

ESCOLA PROFISSIONAL AGRÍCOLA D.DINIS-PAIÃ

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



2024-2025



CONTEÚDO

I.	INTRODUÇÃO	1
II.	OBJETIVOS	2
	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	3
	PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE.....	10
	BIBLIOTECA ESCOLAR	14
	SERVIÇOS ESPECIALIZADOS: EDUCAÇÃO ESPECIAL E SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	18
	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR.....	22
	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS.....	25
	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	28
	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES	31
	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS.....	33
III.	PLANO ANUAL DE F.C.T./P.A.P./ESTÁGIO FORMATIVO.....	41
	PLANO ANUAL DE FCT / FPCT	42

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Profissional Agrícola D. Dinis-Paiã (EPADD), é um instrumento de gestão pedagógica que abrange a generalidade das vertentes de intervenção da Escola, em que as atividades planeadas e propostas pelos diferentes órgãos ou estruturas da Escola, são definidas de acordo com as políticas educativas e a visão estratégica da direção da Escola, procurando responder aos objetivos e metas enunciados no Projeto Educativo.

A estrutura do presente PAA é semelhante à de anos anteriores por se considerar que esta permite responder com a eficácia considerada necessária e suficiente às exigências da concretização do Projeto Educativo de Escola (PEE) e das orientações emanadas pela legislação enquadradora da política educativa nacional, nomeadamente os Dec. Lei 54/2018 e 55/18 de 6 de julho.

Optou-se, também, por remeter para anexo um conjunto de atividades que, pela sua natureza e especificidade, devem obedecer a uma organização e estrutura própria, como é o caso do Plano da Exploração Agropecuária e das Oficinas Tecnológicas que devem ser capazes de responder às exigências e normativos das organizações da administração pública, do respetivo setor de atividade, e simultaneamente responder às necessidades de formação dos cursos ministrados.

Espera-se assim e mais uma vez continuar a dotar a Escola de um instrumento versátil e eficaz para a prossecução dos objetivos e metas previstos no PEE e no Contrato de Autonomia.

II. OBJETIVOS

O presente PAA da EPADD visa a continuidade do anterior, mantendo e valorizando atividades e projetos consideradas pontos fortes da instituição e potenciando outros aspetos que contribuam para ultrapassar pontos fracos ou áreas menos bem-sucedidas, numa perspetiva de criar as melhores condições para a plena concretização dos objetivos e metas do Projeto Educativo.

Podem considerar-se objetivos deste PAA:

- ✎ Promover o sucesso e melhorar os resultados escolares;
- ✎ Contribuir para a diminuição do abandono escolar;
- ✎ Promover estratégias conducentes à redução dos problemas de indisciplina;
- ✎ Mobilizar as competências digitais da comunidade educativa;
- ✎ Fomentar a aprendizagem através da realização de atividades motivadoras e pluridisciplinares;
- ✎ Desenvolver ações e instituir práticas que promovam o bom relacionamento entre todos os intervenientes no processo educativo;
- ✎ Promover a escola e a formação nela ministrada, junto da comunidade local e regional;
- ✎ Reforçar a rede de parcerias existente com empresas e instituições;
- ✎ Desenvolver projetos e atividades que contribuam para a construção da cidadania no âmbito da estratégia de educação para a cidadania de escola;
- ✎ Proporcionar aos alunos o contacto com empresas de referência, na sua área de formação;
- ✎ Promover o maior envolvimento e a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar;
- ✎ Promover a formação contínua do pessoal docente e não docente, tendo em conta as suas reais necessidades de formação;
- ✎ Acompanhar os alunos após a conclusão do seu percurso formativo;
- ✎ Refletir e analisar sobre o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo e sobre os resultados obtidos, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade do desempenho de cada um e da instituição.

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E3 E4	Orçamento	Elaboração, aprovação e apresentação superior dos projetos de orçamento	Suportar financeiramente as atividades curriculares e extracurriculares da Escola.	Diretor e CA <i>(ouvidos o CT e CP e de acordo com as linhas orientadoras do CGE)</i>	Comunidade Escolar	Determinada a nível superior (IGeFE)
E1 E2	Acolhimento à comunidade escolar	Receção de novos alunos pelo D.T. Receção aos novos docentes	Dar as boas vindas e integrar os novos elementos da Comunidade Escolar. Informar e divulgar normas de funcionamento interno da Escola e dos cursos. Esclarecer dúvidas.	Direção D.Turma Departamentos Curriculares	Alunos Docentes	Setembro
E1 E2 E3 E4	Página web	Atualização periódica da página da escola	Manter a página atualizada; Utilizar a página como uma ferramenta de trabalho; Contribuir para a divulgação dos cursos e atividades da Escola.	Direção Chefe Serviços Administrativos	Comunidade docente Comunidade discente Sociedade em geral	Ao longo do ano escolar
E1	Dia do Diploma	Entrega de diplomas, medalhas e prémios de mérito	Valorizar a dedicação e o desempenho dos alunos; Premiar o mérito escolar e o companheirismo.	Direção Clube “Os Rotários de Odivelas”	Alunos finalistas	Maior (dia da Escola - 23 de maio)
E2	Divulgação da oferta formativa da EPADD	Participação em feiras e outros eventos (MOPE, Futurália e outras) Loja Online	Divulgar a oferta formativa; Alcançar novos públicos; Promover os produtos da escola.	Direção Diretores de Curso Coord. Projetos Psicóloga Escolar	Comunidade escolar e extraescolar	Ao longo do ano escolar

