2 semestre
E1 E2	Produtos Açúcar	Visita de estudo à empresa Sidul	Apropriar conhecimento sobre o fabrico de produtos agroalimentares	Docentes da Componente Tecnológica do C. T. de T.C.P.	Alunos das turmas de Curso de T.C.P.	2 semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS -						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Multipliação vegetativa Viveiros	Visita de estudo a viveiro de plantas de referência	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer estufas de propagação de plantas; • Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina; • Aprender novas técnicas de propagação; • Identificar plantas ornamentais e hortícolas; • Promover a coesão de grupo 	Docentes de Produção agrícola e Jardinagem	Alunos do C.T. de Profissional de Jardinagem e de C.T. Produção Agropecuária	Segundo semestre
			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a empresa; • Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina; • Identificar produtos, a sua qualidade e comercialização • Promover a coesão de grupo; 	Docentes de Produção agrícola e de FT do CT Cozinha e Pastelaria	Alunos do C.T. de Produção Agropecuária e Cozinha e Pastelaria	Segundo semestre
E1 E2	Consórcio +AGRODIGITECH@S UL, no âmbito do projeto Impulso Mais Digital - Reforma e Modernização das Ciências Agrárias.	Visitas de estudo e participação em projeto	<ul style="list-style-type: none"> - Solo, água e biodiversidade - Alterações climáticas - Sistemas de produção sustentáveis e agricultura circular - Food safety & food security - Tecnologias emergentes na agricultura (GPS, drones, sensores e smartphones) 	Docentes Carlos Correia e Cláudia Songamaso	Alunos do C.T. de Produção Agropecuária	Novembro de 2025 e segundo semestre
			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os jardins e o projeto de recuperação; • Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina; 	Docente Luís Casimiro	Alunos do 3º ano de curso Profissional de Jardinagem	Primeiro Semestre

III. PLANO ANUAL DE F.C.T./P.A.P./ESTÁGIO FORMATIVO

PLANO ANUAL DE FCT / FPCT

CURSO		ANO / TURMA	LOCAL	DATA	HORAS	OBSERVAÇÕES
2º Ano CEF	Trat. Animais em Cativeiro	2º A CEF	Empresa	1 de junho a 14 de julho	210	Feriados municipais a coordenar pelo DC
	Operador de Jardinagem	2ºB CEF				
	Trat. Desbastador Equinos	2ºC CEF				
	Trat. Animais em Cativeiro	2ºD CEF				

PROFISSIONAL	Produção Agropecuária	1ºA	EMPRESA	1 a 30 de junho	145	5 horas no dia 1 de julho para elaboração do relatório
	Produção Agropecuária / Gestão Equina	1ºBC		1 a 30 de junho	145	5 horas no dia 1 de julho para elaboração do relatório
	Cozinha/Pastelaria	1ºD		1 a 30 de junho	145	5 horas no dia 1 de julho para elaboração do relatório
	Acompanhante de Turismo Equestre	1ºE		1 a 30 de junho	145	5 horas no dia 1 de julho para elaboração do relatório
	Produção Agropecuária	2ºA		16 de fevereiro a 1 de abril	231	Não param no carnaval
	Acompanhante de Turismo Equestre / Gestão Equina	2ºBC		5 janeiro a 6 fevereiro	175	***
	Cozinha/Pastelaria	2ºD		26 de janeiro a 27 de fevereiro	175	Não param no carnaval
	Produção Agropecuária	3ºA		26 de janeiro a 13 de março	249	Não param no carnaval
	Acompanhante de Turismo Equestre	3ºB		26 de janeiro a 27 de março	320	Não param no carnaval
	Jardinagem e Espaços Verdes / Gestão Equina	3ºCD		5 de janeiro a 9 de março	327	Não param no carnaval