ATIVIDADES DA DIREÇÃO						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E2	108º Aniversário da EPADD - Dia da Escola	Exposições de trabalhos realizados pelos alunos, de produtos elaborados nas oficinas tecnológicas Almoço convívio Atividades desportivas Festival equestre	Assinalar e celebrar a história da escola e todos os que dela fazem/fizeram parte Promover o convívio entre todos Divulgar a escola (oferta formativa, projetos e produtos)	Direção Coordenadores de Departamento Coord. Projetos Grupo de trabalho	Comunidade escolar, convidados e antigos alunos	24 de maio
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Currículo	Avaliação	Analisar os processos e resultados da avaliação nos diversos momentos, relativamente ao aproveitamento e comportamento Aferir o cumprimento dos objetivos gerais e específicos programáticos. Estimular o aluno a avaliar a sua própria aprendizagem.	C. Pedagógico Departamentos Conselhos Turma Comunidade docente	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
		FCT(PAP) / FPCT	Estabelecer o calendário de formação para os diferentes cursos	Diretores de Curso C. Pedagógico	Comunidade discente	Ao longo do ano escolar
		Direção de Turma	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 61º a 66º, do Regulamento Interno	Diretor Coord. D.T. D.T.	Docentes Pais/E.E. Alunos	Ao longo do ano
		Plano de turma	Planificar e monitorizar a execução do Plano de Turma Verificar a conformidade do plano de turma com os documentos orientadores e o perfil dos alunos da turma	Direção Coordenador dos D.T.s D.T.	Diretores de Turma/Curso Conselhos de Turma / Dir. Curso	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Currículo	Direção de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 43º a 47º, do Regulamento Interno	Diretor Coord. D. Curso Diretores Curso	Docentes Alunos	Ao longo do ano
		Reunião de Conselho de Diretores de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 46º e 47º, do Regulamento Interno	Direção Coord. Dir. Curso	Docentes	Ao longo do ano
		Reunião de Conselho de Curso	Dar cumprimento às competências enumeradas nos artºs 40º a 42º, do Regulamento Interno	Direção Diretores Curso	Docentes	Ao longo do ano
		Reuniões de C.Turma/Equipa Pedagógica	Programar e calendarizar as reuniões dos Conselhos de Turma / Equipas Pedagógica; Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 58º, 59º e 60º do Regulamento Interno	Direção	Elementos do C. Turma/Equipa Pedagógica	Ao longo do ano escolar (<i>calendário específico</i>)
		Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 67º, 68º e 69º do Regulamento Interno	Direção Coordenador dos D.Turma	Diretores de Turma	Ao longo do ano escolar (<i>calendário específico</i>)
		Reuniões dos Departamentos curriculares	Dar cumprimento ao estabelecido nos artºs 51º, 52º e 53º do Regulamento Interno	Direção Coordenadores de Departamento Docentes	Docentes	Ao longo do ano
		Coordenação de Departamento	Designar os candidatos elegíveis, conforme artº 54 do RI Dar cumprimento ao estipulado no artº 55º do Regulamento Interno	Direção	Docentes	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do Currículo	Avaliação Extraordinária	Calendarizar os momentos da Avaliação Extraordinária; Designar o secretariado e o júri das provas; Proporcionar aos alunos mais oportunidades de avaliação com vista a melhorar o sucesso escolar.	Direção Secretariado da Avaliação Extraordinária Professores das disciplinas	Comunidade discente	2 a 3 momentos a calendarizar
		Substituição de Professores em Falta (SAM)	Cumprimento das horas de formação	Docentes <i>(cujo horário contemple esta atividade)</i>	Comunidade docente Comunidade discente	Ao longo do ano escolar
		Visitas de Estudo	Proporcionar formação complementar e motivadora das aprendizagens; Verificar, em coordenação com o C.P. a adequação da visita aos objetivos dos currículos Aprovar e cabimentar as despesas.	Diretor C. Pedagógico Docentes	Comunidade docente Comunidade discente Outros	Ao longo do ano escolar
		Prova de Aptidão Profissional (PAP)	Calendarizar e presidir ao júri da Prova de Aptidão Profissional Convocar os elementos dos júri Monitorizar o cumprimento do regulamento da PAP (Anexo ao Regulamento Interno).	Diretor	Comunidade discente Comunidade docente	Julho e Setembro
		Certificação da formação	Avalizar a competência profissional dos alunos.	Diretor Chefe de Serviços de Administração Escolar	Comunidade discente	Final do curso

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	Desenvolvimento do currículo	Vindimas	Integrar novos alunos na comunidade escolar. Dotar de competências os alunos dos Cursos Profissionais de TPAP.	Direção Responsáveis das Instalações; Diretores dos Cursos	Alunos dos Cursos Profissionais de TPA/TPAP e CEF	Setembro
E4	Autoavaliação da Escola	Auto Avaliação de Escola	Implementar os dispositivos de avaliação interna da Escola. Propor e acompanhar a implementação das medidas de melhoria	Direção Equipa de Autoavaliação C.P. C.G.	Comunidade escolar Pais / EE Autarquia	Ao longo do ano escolar
		Observatório de saída dos alunos; Finalização da certificação EQAVET; Criação de bolsa de oferta/procura de emprego	Avaliar os índices de empregabilidade dos diplomados nos vários cursos ministrados pela Escola. Avaliar a integração dos ex-alunos no local de trabalho ou no prosseguimento de estudos. Apoiar os alunos finalistas numa procura ativa de emprego. Certificar a qualidade da Escola de acordo com as normas europeias.	Equipa de autoavaliação Américo Nobre Conceição Santos Filomena Silva Direção C.P. C.G.	Ex-alunos da Escola Alunos Finalistas Empresas Outras entidades empregadoras	Ao longo do ano escolar
E2	Representação Institucional-Protocolos	Representação Institucional e estabelecimento de protocolos de colaboração com entidades dos diferentes setores de atividade	Produzir forte interação entre a Escola e o meio socioeconómico e cultural. Promover a realização da FCT(PAP) e outras modalidades de estágios. Fomentar o desenvolvimento de projetos de índole técnica ou cultural	Diretor Coordenadores dos Diretores de Curso Diretores de Curso	Empresas de diferentes setores de atividade Autarquias Outras escolas Comunidade escolar	Ao longo do ano

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E2	Segurança Escolar	Ações de sensibilização Simulacros de catástrofes e sinistros naturais Atualização do plano de segurança	Preparar a população escolar para situações de catástrofes e sinistros naturais. Criar condições para melhor as condições de segurança das pessoas e bens no interior da comunidade escolar.	Direção Entidades externas	Comunidade Escolar	Ao longo do ano escolar
E1	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Reuniões da Equipa Multidisciplinar	Promover a inclusão de todos os alunos dando cumprimento ao disposto no Dec-Lei 54/2018 de 6 de julho Dar resposta a situações de maior dificuldade de integração através de grupo de trabalho criado para o efeito	Elementos permanentes da equipa	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
E1 E2	Educação para a Cidadania	Implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola	Promover o disposto no Dec-Lei 55 /1028 de 6 de julho, na Portaria 235A/2018 de 23 de Agosto e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	Direção Coordenadora da Educação para a Cidadania	Comunidade escolar	Ao longo do ano escolar
E1	Promoção do Sucesso Escolar	Planos de Ação Estratégicos	Aumentar o sucesso escolar e reduzir o abandono e a indisciplina, nos termos previstos no Contrato de Autonomia e PEE	Diretor Equipa de Autoavaliação Docentes	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar
E1 E4	P.E.E. e P.A.A.	Monitorização do desenvolvimento do PEE e do PAA	Verificar o cumprimento dos objetivos definidos. Promover as necessárias adaptações em função das situações concretas inerentes ao funcionamento da instituição	Conselho Geral Escola Diretor Conselho Pedagógico	Comunidade Educativa	Final do ano escolar

ATIVIDADES DA DIREÇÃO

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Aluno ⁺	Premiar os alunos que ao longo do ano: <ul style="list-style-type: none"> se destacaram no desenvolvimento das atividades da Estratégia para a Cidadania de Escola 	Recompensar comportamentos Estimular valores promotores do exercício de uma cidadania democrática Estimular a participação na Educação para a Cidadania e nas atividades e projetos de escola nesta área	Diretores de turma/ Coordenador dos DT Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Coordenadora da Cidadania e desenvolvimento	Alunos	Ao longo do ano letivo
E1	Aluno Zero	Premiar os alunos que ao longo do ano: Não ficaram com módulos em atraso nem tiveram participações	Recompensar comportamentos	Diretores de turma/ Coordenador dos DT Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Alunos	Ao longo do ano letivo
E2	Paiã sem papel	Manutenção de um “share point” com toda a documentação Manutenção de um sistema de tickets de articulação com os S.A. e a Direção Comunicação através de QR Codes Alargar o sistema de tickets aos não docentes Agilização dos procedimentos burocráticos Reduzir cópias com cor	Reduzir a pegada ecológica da EPADD Promover a transição digital Reduzir o volume de consumíveis	Direção	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
TEMA ATIVIDADE	Educação Alimentar - Dia Mundial da Alimentação	Visualização de um filme sobre alimentação saudável. Debate sobre hábitos alimentares.	- Compreender a importância do “Dia Mundial da Alimentação”; - Sensibilizar a comunidade escolar para os benefícios de uma alimentação saudável.	Ana Paula Ribeirinho Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	Semana de 16/10 a 28/10
	Álcool e Tabagismo	2 Ações de sensibilização presenciais	- Dotar os jovens de conhecimentos sobre os riscos do álcool e do tabagismo, em separado e ambas as problemáticas associadas uma à outra.	CMO	Comunidade Escolar	Dezembro
	HPV	2 Ações de sensibilização presenciais	- Dotar os jovens de conhecimentos sobre o Papiloma Vírus Humano (quem pode ser infetado, doenças causadas e como prevenir)	CMO	1ºs Anos CEF	Janeiro
	PELE	2 Ações de sensibilização presenciais, sobre Cancro da Pele	- Criar momentos de reflexão sobre a importância da prevenção do cancro de pele.	CMO	Todas as Turmas do Profissional	Maio
OBJETIVOS	Dependência de ecrãs	Sessões de 50 minutos	- Prevenção de comportamentos e dependência online; - Sensibilização para as questões relacionadas com as dependências de ecrãs	CMO	3ºciclo	

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

CALENDARIZAÇÃO EIXOS	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
	Dia Mundial da Saúde Mental 10/10	Disponibilização de mural aos alunos para escreverem aspetos que os fazem sentir bem na escola; disponibilização de mensagens de autocuidado espalhadas pelos espaços escolares; visionamento de pequenos vídeos	- Sensibilizar para a importância de adoção de comportamentos promotores do bem-estar	SPO Coordenadora do Programa para a Saúde Enfermeira Escola	Toda a Comunidade Educativa	Outubro/24
Responsáveis	Postura Corporal	2 Ações de sensibilização presenciais, sobre educação postural Sessão de Fisioterapia preventiva	- Sensibilizar para a importância de hábitos posturais corretos no dia-a-dia e no decorrer do quotidiano escolar. - Aumentar a taxa de execução de medidas preventivas no que à Postura Corporal diz respeito. - Posturas corretas e prevenção de lesões no trabalho	CMO UCC Nostra Pontinha	Comunidade Escolar	09/01 16/01
	Dia Mundial do Cancro	Ações de sensibilização e reflexão presenciais. Atividades alusivas ao dia.	- Promover a reflexão do que, individualmente e em comunidade, podemos fazer para desmistificar, prevenir e lutar contra a doença	CMO Docentes de Ed. Especial	Comunidade Escolar Todas as turmas do CEF	Outubro/ Novembro
	Outubro Rosa	Ações de sensibilização presenciais. Debates sobre o tema.	- Sensibilizar a população para a temática da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama.	CMO LPCC Biblioteca escolar Ed. Especial	Comunidade Escolar	Outubro/ Novembro

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
	Novembro Azul	Ações de sensibilização presenciais. Debates sobre o tema.	- Consciencialização para a saúde do homem, especialmente a prevenção e diagnóstico do cancro da próstata.	LPCC Biblioteca escolar Ed. Especial	Comunidade Escolar	Outubro/ Novembro
	Inteligência Emocional	Sessão de sensibilização	- Promover a literacia em Saúde Mental; - Desenvolver competências de autoconsciência emocional e autogestão emocional; Promover a capacidade de responder de forma adequada as emoções.	CMO Gabinete de Saúde	Comunidade Escolar Docentes Alunos dos C. Profissionais	Ao longo do 2.º semestre
	Afetos e Educação para a Sexualidade Saúde Sexual e Reprodutiva	Perguntas - “Criar a Caixinha das Perguntas”	Identificar e discutir situações de tomada de decisão no contexto das relações afetivas e da sexualidade. Identificar as infeções de transmissão sexual e as formas de prevenção Prevenir comportamentos de risco: saber negociar relações sexuais saudáveis e seguras.	UCC Nostra Pontinha Enfª Natércia Gonçalves	Alunos dos 1º anos CEF Alunos dos 1ºs anos C. Profissionais	Ao longo do 1.º semestre

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

PEE EIXOS	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃ O
				Responsáveis	Destinatários	
E 1 e 2	Violência no Namoro	Ações de sensibilização/palestra	<p>Compreender que o amor não é posse nem amigo da violência;</p> <p>Identificar e discutir situações de tomada de decisão no contexto das relações afetivas e da sexualidade;</p> <p>Prevenir comportamentos de risco: saber negociar relações saudáveis e seguras;</p> <p>Promover a igualdade de género.</p>	UCC Nostra Pontinha Enf ^a Natércia Gonçalves	Alunos dos 2 ^{os} e 3 ^{os} anos Profissionais	Novembro e fevereiro
	Outras necessidades identificadas	Receber alunos disponibilizar informação Encaminhar para consultas	<p>Esclarecer, apoiar e aconselhar os alunos em aspetos relacionados com a sua saúde afetiva e sexual.</p> <p>Conhecer e saber utilizar os serviços e recursos de saúde sexual disponíveis na comunidade.</p>	Enf ^a Rute Comba Enf ^a Natércia Gonçalves Tânia Galvão	Comunidade discente	Ao longo do ano letivo
	Ansiedade e Burnout	1 Sessão por Escola (mínimo 10 participantes, mínimo 20)	<p>Promover a literacia em Saúde Mental. Identificar os fatores que precipitam a ocorrência de ansiedade e <i>burnout</i>.</p> <p>Explorar técnicas de relaxamento e estratégias de regulação emocional.</p>	CMO	Comunidade Docente	A defenir

BIBLIOTECA ESCOLAR 2024-25						
PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
Eixo				Responsáveis	Destinatários	
2	Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)	Produzir frases/slogans (todos os alunos) alusivas à importância das línguas	Refletir sobre a importância da aprendizagem das línguas	Docentes de Inglês, Francês Biblioteca	Todos os alunos	Semana de 26 a 30 de setembro de 2024
2	Dia Mundial da Alimentação	Pesquisar referências gastronómicas em obras de autores portugueses: Leitura expressiva	Desenvolver competências nos domínios da literacia e comunicação	Equipa da BE; docentes do dep. de Línguas e Ciências Sociais	Alunos do 2º e 3º ano (profissional)	16 de outubro 2024
2	Desafio de Halloween	Produzir materiais alusivos ao Halloween: um avental assustador	Estimular a criatividade; Apelar à reutilização de materiais	Docentes do departamento de Línguas ; BE	Todos os alunos	Outubro 2024
2	Contos fantásticos	Pesquisar contos tradicionais fantásticos; Leitura expressiva dos mesmos	Desenvolver competências nos domínios da literacia e comunicação	Docentes do departamento de Línguas; BE	Todos os alunos	Fim do mês de outubro 2024
1	Escrita criativa: Halloween	Elaboração de histórias fantásticas	Desenvolver competência de escrita Estimular a criatividade	Docentes do departamento de línguas	Alunos dos cursos CEF e profissionais	outubro 2024
1,2	Outubro Rosa	Produção de materiais em diferentes suportes (físicos e digitais)	Consciencializar para a importância da prevenção; Desenvolver a literacia para a saúde; Desenvolver a criatividade	Equipa da BE; docentes do dep. de línguas e Ciências Sociais	Alunos dos diferentes anos de escolaridade	outubro 2024

1	MIBE: Comemoração domês das Bibliotecas Escolares: Ligar comunidades	Leituras para refletir e dialogar; Roda de leituras; Leituras emparelhadas	Desenvolver a Cidadania e a literacia (dialogar, refletir e concluir)	Equipa da BE; docentes do dep. de línguas e Ciências Sociais	Alunos dos diferentes anos de escolaridade	outubro 2024
1,2	Dia da Leitura em Voz alta	Leitura, em voz alta, de diferentes poemas de Camões, em diferentes locais da Escola	Refletir sobre a importância da leitura em voz alta; Ler tudo, em todos os locais	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	fevereiro de 2024
1,2	V Centenário do Nascimento de Camões	Realização de um friso cronológico; Exposição de trabalhos	Sublinhar o valor da obra de Camões: «Camões, engenho e arte»	Equipa da BE; docentes do dep. de línguas e Ciências Sociais	Alunos dos diferentes anos de escolaridade	Ao longo do ano letivo
1	Concurso de Escrita Criativa (Creative Writing)	Criar uma pequena história (ou parte de uma história) tendo como ponto de partida uma imagem / uma fotografia como ilustração.	Desenvolver competência de escrita em língua estrangeira Estimular a criatividade	Docentes de Inglês e biblioteca escolar	Alunos dos cursos profissionais	Segundo semestre
1,2	Abril depois de abril	A Biblioteca da Censura: Levantamento/exposi- ção de obras censuradas	Desenvolver a Cidadania e a capacidade crítica	Equipa da BE; docentes do dep. De línguas e Ciências Sociais	Comunidade Educativa	1º e 2º semestres
1,3	Se não sabes, pergunta	Os alunos são guiados nos seus trabalhos de pesquisa pela equipa da BE.	Utilizar recursos e equipamentos da Biblioteca para atividades de pesquisa, seleção e uso da informação; Valorizar o saber e a cultura geral.	Equipa da BE;	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
1.3	@agarradosanet	Dia da Internet mais segura;	Reconhecer perigos associados à utilização dos media	Equipa da BE;	Comunidade Educativa	fevereiro 2025

1,3	Literacia dos Media	Sessões de trabalho sobre Literacia dos Media; Sessões de esclarecimento sobre utilização da internet.	Conhecer o conceito de literacia dos media: Saber distinguir diferentes tipos de sites: <i>Fake news</i> , manipulação de imagens, <i>phishing</i> , <i>Cyberbullying</i> ; Dominar ferramentas de pesquisa	Equipa da BE;	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
1,3	Contra o copiar/colar	Sessões de trabalho sobre procedimentos de consulta e citação de bibliografia	Minimizar a tendência do copiar e colar na elaboração de trabalhos. Respeitar regras de referenciação de obras.	Equipa da BE;	Alunos dos cursos profissionais	Ao longo do ano
1,3	Blogue Na bibliotequice ; Instagram da BE	Presença constante da Biblioteca nas redes sociais por intermédio do blogue e da página de facebook e instagram da Escola e da BE	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca; Publicitar eventos/ atividades da EPADD	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
2	A Biblioteca no Moodle	Divulgação do acervo da BE e das Atividades a realizar	Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca; Facilitar a comunicação entre a comunidade escolar e a BE, disponibilizando recursos	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
4	Registo e atualização do acervo da BE;	Registo e atualização de documentos da BE	Promover uma gestão global dos recursos existentes; Listar e acompanhar a renovação da coleção quer através de doações quer de aquisições. Proceder ao abate de documentos.	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
2	Dias temáticos	Elaboração de materiais diversificados; leitura dramatizada de textos	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa	Docentes de línguas e A.I.; Biblioteca	Comunidade Escolar	Ao longo do ano
4	Aquisição de fundo documental	Adquirir fundo documental para os diferentes departamentos/CDU	Valorizar e atualizar o fundo documental disponibilizado pela BE	Equipa da BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano

4	Serviço de empréstimo entre BE municipais	Emprestar/ receber fundo documental de outras bibliotecas escolares	Rentabilizar recursos existentes nas BE.	Equipa da BE	Agrupamento de Escolas Pedro Alexandrino	Ao longo do ano letivo
---	---	---	--	--------------	--	------------------------

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS: EDUCAÇÃO ESPECIAL E SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

PEE EIXO	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		Calendarização
				Responsáveis	Destinatários	
E2	Bullying e resolução de conflitos (20/10)	Visionamento de uma curta metragem e de um PowerPoint; Debate sobre o tema.	-Sensibilizar para o respeito pela diferença e tolerância.	SPO Docentes de Educação Especial Coordenadora da Educação para a Cidadania	Turmas de 1.º ano CEF e Profissional	21 a 25 de outubro de 2024
E2	Dia internacional do obrigado (11/01)	Os alunos agradecem a alguém da escola, através de um registo escrito; Divulgação do registo escrito no placard da Biblioteca.	-Promover e consciencializar para sentimentos positivos	SPO Docentes de Educação Especial Biblioteca Coordenadora da Educação para a Cidadania Coordenadora dos projetos	Todas as turmas/Comunidade educativa	13 a 17 de janeiro 2025
E2	Dia da não violência e da paz (30/1)	Produção de materiais alusivos à não violência e à paz, a divulgar na comunidade educativa	-Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência. -Fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de <i>bullying</i> e incrementar a amizade.	SPO Docentes de Educação Especial Outros docentes Biblioteca Coordenadora da Educação para a Cidadania	Todas as turmas	3 a 7 de fevereiro de 2025
E1 E2	Promoção de Competências Pessoais e Sociais	Realização de sessões dinâmicas em turma, criação de materiais,	-Desenvolver competências pessoais e sociais facilitadoras de um ambiente adequado para a	SPO	Turmas dos primeiros anos (CEF)	Ao longo do ano letivo

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS: EDUCAÇÃO ESPECIAL E SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

PEE EIXO	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		Calendarização
				Responsáveis	Destinatários	
		visualização de vídeos, etc.	aprendizagem. - Estimular a capacidade de resolução de problemas, nomeadamente ao nível da gestão de conflitos. - Otimizar a comunicação interpessoal, a cooperação e a convivência.			
E2 E4	Programa de Orientação Escolar e Vocacional	Sessões de esclarecimento em turma; Preenchimento de portfólio individual; Entrevistas individuais.	- Dar a conhecer a oferta formativa existente no sistema educativo português; - Promover a autorreflexão; - Facilitar a tomada de decisão.	SPO	Alunos de 2º ano de CEF	Ao longo do ano letivo
E2 E4	Orientação Escolar e Vocacional	Visita de estudo à MOPE	- Permitir aos alunos conhecerem a oferta formativa existente no sistema educativo português.	SPO	Alunos de 2º ano de CEF	Maio de 2025
E1	Técnicas e métodos de estudo	Realização de sessões em turma, com entrega de materiais e desenvolvimento de estratégias	- Desenvolver nos alunos competências de estudo, ao nível da organização de materiais e gestão de tempo.	SPO	Turmas dos primeiros anos CP	Até à interrupção letiva do Natal de 2024
E2	Dias abertos	Sessões de divulgação da oferta formativa da escola com visita guiada	- Divulgar a oferta formativa da escola.	SPO	Comunidade educativa da periferia.	2º semestre
E2	Dia aberto SPO	Sessões de divulgação da oferta formativa da escola com visita guiada	- Divulgar a oferta formativa da escola. - Dar a conhecer as especificidades e características da EPADD, promovendo um mais	SPO	Colegas psicólogos/as dos SPO das Escolas dos concelhos vizinhos.	Interrupção letiva da Páscoa.

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS: EDUCAÇÃO ESPECIAL E SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

PEE EIXO	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		Calendarização
				Responsáveis	Destinatários	
			eficiente encaminhamento de alunos.			
E4	Orientação Escolar e Vocacional	Sessões de esclarecimento acerca do acesso ao ensino superior e do ingresso no mercado de trabalho, incluindo testemunhos de antigos alunos nestas situações.	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a oferta formativa dos estabelecimentos de ensino superior, em áreas de interesse. - Permitir aos alunos o acesso a informação relativa ao prosseguimento de estudos no ensino superior. - Disponibilizar aos alunos informação acerca do ingresso no mercado de trabalho. 	SPO	Turmas do 3.º ano Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo
E2	Dia internacional da pessoa com deficiência (03/12)	Visualização de curtas metragens alusivas ao tema; Atividades de simulação de limitações. Dia 3 dezembro: Apelo “Vem para a escola com 1 par de meias diferente.”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a deficiência e aceitação da diferença. 	Docentes de Educação Especial Biblioteca Coordenadora da Educação para a Cidadania Coordenadora dos projetos SPO	Todas as turmas/Comunidade Educativa	De 2 a 6 de dezembro de 2024
E2	Informação sobre a dislexia	Flyer/ marcador de livros com informação sobre dislexia.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão sobre a dislexia e identificar algumas as estratégias de intervenção sobre dislexia. 	Docentes de Educação Especial; Coordenadora da Educação para a Cidadania Coordenadora de projetos	Todos os docentes	Outubro/novembro de 2024
E2	“Dia mundial do animal”	Visionamento de um vídeo de sensibilização.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a população escolar para a necessidade de proteger e respeitar os 	Docentes de Educação Especial	Comunidade escolar	Outubro de 2024

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS: EDUCAÇÃO ESPECIAL E SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

PEE EIXO	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		Calendarização
				Responsáveis	Destinatários	
		Recolha de alimentos e outros utensílios para animais.	animais. - Prevenir o abandono e o mau trato animal - Relembrar a importância dos animais na vida das pessoas.	Biblioteca Coordenadora da Educação para a Cidadania Coordenadora de projetos		
E2	Atividades de receção aos novos alunos	Orientação dos novos alunos pelo espaço escolar. Apresentação da história da escola aos novos alunos	- Envolver os antigos alunos na receção aos novos alunos. - Promover a solidariedade e sentimentos de bem-estar	SPO Coordenadora dos projetos	Novos alunos e respetivos encarregados de educação	11 de setembro 2024 e primeiras semanas de aulas
E2	Reuniões dos SPOs do concelho de Odivelas	Trabalho de intervenção entre os Psicólogos/as das escolas do Concelho de Odivelas	- Troca de conhecimentos técnicos - Divulgação da oferta formativa das escolas	SPO	SPO	Ao longo do ano letivo
E2	Reuniões comunitárias do Hospital Beatriz Ângelo	Trabalho mensal de intervenção da equipa comunitária de Odivelas	- Troca de conhecimentos técnicos - Discussão de casos	SPO	SPO	Ao longo do ano letivo
E2 E4	Dia mundial da Saúde Mental (10/10)	Disponibilização de mural aos alunos para escreverem aspetos que os fazem sentir bem na Escola; Disponibilização de mensagens de autocuidado, espalhadas pelos espaços escolares; Visionamento de pequenos vídeos.	- Sensibilizar para a importância da adoção de comportamentos promotores de bem-estar	SPO Coordenadora do Programa de Educação para a Saúde	Toda a comunidade educativa	Outubro de 2024

EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
Eixo				Responsáveis	Destinatários	
E1, E2	Educação Física Desporto Escolar	Corta-Mato Escolar	<p>Fomentar o espírito de participação em atividades desportivas sensibilizando os alunos para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo inter e intraturma, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p> <p>Promover o respeito pelos princípios, leis e valores inerentes a uma prova desportiva.</p> <p>Promover a igualdade de direitos e deveres das alunas e alunos, na perspectiva de não haver preconceitos e estereótipos de género.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p> <p>Proceder à seleção dos alunos que irão representar a Escola no Corta-mato Concelhio.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na atividade	26 novembro de 2024
		Mega Sprinter	<p>Fomentar o espírito de participação em atividades desportivas sensibilizando os alunos para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas e aumentando o gosto pelo Atletismo.</p> <p>Promover a participação ativa em todas as situações procurando o êxito pessoal e do grupo.</p> <p>Proceder à seleção dos alunos que irão representar a Escola nas provas concelhias.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na atividade	6 janeiro a 7 fevereiro de 2025 <i>(competição realizada em contexto de aula)</i>

E1, E2	Desporto Escolar	Desporto Escolar Comunidade	<p>Promover a participação da comunidade educativa, em atividades organizadas numa dinâmica de convívio desportivo, sensibilizando toda a comunidade para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Desenvolver na escola hábitos de vida saudável, apetrechando os espaços desportivos e de lazer existentes, permitindo a participação ativa da comunidade.</p> <p>Promover a igualdade de direitos e deveres entre os diferentes membros da comunidade educativa, na perspectiva da diminuição de preconceitos e estereótipos de género, raça ou orientação sexual.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p> <p>Dinamizar a utilização periódica, por toda a comunidade educativa, de uma sala de exercício/ginásio.</p>	<p>Docente de Educação Física responsável pelo Grupo-equipa</p> <p>Coordenadores de projetos e PES</p>	<p>Todos os membros da comunidade educativa inscritos nas várias atividades e/ou valências do projeto</p>	<p>Ao longo do ano escolar</p>
		Grupo-Equipa de Multiatividades de Ar Livre	<p>Fomentar e desenvolver a prática desportiva, de forma contínua e organizada, em contexto de treino e competição, desenvolvendo o espírito desportivo e competitivo.</p> <p>Promover a participação de todos os alunos que o pretendam, não excluindo ninguém, apesar do contexto competitivo.</p> <p>Promover e desenvolver diferentes atividades desportivas de ar livre, numa dinâmica competitiva e de convívio desportivo interescolas, permitindo também a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p>	<p>Docente de Educação Física responsável pelo Grupo-equipa</p>	<p>Alunos da escola inscritos no grupo-equipa</p>	<p>Ao longo do ano escolar</p> <p><i>(em horário extra-curricular, marcado pelo professor responsável pelo grupo-equipa, e com o respetivo calendário competitivo)</i></p>

E1, E2	Educação Física	Torneio Inter-turmas de Voleibol	<p>Promover a participação dos alunos numa dinâmica de convívio desportivo inter e intraturma, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos que se inscrevam na atividade	7 maio de 2025
	Educação Física Desporto Escolar	Feira de Jogos Populares e Tradicionais	<p>Promover a participação da comunidade educativa, em atividades organizadas numa dinâmica de convívio desportivo, sensibilizando toda a comunidade para a importância do exercício físico como regra essencial para um estilo de vida saudável.</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos na organização de atividades desportivas escolares.</p> <p>Promover e desenvolver os Jogos Populares e Tradicionais, proporcionando a participação em atividades desportivas alternativas implementadas na escola.</p>	Docentes de Educação Física	Comunidade escolar	Dia da Escola (23 maio de 2025)
E1, E2	Educação Física	XXV Encontro Desportivo de Escolas Profissionais Agrícolas	<p>Promover e desenvolver diferentes modalidades desportivas, numa dinâmica competitiva e de convívio desportivo interescolas, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos no âmbito das atividades letivas.</p> <p>Promover e respeitar a multiculturalidade.</p> <p>Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social.</p> <p>Promover a participação em atividades desportivas com tradição e implementação na escola.</p>	Docentes de Educação Física	Alunos selecionados pelos docentes de Educação Física, consoante o seu perfil e desempenho desportivo	<p>maio/junho de 2025</p> <p><i>(calendarização a definir pela escola organizadora)</i></p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

EIXO (PEE)	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1	Comemoração do dia do Pi - π	Realização de jogos e exposição de trabalhos elaborados nas aulas de Matemática	Reconhecer a importância de um dos números irracionais mais famosos da história da Matemática. Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas do Homem. Desenvolver a criatividade e o gosto pela disciplina de Matemática.	Professoras de Matemática	Comunidade escolar	14 de Março
E1	Campeonato de cálculo mental	Realização de um campeonato nas turmas	Desenvolver a capacidade de cálculo mental Fomentar o interesse pela aprendizagem. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem. Fortalecer a autoconfiança e as capacidades dos alunos para a matemática	Professoras de Matemática	Alunos	Ao longo do ano letivo
E1 E2	Comemoração do Dia Mundial da Ciência	Realização de jogos e exposição de trabalhos elaborados nas aulas	Despertar nos alunos o interesse para o Conhecimento Científico e fomentar o interesse pela aprendizagem. Enriquecer conhecimentos. Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem.	Irina Vinhas Filomena Silva Ana Teixeira	Comunidade escolar	24 novembro
E1 E2	Exposição	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva	Irina Vinhas Filomena Silva	Alunos 2º Anos C. Pof.	A agendar (consoante programa do P.Conhec.)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS

EIXO (PEE)	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1 E2	Atelier “Na Rota de Darwin”	Visita guiada no Jardim Zoológico de Lisboa	Dar a conhecer a importância das observações de Darwin na formulação da Teoria da Seleção Natural Conhecer as diferenças entre a visão Fixista e a Evolucionista da origem dos seres vivos Relacionar a Biodiversidade com a T. da Evolução	Filomena Silva	Alunos dos 2ºs anos dos Cursos Profissionais	Março 2024
E1 E3 E4	Tabela Periódica	Realização da Tabela Periódica no programa Excel.	Utilização das ferramentas básicas do programa Excel. Inserir e eliminar células, ajustar o tamanho das células (formatação), inserir conteúdo. Conhecer os elementos químicos e a sua posição na tabela periódica	Carlos Bettencourt Ana Teixeira	1ºs anos C.P.	1/2º Semestre
E1 E2	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável	Jaime Eusébio	2ºE CEF	16 de Outubro 2024
E1 E2	Dia mundial da Proteção Civil	Comemoração do Dia mundial da Proteção Civil	Conhecer os procedimentos a adotar em caso de sismo	Jaime Eusébio	1ºs CEF	2º Semestre (ao longo das aulas)
E1 E2	Fósseis - Testemunhos da Terra	Observação de Fósseis na própria Escola	Observar vários fósseis na Escola Reconhecer que a região de Lisboa já esteve submersa no mar	Jaime Eusébio	1ºs CEF	1º/2º Semestre (ao longo das aulas)
E1 E2	Mês do Coração	Comemoração “Maio, mês do coração”	Conhecer os comportamentos de risco de doenças cardiovasculares Promover hábitos de vida saudáveis Prevenir os comportamentos de risco Conhecer as principais doenças cardiovasculares	Jaime Eusébio	2ºs CEF	2ºSemestre (ao longo das aulas Maio 2025)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS						
EIXO (PEE)	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E1 E2	O Dia Mundial do Ambiente deverá ser todos os dias	Realização de saídas de campo dentro do espaço escolar que sensibilize os alunos para práticas que podem também aplicar em casa e no seu dia-a-dia, no âmbito da preservação do ambiente.	Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica.	Jaime Eusébio	1ºs e 2ºs CEF	1/2º Semestre (ao longo das aulas)
E1 E2	É importante preservar os Solos	Experiência sobre os efeitos da desflorestação dos solos. Saida de campo para recolha de diversos tipos de solo dentro do espaço da escola.	Sensibilizar os alunos para a importância do solo e da sua conservação. Reconhecer os solos como fundamentais para existência da biodiversidade. Reconhecer os solos como recursos não renováveis.	Jaime Eusébio	2ºs CEF	1/2º Semestre

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS							
PEE		TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
Prioridade	Meta				Responsáveis	Destinatários	
A	1.1.1 3.2.1	<u>Dia Europeu das Línguas (26 de setembro)</u>	Produzir um cartaz participado por todos os alunos a estudar Inglês e Francês na escola	Refletir sobre a importância da aprendizagem de uma língua estrangeira	Docentes de Inglês, Português Biblioteca	Comunidade Escolar	Semana de 23 de setembro a 27 de setembro de 2024
A	1.1.1 3.2.1	<u>Halloween / Pão por Deus</u>	Elaboração de cartazes e outros artefactos relacionados com o tema. Dinamização de espaços com exposição de trabalhos.	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa. Dinamizar / desenvolver / aplicar a criatividade em trabalhos práticos. Alargar o vocabulário relativo à festividade.	Docentes de Inglês e Português	Comunidade Escolar	outubro de 2024
A	3.2.1	<u>Exposição / Concurso decorações de Natal</u>	Elaboração de cartões e elementos decorativos; construção de poemas / mensagens natalícias Dinamização de espaços e exposições.	Desenvolver / aplicar a criatividade e o sentido estético em trabalhos práticos. Alargar o vocabulário relativo à festividade. Produzir / comparar mensagens de Natal em Inglês e Português.	Docentes de Inglês Português e Comunicação	Comunidade Escolar	dezembro de 2024
A	1.1.1 3.2.1	<u>St Valentine'sDay</u>	Criação de cartões e elementos decorativos. Dinamizar o intercâmbio entre as turmas.	Alargar o vocabulário relativo a esta celebração. Reconhecer / dinamizar festividades da cultura Anglo-Americana. Desenvolver / aplicar a criatividade e sentido estético em trabalhos práticos alusivos aos cursos frequentados. Produzir mensagens em Inglês e Português	Docentes de Inglês e Português	Comunidade Escolar	fevereiro de 2025
A	1.1.1	<u>Dia da Leitura em Voz alta</u>	Ler, em voz alta, em diferentes locais da Escola	Refletir sobre a importância da leitura em voz alta; Ler tudo, em todos os locais	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	fevereiro de 2025

A	1.1.1 3.2.1	<u>Escrita Criativa</u> (<u>Creative Writing</u>)	Estimular a criatividade Criar uma pequena história (ou parte de uma história) tendo como ponto de partida uma imagem / uma fotografia como ilustração. (trabalhos a expor na biblioteca)	Desenvolver competência de escrita em língua estrangeira	Docentes de Inglês e biblioteca escolar	Alunos dos cursos profissionais	Segundo semestre em data a definir
A	1.1.1	<u>Roteiro Pessoano</u>	Percorrer um circuito ligado à biografia e atividade literária de Fernando Pessoa	Articular a perceção do contexto urbano com os escritores explorados em sala de aula	Docentes de Português	Alunos do 3.º ano dos cursos profissionais	Primeiro semestre
A	1.1.1	<u>Frei Luís de Sousa</u>	Assistir a uma encenação da peça “Frei Luís de Sousa”, de Almeida Garrett	Contactar com contextos de expressão cultural e artística; Perceber o carácter performativo dos textos estudados em sala de aula	Docentes de Português	Alunos do 2.º ano dos cursos profissionais	Primeiro semestre

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS							
PEE		TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
Prioridade	Meta				Responsáveis	Destinatários	
A	1.1.1 3.2.1	<u>Dias temáticos</u>	Elaboração de materiais diversificados; leitura dramatizada de textos	Reconhecer / valorizar festividades da cultura Anglo-Americana / Portuguesa.	Docentes de línguas	Comunidade	Ao longo do ano
A	1.1.1	<u>10 minutos a ler</u>	Leitura recreativa, em sala de aula.	Desenvolver o gosto pela leitura. Alargar o vocabulário	Docentes de Português	Alunos de CEF	Ao longo do ano

Nota: na sua maioria, a realização das atividades será acompanhada e apoiada pelos docentes que desenvolvem também as suas práticas na biblioteca escolar.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E EXPRESSÕES

EIXO	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Destinatários	
E 1 e 2	Visitas de estudo	Museus (Cidade de Lisboa; Museu Militar; Museu do Dinheiro, Museu do Aljube, Museu da Saúde, Posto de Comando da Pontinha, entre outros).	Sensibilizar para a importância da cultura regional e nacional; Promover valores éticos e estéticos como princípios de cidadania.	Docentes da disciplina de Área de Integração e de Psicologia, a integrar no âmbito do Plano de Turma	Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo
		Espaço envolvente (Pontinha e/ou Odivelas)	Dar a conhecer os recursos locais. Promover momentos de reflexão.	Docentes da disciplina de Área de Integração, de Psicologia e de CMA, a integrar no âmbito do Plano de Turma	Cursos Profissionais	Ao longo do ano letivo
	Ações de Sensibilização	- Teoria dos 3Rs; - Poupança de água; - Direitos Humanos; - Violência e Igualdade de Género.	Sensibilizar para as diferentes problemáticas ambientais	Coordenadora dos projetos e Docentes da disciplina de A. I., de Psicologia e de CMA	Comunidade Educativa	Ao longo do ano

E 1 e 2	<p>Dia(s) Temático(s): Nacional da Água (01/10); Mundial da Alimentação (16/10); Da Irradicação da Pobreza (17/10); Mundial da Poupança (31/10) Internacional das Eco Escolas (7/11) Internacional da Tolerância (16/11) Escolar da não Violência e da Paz (10/02) Internacional da Mulher (8/03); Nacional do Estudante (24/03) Dia da Terra (22/04) (entre outros a desenvolver nas turmas);</p>	Exposições e palestras	<p>Sensibilizar para as diferentes temáticas; Promover momentos de reflexão.</p>		Comunidade Educativa	Ao longo do ano
---------	---	------------------------	---	--	----------------------	-----------------

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2 E4	“Tosquia Mecânica”	Curso de Tosquia Mecânica de ovinos.	Saber executar a tosquia mecânica de ovinos.		Alunos do 3º ano do Curso Técnico de Agropecuária	2º semestre
	Exames de Selas 4 e 7	Exames teórico-práticos com júri.	Obter uma qualificação para participação em provas equestres. Adquirir pré-requisitos necessários à frequência do Curso de Treinador de Equitação Grau I.	Responsáveis de Curso; Professores de Equitação e/ou Representante da FEP.	Alunos do Curso Técnico de Gestão Equina e Acompanhante de Turismo Equestre. Praticantes de Equitação	Ao longo do ano escolar
	Festivais Hípicos	Provas de ensino e obstáculos.	Contribuir para o desenvolvimento desportivo escolar e juvenil. Divulgar a Escola junto da Comunidade. Adquirir competências técnicas e psíquicas promotoras do sucesso em competição.	Direção; Responsáveis de Curso; Professores de GEEH e Equitação.	Alunos do Curso Técnico de Gestão Equina, Acompanhante de Turismo Equestre e Tratamento e Desbaste de Equinos. Praticantes de Equitação	Ao longo do ano escolar
	Curso de Treinador de Equitação de Grau I	Prova de Formação Geral; Formação Específica; Acompanhamento na prova de formação específica; Acompanhamento de estágios.	Proporcionar aos alunos a aquisição de competências e certificações extracurriculares Promover a articulação entre a escola e o mundo do trabalho Obter a qualificação de Treinador de Equitação Grau I. Contribuir para a valorização profissional dos alunos.	Direção FEP Empresas IPDJ Diretor de Curso Docentes da Área Técnica	Diplomados do Curso Técnico de Gestão Equina em condições de realizar o curso	Final do ano escolar

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
Eixo						
	Feira Nacional de Agricultura	Visita à Feira Nacional de Agricultura	Reconhecer raças autóctones e estrangeiras das diferentes espécies pecuárias Contactar com empresas nacionais no âmbito agrícola e alimentar Reconhecer a importância da inovação nos seus diversos aspetos. Novas Tecnologias em máquinas e equipamentos agrícolas Participar em Palestras que estejam a decorrer no dia da visita. Recolher endereços de entidades oficiais e privadas responsáveis por Gestão Agrícola e Projetos agrícolas; Recolher documentação junto de departamentos do Ministério da Agricultura e do Mar, sobre a PAC 2014/20, PDR 2014/20 e o PRODER 2014/2020 (para o Continente).	Docentes de P. Agrícola, Mecanização Agrícola e Economia e Gestão Docentes dos Cursos Técnicos de Gestão Equina e Jardinagem e Espaços Verdes	Alunos dos 2ºe 3ºanos do C.T. Produção Agropecuária e 2º Ano dos C.T. de Jardinagem e Espaços Verdes e Gestão Equina	2º Semestre
	Biodiversidade, um contributo da língua inglesa e da Hipologia e Sanidade	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva	Docentes de Inglês e de Hipologia e Sanidade	Alunos do 3ºD	1º semestre
	A Biodiversidade e o bem-estar animal	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados em Produção Agrícola Aprofundar conhecimentos sobre bem-estar animal	Docentes: Rosário Venido e Vítor Santos	Alunos do 3ºA	1º semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
Eixo						
	Feira Nacional do Cavalo (Golegã)	Visita à Feira Nacional do Cavalo	Aprofundar conhecimentos sobre dietas alimentares de equinos. Reconhecer raças de Equinos Observar provas de Obstáculos e Ensino Conhecer o cavalo como produto e o tipo de exibição a que pode ser sujeito	Docentes das disciplinas de Hipologia e Sanidade, Equitação e Turismo Equestre	Alunos do 1º, 2º e 3º anos do C.P. Técnico de Gestão Equinae 2º e 3º anos do C. P. de Acompanhante Turismo Equestre.	1º Semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
Eixo						
E1	“Ouvir, quem sabe”	Sessões de sensibilização com especialistas convidados	Apropriar conhecimento sobre diversas espécies animais.	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TAC.	Alunos das turmas de CEF do Curso de T.A.C.	Ao longo do ano letivo
E1 E2	Equinos	Visita a uma Coudelaria (A designar)	Motivar os alunos para os conteúdos dos Cursos.	Docentes da Componente Tecnológica do CEF de TDE e da componente técnica do Curso de Acompanhante de Turismo Equestre	Alunos do CEF do Curso de Tratamento e Desbaste de Equinos e de ATE	2º Semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Transformação	Produção de queijo	Transformar e conservar o leite, oriundo da exploração da escola, em produtos lácteos (queijos frescos e meia cura).	Docente Ana Paula Ribeirinho	3ªA	1º semestre
E1 E2	Transformação	Produção de queijo, manteiga e iogurtes	Transformar e conservar o leite, oriundo da exploração da escola, em produtos lácteos (queijos frescos e meia cura, manteiga, natas e iogurtes).	Docente Ana Paula Ribeirinho	2ªC	Ao longo do ano letivo
E1 E2	Transformação	Transformação e conservação em conservas: doces, salgadas, congelação e desidratação	Utilizar diversos métodos de transformação e conservação, para produtos de origem vegetal.	Docente Ana Paula Ribeirinho	2ªA	Ao longo do ano letivo
E1 E2	Transformação de produtos hortofrutícolas	Visita de estudo a uma empresa de transformação de hortofrutícolas (COMPAL SUMOL)	Observar diversos métodos de transformação de hortofrutícolas numa empresa de referência neste sector.	Docente Ana Paula Ribeirinho	3ªC	1º semestre
E1 E2	Vinificação	Vinificação, estabilização e engarrafamento de vinho	Conhecer os métodos de vinificação e estabilização do vinho. Controlo da qualidade do vinho	Docente Ana Paula Ribeirinho	3ªC	1º/2º Semestre

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
E1 E2	Empresas de referência na Agricultura	Visita a exploração hortícola e/ou florícola (a designar)	Reconhecer a importância destas empresas para a produção nacional; Avaliar as técnicas de produção adotadas; Contactar com técnicas inovadoras; Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas.	Docentes Américo Nobre e Isabel Baeta	Alunos do 2º ano do C.T. Produção Agropecuária	2º semestre
		Visita a empresa Frutícola e/ou Vitivinícola (a designar)	-Reconhecer a importância destas empresas para a produção nacional -Avaliar as técnicas de produção adotadas -Contactar com técnicas inovadoras -Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas	Docente Américo Nobre	Alunos do 3º A do C.T. Produção Agropecuária	2º semestre
E1 E2	Centro hípico de referência	Visita a centros hípicos (a designar)	Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares lecionados Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afetiva -Motivar os alunos para atividades a desenvolver ao longo do curso -Avaliar as técnicas de hipismo adotadas -Contactar com técnicas inovadoras -Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas	Docentes das disciplinas de Turismo Equestre	Alunos do 1º, 2º e 3º anos do C.T. Acompanhante Turismo Equestre	Ao longo do ano letivo

<p>E1 E2</p>	<p>Parques naturais e áreas protegidas</p>	<p>Visita a parques naturais e áreas protegidas (a designar)</p>	<p>Proporcionar experiências de aprendizagem aptas a promoverem a demonstração teórica/prática dos conteúdos curriculares leccionados;</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências que favorecem a sua maturidade cívica e sócio afectiva;</p> <p>Motivar os alunos para atividades a desenvolver ao longo do curso;</p> <p>Avaliar as técnicas de hipismo adotadas</p> <p>Contactar com técnicas inovadoras;</p> <p>Permitir alargar conhecimentos relativos aos temas abordados nas aulas.</p>	<p>Docentes das disciplinas de Turismo Equestre</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º anos do C.P. de Acompanhante Turismo Equestre</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>E1 E2</p>	<p>Jardins da Fundação de Calouste Gulbenkian</p>	<p>Visita de estudo</p>	<p>Conhecer o projeto dos Jardins da Fundação Calouste Gulbenkian;</p> <p>Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica;</p> <p>Motivar para o desempenho da profissão.</p>	<p>Docentes da Formação Tecnológica e de Educação Especial</p>	<p>Alunos do 2º ano do Curso de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes</p>	<p>2º Semestre</p>
<p>E1 E2</p>	<p>Jardins do Palácio Nacional de Queluz</p>	<p>Visita de estudo</p>	<p>Conhecer o projeto de recuperação dos Jardins históricos do Palácio Nacional de Queluz;</p> <p>Aprofundar conhecimentos das UFCD da componente Tecnológica;</p> <p>Motivar para o desempenho da profissão.</p>	<p>Docentes da Formação Tecnológica e de Educação Especial</p>	<p>Alunos do 2º ano do Curso de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes</p>	<p>2º Semestre</p>

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE Eixo	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
	Empresas de referência na Agricultura e Pecuária	Visita de estudo à Companhia das Lezírias (Smart-Farm)	Identificar estratégias de comercialização adotadas em função do produto e do mercado; Caracterizar a produção agroalimentar numa empresa de grandes dimensões; Reconhecer critérios de avaliação de projetos de investimento agrícola; Identificar os custos variáveis e custos fixos da exploração.	Docente Carlos Correia	Alunos do 2º ano do C.T. de Produção Agropecuária	2º semestre
E1 E2	Instalação e Manutenção de Culturas	Instalação e manutenção das culturas na horta, estufas, pomar, vinha e olival.	Executar as diferentes tarefas relativas à instalação e manutenção das culturas hortoflorícolas e arbóreo-arbustivas.	Docentes de Produção Agrícola e Mecanização Agrícola	Alunos do C.T. de Produção Agropecuária - 1º, 2º e 3ºs anos	Ao longo do ano escolar

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGROPECUÁRIAS

PEE Eixo	TEMA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	INTERVENIENTES		CALENDARIZAÇÃO
				Responsáveis	Prioridade	
	Animais em cativeiro, apresentação e importância no mercado nacional	Visita de estudo: Avisan, Exposição Nacional de Aves, Animais de Companhia, Equipamentos e Acessórios	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a A Avisan é o evento certo para a apresentação de novos produtos e serviços dos animais em cativeiro Consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Formação tecnológica; Identificar diferentes animais Promover a coesão de grupo; 	Docentes de formação Tecnológica	Alunos do CEF de Tratador de animais em cativeiro	29 de Novembro de 2024
	“Dia do Animal”	Mostra dos animais da Quintinha da Paia	Mostrar os animais e criar com os visitantes um sentido empático com todos os animais	Docentes de formação Tecnológica	Alunos do CEF de Tratador de animais em cativeiro	4 e 5 de outubro de 2024
	MOPE / Mostra de Ofertas Profissionais e Educativas de Odivelas	Mostra dos animais da Quintinha da Paia	Mostrar os animais e criar com os visitantes um sentido empático com todos os animais	Docentes de formação Tecnológica	Alunos do CEF de Tratador de animais em cativeiro	Maio de 2025
	A Biodiversidade e o bem-estar animal	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	Proporcionar experiências de aprendizagem sobre os animais do jardim zoológico e aprofundar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de formação tecnológica	Docentes de formação Tecnológica	Alunos do CEF de Tratador de animais em cativeiro	2º semestre
	Quinta pedagógica	Visita à quinta pedagógica dos Olivais	Proporcionar experiências de aprendizagem sobre os animais da quinta pedagógica e aprofundar conhecimentos adquiridos nas disciplinas de formação tecnológica	Docentes de formação Tecnológica	Alunos do CEF de Tratador de animais em cativeiro	2º semestre

III. PLANO ANUAL DE F.C.T./P.A.P./ESTÁGIO FORMATIVO

PLANO ANUAL DE FCT / FPCT

CURSO		ANO/ TURMA	LOCAL	DATA	HORAS	OBSERVAÇÕES
2º Ano CEF	Trat. Animais em Cativeiro	2º A CEF	Empresa	2 de junho a 15 de julho	210	Feriados municipais a coordenar pelo DC
	Trat. Animais em Cativeiro / Operador de Jardinagem	2ºB CEF				
	Trat. Desbastador Equinos	2ºC CEF				
	Trat. Animais em Cativeiro	2ºD CEF				

PROFISSIONAL	Produção Agropecuária	1ºA	EMPRESA	2 a 27 de junho	134	8 horas na vindima
	Acompanhante de Turismo Equestre / Gestão Equina	1ºBC		2 a 24 de junho	105	***
	Cozinha/Pastelaria	1ºD		2 a 24 de junho	105	***
	Produção Agropecuária	2ºA		3 março a 14 abril	217	Não param no carnaval
	Acompanhante de Turismo Equestre	2ºB		6 janeiro a 7 fevereiro	175	***
	Jardinagem e Espaços Verdes / Gestão Equina	2ºCD		28 outubro a 29 novembro	168	Passam 7 horas para o 3º ano
	Produção Agropecuária	3ºA		6 de janeiro a 25 de fevereiro	256	***
	Acompanhante de Turismo Equestre / Indústrias Alimentares	3ºBC		27 de janeiro a 28 de março	320	Não param no carnaval
	Gestão Equina	3ºD		6 de janeiro a 7 de março	313	Não param no carnaval

